

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 30.08.2024 г № 100
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«ВВЕДЕНИЕ В ДОНОВЕДЕНИЕ»

(занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся)

Уровень образования: начальное общее образование , 1 «Б» класс

Количество часов в неделю - 1 час, за год 34 часа.

Учитель: **Аникеева Наталья Анатольевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Введение в Доноведение»утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 Под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ст. Тацинская
2024-2025 учебный год

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Формы организации	Электронно цифровые образовательные ресурсы
Введение (1ч) Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.	Вводная беседа о предмете «Доисследование»	http://school-collection.edu.ru
Я и окружающий мир (1ч) Родной край.	Беседа о родном крае, презентация.	http://school-collection.edu.ru
Природа Донского края (22 ч) Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.	Беседа. Презентации. Выставка поделок из плодов деревьев. Экскурсии. Рассказ – описание по картине. Коллективный исследовательский или творческий проект.	http://school-collection.edu.ru
Человек и природа (4 ч) Занятия людей Донского края в разные времена года.	Беседа по картинкам, презентации.	http://school-collection.edu.ru
Экскурсии (5 ч) В школьный двор, сад; к водоёму, по родной станции.	Экскурсия	http://school-collection.edu.ru

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1. Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

научиться:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Познавательные

Могут научиться познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений)

связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

1.2.2.Регулятивные

Могут научиться регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности: ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

1.2.3.Коммуникативные

Могут научиться коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

1.3. Личностные результаты

Могут научиться личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Введение в доведение» на этапе начального общего образования в 1 классе в объёме 33 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024– 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 33 часа.

3. Календарно-тематическое планирование.

№№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	06.09	
2	Родной край.	1	13.09	
3	Времена года.	1	20.09	
4	Осень. Осенние месяцы.	1	27.09	
5	Осенние изменения в природе.	1	04.10	
6	Растения осенью	1	11.10	
7	Экскурсия.	1	18.10	
8	Листья жёлтые летят.	1	25.10	
9	Занятия людей осенью	1	08.11	
10	Что растёт на огороде и в саду?	1	15.11	
11	Что растёт в поле?	1	22.11	
12	Жизнь животных осенью.	1	29.11	
13	Осень в моём краю.	1	06.12	
14	Экскурсия.	1	13.12	
15	Зимняя сказка.	1	20.12	
16	Зимние изменения в природе.	1	27.12	
17	Жизнь животных зимой.	1	10.01	
18	Живой уголок.	1	17.01	
19	Занятия людей зимой.	1	24.01	
20	Экскурсия.	1	31.01	
21	Весна. Весенние месяцы.	1	07.02	
22	Весенние изменения в природе.	1	21.02	
23	Растения весной.	1	28.02	
24	Жизнь животных весной.	1	07.03	
25	Занятия людей весной.	1	14.03	

26	Летние изменения в природе.	1	21.03	
27	Что растёт на лугу?	1	04.04	
28	Экскурсия на водоём	1	11.04	
30	Что растёт у водоёма?	1	18.04	
31	Жизнь животных летом	1	16.05	
32	Занятия людей летом.	1	16.05	
33	Экскурсия	1	23.05	
34	Обобщающее занятие.	1	23.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 МБОУ ТСОШ №3
 от 29.08.2024года №1
 Руководитель ШМО
 _____И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 30.08.2024 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____Н.Ю.Сизова