

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3

\_\_\_\_\_ С.А. Бударин  
Приказ от 29.08.2025 г № 131

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для учащихся  
**"Функциональная грамотность"**  
(занятия по формированию функциональной грамотности  
в системе образования начальной школы)  
для обучающихся 4-б класс  
начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год  
Составитель: Широкова Татьяна Леонидовна

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Функциональная грамотность» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), Москва: Планета, 2022 г.

ст. Тацинская

### **Пояснительная записка.**

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Форма организации                                                                                                   | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <u>Читательская грамотность</u> (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.                                                                                                                                                                                                              | 8            | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения | <a href="http://skiv.its-trao.ru">http://skiv.its-trao.ru</a><br><a href="https://fg.re-sh.edu.ru">https://fg.re-sh.edu.ru</a> |
| 2 | <u>Естественно-научная грамотность</u> (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.                                                                                                                                                                                     | 8            | Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения                        | <a href="http://skiv.its-trao.ru">http://skiv.its-trao.ru</a><br><a href="https://fg.re-sh.edu.ru">https://fg.re-sh.edu.ru</a> |
| 3 | <u>Финансовая грамотность</u> (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.                                                                                                                                                                                   | 8            | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения | <a href="http://skiv.its-trao.ru">http://skiv.its-trao.ru</a><br><a href="https://fg.re-sh.edu.ru">https://fg.re-sh.edu.ru</a> |
| 4 | <u>Математическая грамотность</u> (занятия 26-34): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором. | 10           | Экскурсии;<br><br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения      | <a href="http://skiv.its-trao.ru">http://skiv.its-trao.ru</a><br><a href="https://fg.re-sh.edu.ru">https://fg.re-sh.edu.ru</a> |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025 – 2026 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы

реализуется за 35 часов. Тема 34 занятия будет реализована на двух занятиях (24-25) 19.05.25 и 26.05.25.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                         | Дата по плану   | Дата по факту | Количество часов | Тема                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------|------------------------------------------------------|
| <i>Блок «Читательская грамотность»</i>        |                 |               |                  |                                                      |
| 1                                             | 02.09           |               | 1                | Старинная женская одежда                             |
| 2                                             | 09.09           |               | 1                | Старинные женские головные уборы                     |
| 3                                             | 16.09           |               | 1                | Старинная мужская одежда и головные уборы            |
| 4                                             | 23.09           |               | 1                | Жилище крестьянской семьи на Руси                    |
| 5-6                                           | 30.09<br>07.10  |               | 2                | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы |
| 7                                             | 14.10           |               | 1                | История посуды на Руси                               |
| 8                                             | 21.10           |               | 1                | Какие деньги были раньше в России                    |
| <i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i> |                 |               |                  |                                                      |
| 9                                             | 11.11           |               | 1                | Томат                                                |
| 10                                            | 18.11           |               | 1                | Болгарский перец                                     |
| 11                                            | 25.11           |               | 1                | Картофель                                            |
| 12                                            | 02.12           |               | 1                | Баклажан. Семейство Паслёновые                       |
| 13                                            | 09.12           |               | 1                | Лук                                                  |
| 14                                            | 16.12           |               | 1                | Капуста                                              |
| 15                                            | 23.12           |               | 1                | Горох                                                |
| 16                                            | 30.12           |               | 1                | Грибы                                                |
| <i>Творческое занятие</i>                     |                 |               |                  |                                                      |
| 17                                            | 13.01           |               | 1                | Творческая работа                                    |
| <i>Блок «Финансовая грамотность»</i>          |                 |               |                  |                                                      |
| 18 -<br>19                                    | 20.01<br>27.01  |               | 2                | Потребительская корзина                              |
| 20                                            | 03.02           |               | 1                | Прожиточный минимум                                  |
| 21                                            | 10.02           |               | 1                | Инфляция                                             |
| 22 -<br>23                                    | 17.02,<br>24.02 |               | 2                | Распродажи, скидки, бонусы                           |
| 24                                            | 03.03           |               | 1                | Благотворительность                                  |
| 25                                            | 10.03           |               | 1                | Страхование                                          |
| <i>Блок «Математическая грамотность»</i>      |                 |               |                  |                                                      |
| 26                                            | 17.03           |               | 1                | В бассейне                                           |
| 27-28                                         | 24.03.<br>07.04 |               | 2                | Делаем ремонт                                        |
| 29                                            | 14.04           |               | 1                | Праздничный торт                                     |

|                          |                |  |   |                                               |
|--------------------------|----------------|--|---|-----------------------------------------------|
| 30                       | 21.04          |  | 1 | Обустройстваем участок                        |
| 31-32                    | 28.04<br>05.05 |  | 2 | Поход в кино.                                 |
| 33                       | 12.05          |  | 1 | Отправляемся в путешествие                    |
| <i>Творческая работа</i> |                |  |   |                                               |
| 34-35                    | 19.05<br>26.05 |  | 2 | Составляем словарик по финансовой грамотности |

Согласовано  
 Протокол заседания  
 ШМО  
 учителей начальных  
 классов  
 от 26 .08.2025 г. №1  
 Руководитель ШМО:  
 \_\_\_\_\_Кушнарёва  
 И.А.

Согласовано  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 27.08.25 г. № 1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_Сизова Н.Ю.

