

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 30.08.2024 г № 100  
\_\_\_\_\_ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
«ВВЕДЕНИЕ В ДОНОВЕДЕНИЕ»

(занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся)

Уровень образования: начальное общее образование , 1 «А» класс

Количество часов в неделю - 1 час, за год 34 часа.

Учитель: **Аникеева Наталья Анатольевна**

В соответствии с требованиями Обновленных ФГОС Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы ( Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Введение в Доноведение»утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 Под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

ст. Тацинская  
2024-2025 учебный год

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и ЭОР.

Тема	Формы организации	Электронно цифровые образовательные ресурсы
<p><b>Введение (1ч)</b> Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.</p>	Вводная беседа о предмете «Доноведение»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<p><b>Я и окружающий мир (1ч)</b> Родной край.</p>	Беседа о родном крае, презентация.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<p><b>Природа Донского края (22 ч)</b> Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.</p>	Беседа. Презентации. Выставка поделок из плодов деревьев. Экскурсии. Рассказ – описание по картине. Коллективный исследовательский или творческий проект.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<p><b>Человек и природа (4 ч)</b> Занятия людей Донского края в разные времена года.</p>	Беседа по картинкам, презентации.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<p><b>Экскурсии (5 ч)</b> В школьный двор, сад; к водоёму, по родной станции.</p>	Экскурсия	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 1.1. Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

#### *научиться:*

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;

#### *иметь представления:*

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### *знать:*

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;

### 1.2. Метапредметные результаты

#### 1.2.1. Познавательные

Могут научиться познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений)

связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

### **1.2.2.Регулятивные**

Могут научиться регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности: ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

### **1.2.3.Коммуникативные**

Могут научиться коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **1.3. Личностные результаты**

Могут научиться личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Введение в доведение» на этапе начального общего образования в 1 классе в объёме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024– 2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

<b>№№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети	1	04.09	
2	Родной край.	1	11.09	
3	Времена года.	1	18.09	
4	Осень. Осенние месяцы.	1	25.09	
5	Осенние изменения в природе.	1	02.10	
6	Растения осенью	1	09.10	
7	Экскурсия.	1	16.10	
8	Листья жёлтые летят.	1	23.10	
9	Занятия людей осенью	1	06.11	
10	Что растёт на огороде и в саду?	1	13.11	
11	Что растёт в поле?	1	20.11	
12	Жизнь животных осенью.	1	27.11	
13	Осень в моём краю.	1	04.12	
14	Экскурсия.	1	11.12	
15	Зимняя сказка.	1	18.12	
16	Зимние изменения в природе.	1	25.12	
17	Жизнь животных зимой.	1	15.01	
18	Живой уголок.	1	22.01	
19	Занятия людей зимой.	1	29.01	
20	Экскурсия.	1	05.02	
21	Весна. Весенние месяцы.	1	19.02	
22	Весенние изменения в природе.	1	26.02	
23	Растения весной.	1	05.03	
24	Жизнь животных весной.	1	12.03	
25	Занятия людей весной.	1	19.03	

26	Летние изменения в природе.	1	02.04	
27	Что растёт на лугу?	1	09.04	
28	Экскурсия на водоём	1	16.04	
30	Что растёт у водоёма?	1	23.04	
31	Жизнь животных летом	1	30.04	
32	Занятия людей летом.	1	07.05	
33	Экскурсия	1	14.05	
34	Обобщающее занятие.	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 начальных классов  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 29.08.2024года №1  
 Руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 от 30.08.2024 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_Н.Ю.Сизова