

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 01.09.2023. № 180  
\_\_\_\_\_ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
**"Функциональная грамотность"**  
(Занятия по формированию функциональной грамотности.)

Уровень образования – **начальное общее образование, 3 класс**

Количество часов: **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

Учитель: **Литвинец Татьяна Сергеевна**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов - авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина, 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286.

ст. Тацинская

2023-2024 учебный год

## 1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
		1	Кальций.		
		1	Сколько весит облако?		
		1	Хлеб, всему голова.		
		1	Про мел.		
		1	Про мыло.		
		1	История свечи.		
		1	Магнит.		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
		1	Полезный кальций.		
		1	Про облака.		
		1	Про хлеб и дрожжи.		
		1	Интересное вещество мел.		
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
		1	Про свечи.		
		1	Волшебный Магнит.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
		1	Семейный бюджет.		
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.		
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.		
		1	На что тратятся семейные		

		1	деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
		1	Планируем семейный бюджет.		
		1	Подсчитываем семейный доход.		
		1	Пенсии и пособия.		
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	<b>Итого</b>	<b>8</b>			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="https://fg.resn.edu.ru">https://fg.resn.edu.ru</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

### 1.1. Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

## **1.2.Метапредметные** результаты изучения курса:

### 1.2.1.Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### 1.2.2.Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### 1.2.3.Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **1.3.Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### 3.Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	04.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	11.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	18.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	25.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	02.10	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	09.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	16.10	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	23.10	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	13.11	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	20.11	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	27.11	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	04.12	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	11.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	18.12	
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	15.01	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	22.01	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	29.01	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	05.02	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	12.02	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	19.02	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	26.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	04.03	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	11.03	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	18.03	

25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	08.04	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	15.04	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	22.04	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	29.04	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	06.05	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	13.05	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	20.05	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	17.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя. }	1	0,5	0,5	24.05	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
ШМО учителей  
Начальных классов  
от 23.08.2023 года №1

\_\_\_\_\_  
Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ ТСОШ №3  
от 23.08.2023 года №1  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Сизова