

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 01.09.2023г. №180  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**  
Уровень образования: начальное общее образование, 2 «б» класс

Количество часов: в неделю **1 час**, за год **34 часа**.  
Программу составила: Широкова Татьяна Леонидовна

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» ) , требованиям ФГОС НОО, утвержденным Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 г. Пр. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) – М. Планета, 2022. – 88 с. – (Учение сувлечением)

ст.Тацинская  
2023-2024 учебный год

## 1. Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Читательская грамотность. 8 часов.</b>	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999</a>  <a href="https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641">https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641</a>
2.	<b>Математическая грамотность. 8 часов.</b>	Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichji_zapasy/414-1-0-85000">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichji_zapasy/414-1-0-85000</a>
3.	<b>Финансовая грамотность. 8 часов.</b>	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004">https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004</a>  <a href="https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036">https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036</a>
4.	<b>Естественно-научная грамотность. 9 часов.</b>	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhki/414-1-0-85037</a>  <a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259</a>

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 2.1. Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **2.1.2. Метапредметные результаты:**

#### **2.1.2.1. Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от

окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **2.2.2. Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **2.2.3. Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **2.3. Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### 3. Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
<b>1 четверть (8 часов).</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	06.09	
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	13.09	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	20.09	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	27.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	04.10	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	11.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	18.10	
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	25.10	
<b>2 четверть (8 часов).</b>						
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	08.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	15.11	
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	22.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	29.11	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	06.12	
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	13.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	20.12	
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	27.12	
<b>3 четверть (11 часов).</b>						
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	10.01	
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	17.01	
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	24.01	
20.	Про ежа.	1	0,5	0,5	31.01	
21.	Про вклады.	1	0,5	0,5	07.02	
22.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	14.02	
23.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	21.02	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	28.02	
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	06.03	
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	13.03	
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	20.03	
<b>4 четверть (8 часов).</b>						

28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	03.04	
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	10.04	
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	17.04	
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	24.04	
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	08.05	
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	15.05	
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	22.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

Начальных классов

от 22.08.2023 года №1

\_\_\_\_\_  
Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 23.08.2023года №1

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Сизова