

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.20225 г № 131
_____ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий
«Доноведение»
(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

Уровень образования: начальное общее образование, 2 «А», «Б» классы

Количество часов: **0,5 часа в неделю, 17 часов за год.**

Учителя: **Кушнарёва Ирина Анатольевна**

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Доноведение» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители Е.Ю. Сухаревская Ростов – на –Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2009 г.

ст. Тацинская

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Доноведение» разработана на основе авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

При разработке рабочей программы использованы основные федеральные и региональные нормативные правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- -Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 года №30-51-433/16)
- «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 года №13-51-28/13)
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000г. № 101/28-16)
- Гигиенические требования к условиям организации внеурочной деятельности.

Цель курса:

- Формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

1.Образовательные:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном стоянии и перспективах культурного развития Донского края.

2. Развивающие:

- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

3. Воспитательные.

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Общая характеристика программы

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Актуальность программы. Начальная школа призвана создать условия для формирования личности гражданина и патриота своей Родины с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В связи с этим необходим поиск и утверждение принципиально новых подходов к образовательной деятельности, одним из которых может стать формирование гражданских и патриотических качеств личности в условиях углубленного изучения и исследования родного края. Поэтому на сегодняшний день актуальны программы, направленные на становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников.

Предлагаемый материал о культурном наследии, природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей младших школьников.

Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Форма организации	Электронные ресурсы
Я и окружающий мир (2) С чего начинается Родина... Школа – светлая гавань детства	Беседа, просмотр презентаций.	http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru
Природа Донского края (12ч) Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).	Заочная экскурсия, беседа, просмотр презентаций	http://www.encyclopedia.ru www.zavuch.info
Жизнь на Дону (3 ч) Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды) С днём рождения, родная станица (село). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения станицы (села). Вместе дружная семья.	Беседа, просмотр презентаций	http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

2.1. Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида); приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3); описывать наиболее важные события истории родного края; рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села); показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

2.2 Метапредметные результаты

2.1 Познавательные

Могут научиться познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник

информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

2.2.2 Регулятивные

Могут научиться регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности: ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

2.2.3. Коммуникативные

Могут научиться коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

2.3. Личностные результаты

Могут научиться личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны **иметь представления:** о связях между живой и неживой природой родного края; о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области; об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле; об истории родного края;

знать: объекты неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх); родственные связи в семье; правила поведения в общественных местах и на улице.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности «Доноведение» на этапе начального общего образования во 2 классе в объеме 17 часов.

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2025- 2026 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется во 2 «а2 за 17 часов, во 2 «б» за 16 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило праздничных дней (1 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем курса внеурочной деятельности. Учебный материал изучается в полном объеме.

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Доноведение» 2 класс.

№ п/п	Тема	Дата	Дата по факту	Кол-во часов
Я и окружающий мир 1 ч				
1	С чего начинается Родина... Школа – светлая гавань детства	05.09/ 23.01		1 1
Жизнь на Дону 1 ч				
2	С днём рождения, родная станица! (село). Экскурсия по родной станице(селу)	12.09/30.01		1
Я и окружающий мир 1ч				
3	Дорога от дома до школы (экскурсия)	19.09/06.02		1
Природа Донского края 6ч				
4	Природа (экскурсия)	26.09/13.02		2
5	Станица и ее природа (экскурсия)	03.10/20.02		1
6	Что за дерево такое?	10.10/27.02		
7	Кустарники (экскурсия)	17.10 /06.03		1
8	Травушка-муравушка	24.10 /13.03		1
9	Растения и мы. Краски Тихого Дона	07.11 /20.03		1
	Жизнь на Дону 2 ч			2
10	Мои имя, фамилия, отчество... Что ты знаешь о роде своём...	14.11/27.03		1
11	Обряды на Дону. Зимние обряды	21.11/10.07		1
Природа Донского края 6ч				
12	Животный мир Ростовской области (экскурсия)	28.11/17.04		1
13	Домашняя мохнатая азбука. Мой домашний милый друг. Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	05.12/24.04		1
14	Родные просторы (экскурсия) Чем богаты наши недра?	12.12/08.05		
15	Что такое почва? Почва нам и стол и дом (экскурсия)	19.12 /15.05		1
16	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	26.12/22.05		

17	Человек – хозяин природы? Спасём и сохраним!	16.01/22.05		2
----	--	-------------	--	---

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Начальных классов
 от 26.08.2025 года №1

 Кушнарева И.А.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2025 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю.Сизова