

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ 29.08.2025. № 131
_____Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности
"Функциональная грамотность"
Уровень образования – начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

Учитель: **Калужская Тамара Васильевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Введение в Доноведение»утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 Под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ст. Тацинская

2025-2026 учебный год

1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/ https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
	Итого	8			
2.	Естественно- научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://resh.edu.ru/theatre/

		1	выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
		1	Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html
		1	Пенсии и пособия. История со словом «почта».	Практические упражнения	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	10			
5	Проверочные работы	1	Проверь себя		
	Итого	34			

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

1.1.Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

1.2.Метапредметные результаты изучения курса:

1.2.1.Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа – над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1.2.2.Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

1.2.3. Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение функциональной грамотности в 3 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025 – 2026 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа.

3.Календарно-тематическое планирование (3класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	0,5	0,5	02.09.2025	
2.	Рассмотрим деньги поближе.	1	0,5	0,5	09.09	
3.	Какие деньги были раньше в России.	1	0,5	0,5	16.09	

	История монет.					
4.	Защита от подделок	1	0,5	0,5	23.09	
5.	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	1	0,5	0,5	30.09	
6.	Откуда в семье деньги.	1	0,5	0,5	07.10	
7.	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	1	0,5	0,5	14.10	
8.	Как умно управлять своими деньгами.	1	0,5	0,5	21.10	
9.	Как делать сбережения.	1	0,5	0,5	11.11	
10.	Как делать сбережения.	1	0,5	0,5	18.11	
11.	Как появились деньги. Валюты.	1	0,5	0,5	25.11	
12.	Валюты.		0,5	0,5	02.12	
13.	Подсчитываем расходы.		0,5	0,5	09.12	
14.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	16.12	
15.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Проверь себя.}	1	0,5	0,5	23.12	
16.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	30.12	
17.	Кальций.	1	0,5	0,5	13.01.2026	
18.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	20.01	
19.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	27.01	
20.	Про мел.	1	0,5	0,5	03.02	
21.	Про мыло.	1	0,5	0,5	10.02	
22.	История свечи.	1	0,5	0,5	17.02	
23.	Магнит.	1	0,5	0,5	24.02	
24.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	03.03	
25.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	10.03	
26.	Про облака.	1	0,5	0,5	17.03	
27.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	24.03	
28.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	07.04	
29.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	14.04	
30.	Про свечи.	1	0,5	0,5	21.04	

31.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	28.04	
32.	История со словом «почта».	1	0.5	0.5	05.05	
33.	Рассказы по картинкам.	1	0.5	0.5	12.05	
34.	Проверь себя.	1		1	19.05	
		34				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей
начальных классов
от 26.08.2025 года №1

Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 27.08.2025 года №1
Заместитель директора по УВР
_____ Н.Ю.Сизова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Портал ФГБНУ ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
2. Современный Учительский Портал:
<https://easyen.ru>
3. Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/func/>
4. Сайт <https://100ballnik.com/>