

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024 г № 100
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочных занятий

« Доноведение»

(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.)

Уровень образования - начальное общее образование, 3 «А» , «Б» класс

Количество часов– **0,5час** в неделю, **17часов** в год

Учитель :**Аникеева Наталья Анатольевна**

В соответствии с требованиями Обновлённых ФГОС на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Доноведение» утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286. Методические материалы/авторы-составители Е.Ю. Сухаревская Ростов – на –Дону: «Издательство Баро-Пресс»,2009 г.

ст. Тацинская

2024-2025учебный год.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

Содержание	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Я и окружающий мир (7ч) Край, в котором я живу. О городах и станицах родного края. С днём рождения, родная станица.</p>	Беседа. Экскурсия. Коллективная работа.	http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru
<p>Природа Донского края (12ч) Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).</p>	Экскурсия, викторина. Практическая работа. Работа с картой. Фронтальная работа. Презентация.	http://www.encyclopedia.ru www.zavuch.info
<p>Человек и природа (4ч) Профессия – метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).</p>	Практическая работа, беседа, урок-праздник.	http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru
<p>Жизнь на Дону (13ч) Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город. Донской край – казачий край. Первые казахи</p>	Просмотр презентации, виртуальная экскурсия, беседа, лекция, чтение. Творческая мастерская. Лепка.	http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru

городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.		
Экскурсии «Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»; «Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»; в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.	Просмотр презентации, виртуальная экскурсия	. http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru
Исследовательские, проектные и практические работы Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края». Исследовательская деятельность по проблемам: - «Город (станция)... Ростовской области», - «Мир природного сообщества родного края», - - «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др. Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок), и др.	Практическая работа. Фронтальная работа.	. http://school-collektion.edu/ru www.rusedu.info http://school-collektion.edu/ru

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

2. 1. Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);

- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;
- **уметь:**
- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Познавательным УУД, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

2.2.2. Регулятивным УУД, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

2.2.3. Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

2. 3. Личностные результаты

Личностным универсальным учебным действиям_обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности «Доноведение» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024- 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 17 часов.

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Класс	Кол-во часов
Я и окружающий мир. Природа Донского края.				
1	Край, в котором я живу .О городах и станицах родного края.	04.09 11.09	3 а 3б	1
2	С днём рождения, родная станица	18.09 25.09	3а 3б	1
3	. У природы нет плохой погоды	03.10 10.10	3а 3б	1
4	Живая вода. Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	17.10 24.10	3а 3б	1
5	Растения и животные водоёмов.	07.11 14.11	3а 3б	1
Жизнь на Дону				
6	Тайны Донской земли. Дикое поле. Танаис – древний город. Донской край – казачий край	21.11 28.11	3а 3б	1
7	Первые казачьи городки. Жилище казака. Казачья семья	05.12 12.12	3а 3б	1

8	История вещей. Одежда. История вещей. Посуда.	19.12 26.12	3а 3б	1
9	Славен Дон!	09.01 16.01	3а 3б	1
Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону				
10	Сретение. Сороки. Встреча птиц	23.01 30.01	3а 3б	1
11	Пасха, Вербное воскресенье	06.02 13.02	3а 3б	1
Природа Донского края				
12	Природная поверхность нашего края	20.02 27.02	3а 3б	1
13	Из недр Донской земли. Почвы родного края	06.03 13.03	3а 3б	1
14	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	20.03 03.04	3а 3б	1
15	Природные экосистемы луга. Природные экосистемы леса.	10.04 17.04	3а 3б	1
Человек и природа				
16	Донская земля – житница России	24.04 08.05	3а 3б	1
17	Сельское хозяйство на Дону: земледелие. Сельское хозяйство на Дону: животноводство	15.05 22.05	3а 3б	1

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей
начальных классов
от 29.08.2024 года №1

И.А. Кушнарера

Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 30.08.2024 года №1
Зам. директора по УВР
_____ Н.Ю. Сизова