

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от
29.08.2025 г № 131
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности
"Функциональная грамотность"
(Занятие по формированию функциональной грамотности)

Уровень образования – **начальное общее образование, 4 «А» класс**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год
Составитель: Кушнарева Ирина Анатольевна

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Функциональная грамотность» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители_М.В. Буряк, С.А. Шейкина), Москва: Планета, 2022 г.

ст. Тацинская
2025-2026 учебный год

1.Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Форма организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<i>Читательская грамотность</i>	Старинная женская одежда Старинные женские головные уборы Старинная мужская одежда и головные уборы Жилище крестьянской семьи на Руси Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы История посуды на Руси Какие деньги были раньше в России	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru
2.	<i>Естественно-научная грамотность</i>	Томат Болгарский перец Картофель Баклажан. Семейство Паслёновые Лук Капуста Горох Грибы Творческая работа	9	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru
3.	<i>Финансовая грамотность</i>	Потребительская корзина Прожиточный минимум Инфляция Распродажи, скидки, бонусы Благотворительность Страхование	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru

4.	<i>Математическая грамотность</i>	В бассейне Делаем ремонт Праздничный торт Обустроиваем участок Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Составляем словарики по финансовой грамотности	9	Экскурсии; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru https://fg.reshe.edu.ru
	<i>Итого</i>		34		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

1.1 Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

1.2 Метапредметные результаты изучения курса:

1.2.1 Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1.2.2 Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

1.2.3 Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025 - 2026 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	дата	Дата по факту	Количе ство часов	Тема
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	02.09		1	Старинная женская одежда
2	09.09		1	Старинные женские головные уборы
3	16.09		1	Старинная мужская одежда и головные уборы
4	23.09		1	Жилище крестьянской семьи на Руси
5-6	30.09 07.10		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
7	14.10		1	История посуды на Руси
8	21.10		1	Какие деньги были раньше в России
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	11.11		1	Томат
10	18.11		1	Болгарский перец
11	25.11		1	Картофель
12	02.12		1	Баклажан. Семейство Паслёновые
13	09.12		1	Лук
14	16.12		1	Капуста
15	23.12		1	Горох
16	30.12		1	Грибы
<i>Творческое занятие</i>				
17	13.01		1	Творческая работа
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18 - 19	20.01 27.01		2	Потребительская корзина

20	03.02		1	Прожиточный минимум
21	10.02		1	Инфляция
22 - 23	17.02 24.02		2	Распродажи, скидки, бонусы
24	03.03		1	Благотворительность
25	10.03		1	Страхование
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26	17.03		1	В бассейне
27-28	24.03 07.04		2	Делаем ремонт
29	14.04		1	Праздничный торт
30	21.04		1	Обустроиваем участок
31-32	28.04 05.05		2	Поход в кино.
33	12.05		1	Отправляемся в путешествие
<i>Творческая работа</i>				
34	19.05		1	Составляем словарики по финансовой грамотности

Согласовано
 Протокол заседания
 ШМО
 учителей начальных
 классов
 от 26.08.2025 г. №1
 Руководитель ШМО:
 _____Кушнарёва
 И.А.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2025 г. № 1
 Зам. директора по УВР
 _____Сизова Н.Ю.

