

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024 г № 100
_____ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий
«Доноведение»
(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

Уровень образования: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: **1 час в неделю, 34 часа за год.**
Учителя: **Калужская Тамара Васильевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Доноведение» утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 Под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009, в соответствии с ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286

ст. Тацинская
2024-2025 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности

Содержание	Форма организации	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<p>Я и окружающий мир (6ч) С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Дерево семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.</p>	Беседа, просмотр презентаций.	http://school-collection.edu.ru
<p>Природа Донского края (18ч) Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).</p>	Заочная экскурсия, беседа, просмотр презентаций	http://school-collection.edu.ru
<p>Человек и природа (3ч) Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.</p>	Беседа, просмотр презентаций	http://school-collection.edu.ru
<p>Жизнь на Дону (7 ч) Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды) С днём рождения, родная станица (село). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения станицы (села). Вместе дружная семья.</p>	Беседа, просмотр презентаций	http://school-collection.edu.ru

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны *иметь представления*: о связях между живой и неживой природой родного края; о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области; об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле; об истории родного края;

знать: объекты неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх); родственные связи в семье; правила поведения в общественных местах и на улице.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1.Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида); различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида); приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3); описывать наиболее важные события истории родного края; рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села); показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

2.2 Метапредметные результаты

2.1.2.1Познавательные

Могут научиться познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

2.2.2.Регулятивные

Могут научиться регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности: ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

2.2.3.Коммуникативные

Могут научиться коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и

произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

2.3. Личностные результаты

Могут научиться личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение внеурочной деятельности «Доноведение» на этапе начального общего образования во 2 классе в объёме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024 – 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 32 часа. В текущем учебном году правительство РФ определило 2 праздничных дня (23.02, 08.03). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объёме.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Доноведение» 2 класс.

№ п/п	Тема	Дата	Дата по факту	Кол-во часов
1 четверть (8часов) Я и окружающий мир (2 ч.)				
1	С чего начинается Родина...	03.09		1
2	Школа – светлая гавань детства	10.09		1
Жизнь на Дону 1 ч				
3	С днём рождения, родная станица! (село). Экскурсия по родной станице(селу)	17.09		1
Я и окружающий мир 1ч				
4	Дорога от дома до школы (экскурсия)	24.09		1
Природа Донского края 10ч				
5-6	Природа (экскурсия)	01.10 08.10		2
7	Станица и ее природа (экскурсия)	15.10		1

8	Что за дерево такое?	22.10		1
2 четверть (8 часов)				
9	Что за дерево такое? }	12.11		1 }
10	Кустарники (экскурсия) }	12..11		1 }
11-12	Травушка-муравушка	19.11 26.11		2
13	Растения и мы.	03.12		1
14	Краски Тихого Дона.	10.12		1
Я и окружающий мир				
15	Мои имя, фамилия, отчество...	17.12		1
16	Что ты знаешь о роде своём...	24.12		1
3 четверть. (10 часов). Жизнь на Дону				
17	Обряды на Дону. Зимние обряды	14.01		1
18-19	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)	21.01 28.01		2
Природа Донского края				
20	Животный мир Ростовской области (экскурсия)	04.02		1
21	Домашняя мохнатая азбука	11.02		1
22	Мой домашний милый друг	18.02		1
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	25.02		1
24	Родные просторы (экскурсия)	04.03		1
25	Чем богаты наши недра?	11.03		1
26	Что такое почва?	18.03		1
4 четверть (7 часов) Человек и природа 3ч				
27	Почва нам и стол и дом (экскурсия)	08.04		1
28	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	15.04		1
29	Человек – хозяин природы?	22.04		1
30	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)	29.04		1

Жизнь на Дону 4 ч.				
31	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)	06.05		1
32	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)	13.05		1
33- 34	Международный день защиты детей. Обобщающий урок.	20.05		1 } 1 }

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 от 29.08.2024 года №1

Кушнарера И.А.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 30.08.2024 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю.Сизова