

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
общественных дисциплин

Васильева Т.А.
Протокол №1 от «22» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «23» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бударин С.А.
Приказ №180 от «01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ)

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 8 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю: 0,5ч, 17 часов за год

Учитель: Польшенская Оксана Федоровна

Рабочая программа к учебнику: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы / И.В Липсиц., Е.Б. Лавренова, О.И. Рязанова – М.: ВАКО, 2018, разработана на основе программы Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014., в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.22 №993.

ст. Тацинская
2023-2024 учебный год

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

№ темы	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание курса	Формы организации
Раздел 1.	Управление денежными средствами семьи	8 ч	<p>Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.</p> <p>Личностные характеристики и установки: Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; – влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; – того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; – различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p> <p>Умения: – пользоваться дебетовой картой; – определять причины роста инфляции; – рассчитывать личный и семейный доход; – читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи; – считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; – вести учёт доходов и расходов; – развивать критическое мышление.</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6 ч	<p>Базовые понятия и знания: Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</p> <p>Личностные характеристики и установки: Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте; – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>

			<p>– необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</p> <p>– возможных рисков при сбережении и инвестировании.</p> <p>Умения:</p> <p>– рассчитать реальный банковский процент;</p> <p>– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;</p> <p>– анализировать договоры;</p> <p>– отличать инвестиции от сбережений;</p> <p>– сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</p>	
Раздел 3	Риски в мире денег	3 ч	<p>Базовые понятия и знания:</p> <p>Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <p>Понимание:</p> <p>– того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;</p> <p>– необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</p> <p>– возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;</p> <p>Понимание причин финансовых рисков:</p> <p>– необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).</p> <p>Умения:</p> <p>– находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;</p> <p>– читать договор страхования;</p> <p>– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;</p> <p>– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;</p> <p>– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</p> <p>– соотносить риски и выгоды.</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

владение знанием:

- структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Метапредметные результаты

Познавательные

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Регулятивные

- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы внеурочных занятий	Кол-во часов	Формы деятельности обучающихся	ЦОР
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ (8ч)					
1	1 <i>четв</i> 8 а 06.09 8 б 13.09	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	Просмотр ролика о происхождении денег. Работа в группах. Участие в беседе по вопросам. Каковы свойства денег, Чем бартер отличается от торговли? Что такое товарные деньги? Почему золото стало деньгами? Почему некоторые деньги называют символическими? Как отличить фальшивые деньги от настоящих?	http://dni-fg.ru/#rec37637602 http://www.fincult.info/ http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/ http://www.fgramota.org/ https://fmc.hse.ru/
2	8 а 20.09 8 б 27.09	Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	Урок-презентация. Просмотр ролика. Роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; Участие в беседе: влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; Викторина	http://www.finprosto.ru/ http://elsfbk.ru/projects/ http://финграмотностьвшколе.пф/ http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/
3	8 а 04.10 8 б 11.10	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов.	1	Урок - практикум Просмотр ролика об источниках доходов семьи. Участие в беседе. Как правильно вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление	http://финграмма22.пф/ http://fingram26.ru/ https://www.fingram39.ru/
4	8 а 18.10 8 б 25.10	Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы	1	Коммуникативный практикум Работа в группах. Роль денег в бюджете семьи; Вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление	http://fingramota.onedu.ru/video/ http://www.volsu.ru/DopObraz/financial/
5	8 а 08.11 8 б 15.11	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	Презентация. Практикум Составление сметы рационального использования семейного бюджета, какие механизмы использовать для контроля семейных расходов и зачем это делать.	http://fingramota.zpravazaemshikov.ru/ http://vfin.ru/ http://www.finprosto.ru/
6	8 а 22.11 8 б 29.11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Лекция – беседа, практикум Составление плана регулярных доходов и расходов — бюджет. Составление структуры бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета	http://goodideasfund.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.finprosto.ru/
7	8 а 06.12 8 б 13.12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Ролевая игра. Практикум Составление плана оптимизации семейного бюджета. Рассчитывать дефицит и профицит бюджета	http://www.вашифинансы.пф/ http://www.хочумогузнаю.пф/
8	8 а 20.12 8 б 27.12	Деловая игра Управление денежными средствами семьи	1	Деловая игра Беседа.	http://dni-fg.ru/#rec37637602 http://www.finprosto.ru/

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ (6 ч)					
9	8 а 10.01 8 б 17.01	Для чего нужны финансовые организации	1	Лекция – беседа, практикум Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование	https://arb.ru/b2c/crib/ http://www.banki.ru/wikibank/
10	8 а 24.01 8 б 31.01	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	Работа в группах. В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов? Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд? С какого возраста необходимо вступать в финансовые отношения с пенсионными фондами?	https://www.sravni.ru/karta-sajta/ http://www.вашифинансы.пф/ http://www.хочумогузнаю.пф/
11	8 а 07.02 8 б 14.02	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Презентация. Практикум Какие финансовые задачи являются для молодой семьи первоочередными? Как спланировать свои финансы, чтобы делать крупные покупки и не лишать себя маленьких жизненных радостей?	http://www.garant.ru/ http://www.вашифинансы.пф/ http://www.хочумогузнаю.пф/
12-13	8 а 21.02 06.03 8 б 28.02 13.03	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	Лекция-беседа. Просмотр видеоролика. Практикум На какой срок лучше всего осуществлять долгосрочное планирование семейных финансов? Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
14	8 а 20.03 8 б 03.04	Деловая игра Способы повышения семейного благосостояния	1	Деловая игра. Работа в группах	http://dni-fg.ru/#rec37637602 http://www.finprosto.ru/
РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ (3 ч)					
15	8 а 10.04 8 б 17.04	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Презентация. Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей? Насколько сложно с финансовой точки зрения иметь в семье много детей (на основе опыта одноклассников). Достаточно ли государство помогает молодым семьям при рождении ребёнка?	http://www.cbr.ru/ http://dni-fg.ru/#rec37637602 http://www.finprosto.ru/
16	8 а 24.04 8 б 08.05	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Просмотр видеоролика. Беседа. Нужно ли создавать сбережения на случай болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф? Достаточно ли государство помогает гражданам при болезни, потери работы, природных и техногенных катастроф?	http://www.pfrf.ru/ https://arb.ru/b2c/abuse/ http://www.finprosto.ru/
17	8 а 15.05 8 б 22.05	Чем может помочь страхование	1	Беседа. Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье? Чем КАСКО отличается от ОСАГО? Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне? Просмотр видеоролика.	https://www.asv.org.ru/ http://dni-fg.ru/#rec37637602 http://www.finprosto.ru/

По программе 17 часов.