

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024 г. № 100
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Функциональная грамотность»
(Занятия по формированию функциональной грамотности)

Уровень образования: начальное общее образование 2 класс

Количество часов: в неделю **1 час**, за год **34 часа**.

Программу составили: **Калужская Тамара Васильевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начальнообщего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) . – М. Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением),

ст. Тацинская
2024-2025учебный год

1. Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронно цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность. 8 часов.	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru
2.	Математическая грамотность. 8 часов.	Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru
3.	Финансовая грамотность. 8 часов.	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru
4.	Естественно-научная грамотность. 9 часов.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collektion.edu/ru http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://eor.edu.ru

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.2. Метапредметные результаты:

2.2.1. Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

2.2.2. Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

2.2.3. Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.3. Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

3. Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1 четверть (8 часов).						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	04.09	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	11.09	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	18.09	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	25.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	02.10	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	09.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	16.10	
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	23.10	
2 четверть (8 часов).						
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	06.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	13.11	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	20.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	27.11	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	04.12	
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	11.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	18.12	
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	25.12	
3 четверть (10 часов).						
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	15.01	
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	22.07	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	29.01	
20.	Про ежа.	1	0,5	0,5	05.02	
21.	Про вклады.	1	0,5	0,5	12.02	
22.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	19.02	
23.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	26.02	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	05.03	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	12.03	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	19.03	

27.	4 четверть (7 часов).					
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	02.04	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	09.04	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	16.04	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	23.04	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	30.04	
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	07.05	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	14.05	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	21.05	
		34				

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Начальных классов
 от 29.08.2024 года №1

 Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 30.08.2024 года №1
 Зам. директора по УВР

 Н.Ю.Сизова