

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 01.09.2023 г. №180
_____С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
Ф.Г. Модуль. «Математическая грамотность»

Уровень общего образования (класс)

Основного общего образования в 6 классе

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч., за год 17 часов

Учитель: Гринева Татьяна Васильевна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993

Ст. Тацинская
2023-24 уч.г.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Математика в повседневной жизни. Математика как средство оптимизации повседневной деятельности человека: в устройстве семейного быта, в семейной экономике, при совершении покупок, выборе товаров и услуг, организации отдыха и др. (8 ч)

Раздел 2. Математика и общество. Применение математических знаний при осуществлении основных обязанностей гражданина: при получении основного общего образования, в повседневной жизни, в т.ч. для соблюдения законов РФ и уплате налогов, в бережном отношении к природе и др. (5 ч)

Раздел 3. Математика и профессии. Применение математики для формирования позитивного отношения к труду, интереса к осуществлению различных видов деятельности, осознания своих интересов и профессиональной направленности личности. Демонстрация возможностей математики для оптимизации решения профессионально ориентированных задач. (2ч)

Раздел 4. Математика как язык науки. Использование математического языка для количественной обработки различной информации. Описание и интерпретация различных процессов и явлений окружающего мира на языке математики. Формирование познавательного интереса учащихся к использованию математического языка для осуществления учебно-исследовательской деятельности. (2 ч)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения внеурочной деятельности обучающийся получит возможность:

- - овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства в жизненной ситуации;
- - научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

- - использовать догадку, озарение, интуицию;
- - использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.

Геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации

1. 2. Метапредметные результаты:

1.2.1.Познавательные:

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в конспекте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2.Регулятивные:

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3. Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

1.3. Личностные результаты:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР	Форма занятий
	Раздел 1				
1-2	Математика в повседневной жизни. Ремонт моей комнаты	2	1.09 15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382	Беседа. практическая работа
3	Покупки	1	29.09	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/21/7	Деловая игра
4-5	Карманные расходы	2	13.10 27.10		Практикум по решению задач
6-7	Коммунальные платежи	2	17.11 1.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Практическая работа
8	Решение заданий на нахождение площадей в практико ориентированных задачах (ВПр, ОГЭ)	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648	Практикум решения задач
	Раздел 2				
9	Права человека	1	29.12		беседа
10-11	Охрана окружающей среды	2	19.01 2.02	https://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/prezentaciya-po-ekologii-quot-ohrana-okruzhayuschey-sredy-quot-1149092	квест
12-13	Межкультурная коммуникация	2	16.02 1.03		исследование
	Раздел 3				
14-15	Демонстрация возможностей использования математического аппарата в	2	22.03 12.04	https://www.google.com/url?q=http://www.mathvaz.ru	Практикум решения задач

	профессиональной деятельности			&sa=D&source=editors&us t=1681281178529083&usg =AOvVaw2hAC97lkz0x8u 0Cm83yuMw	
	Раздел 4				
16-17	Использование математического аппарата для описания процессов и явлений в различных областях деятельности	2	26.04 10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6	Защита проектов

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей-предметников
 Естественно-научного цикла
 от 22.08.2023 года №1
 _____ Т.В.Гринева

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Тацинской СОШ №3
 от 23 .08.20223года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова