

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024 № 100
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
"Донской фольклор"

(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

Уровень образования – начальное общее образование, 3А и 3Б класс

Количество часов: **0,5 часов** в неделю, **17 часов** в год.

Учитель: Кушнарёва Ирина Анатольевна

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Донской фольклор» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители Т.А. Бутенко, Б.В. Небратенко хрестоматия для младших школьников «Край родной» Ростов-на-Дону, издательство «Баро-Пресс», 2013г

ст. Тацинская
2024-2025 учебный год

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

Содержание	Форма организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Вводное занятие.1ч. Заветная шкатулка. Главная песня казаков</p> <p>Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины.2ч. Тематика малых жанров: о Родине, казачья дружба, казак и конь, о житейской мудрости, о явлениях природы, о животных, о природе.</p>	<p>Беседа, презентация</p> <p>Беседа, презентация</p>	<p>https://librebook.me/kazachi_skazki/vol1/26 https://native-tales.com/zmist</p> <p>http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/429-donskie-skazki</p>
<p>Сказки 5ч. Казачьи народные сказки: «Про царицу Лютру», «Жбан», «Лиса и рак», «Две козы», «Свадебный каравай», «Кот и лиса», «Одноногий журавль», «Глубец и жеребец». Волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».</p>	<p>Конкурс чтецов, инсценирование</p>	<p>https://librebook.me/kazachi_skazki/vol1/26</p> <p>http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/429-donskie-skazki</p>
<p>Казачьи песни.2ч Походные песни: «Поехал казак на чужбину далеку», «Ой да, разродимая моя сторонка», «За лесом солнце воссияло», «Трава моя, травка». Семейные песни: «Посею лебеду на берегу», «Посидите, гости, побеседуйте», «Сею, вею беленький леночек», «Я по садику ходила», «На улице дождь, дождь», «Ой, да, какой же я наделала беды». Народные песни. «Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным выюком», «Поехал казак на чужбину далеку», «Дедушка, дедушка, седая бородушка».</p>	<p>Слушание ,беседа, презентация.</p>	<p>https://librebook.me/kazachi_skazki/vol1/26</p> <p>https://native-tales.com/zmist</p> <p>http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/429-donskie-skazki</p>

Бытовые песни. Обрядовые песни.		
Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов.3ч А. Скрипов «Степан и его друзья», «Зургунец и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет»; П. Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты»; Ю. Харламов «Мальчик из пшеничного зернышка» (сказки бабы Груши); В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут», «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Имя, станице нареченное», «О временах незапамятных», «Ветер с Родины», «Живая вода», «Про городище Кудеярово», «Аленкин брод».	Проект. Защита проектов	https://librebook.me/kazachi_skazki/vol1/26 https://native-tales.com/zmist http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/429-donskie-skazki
Казачьи игры и забавы.2ч «Удочка», «Камешки», «Меткий бросок», «А ну-ка, отзовись!», «Угадай кто», и другие.	Забавы и игры, конкурс.	https://librebook.me/kazachi_skazki/vol1/26 https://native-tales.com/zmist http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/429-donskie-skazki
Праздники. Покровская ярмарка на Дону Рождественский вертеп.	Праздник, конкурсы , викторины.	https://librebook.me/kazachi_skazki/vol1/26 https://native-tales.com/zmist http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/429-donskie-skazki

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1.Предметные:

-общие представления о традиционной казачьей культуре: быте и укладе жизни, народных костюмах, оружии, ратных подвигах, устном народном творчестве.

-укрепление ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любви к своей малой родине,

2.2. Метапредметные:

2.1.Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;
- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;
- совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;
- знакомство с произведениями устного народного творчества.
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

2. 2.2.Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;
- мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;
- обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

2.2.3.Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;
- обогащение словарного запаса;
- обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, -- учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене;
- участие в коллективных творческих делах.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

2.3.Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.
- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.
- развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;
- формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; --- воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Донской фольклор» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024 - 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 17 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

3.Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
1	05.09а 09.01б		Вводное занятие. Заветная шкатулка. Главная песня казаков	1
2	12.09а 16.01б		Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины.	1
3	19.09а 23.01б		Сказ «На поле было Куликовом»	1
4	26.09а 30.01б		Казачьи походные песни.	1
5-6	03.10,10.10а 06.02,13.02б		Народные сказки Донского края. Проект	2
7-8	17.10,24.10а 20.02,06.03б		Казачьи волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».	2
9	07.11а 13.03б		Обычаи и праздники казаков.	1
10	14.11а 20.03б		Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки	1

11	21.11a 03.046		Покровская ярмарка на Дону	1
12	28.11a 10.046		Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод» А. Скрипов «Степан и его друзья», «Зургунец и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет»	1
13	05.12a 17.046		В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут».	1
14	12.12a 24.046		Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).	1
15	19.12a 15.046		Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов.	1
16-	26.12a		Казачьи игры и забавы	1
17	22.056		Казачий фольклор в творчестве региональных авторов	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 от 29.08.2024 года №1

 И.А. Кушнарева

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 30.08.2024 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова

