

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области
МБОУ Тацинская СОШ №3



РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО естественно-научных
дисциплин

_____ Гринева Т.В.
Протокол №1 от «26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Сизова Н.Ю.
Протокол №1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Бударин С.А.
Приказ №131 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5866576)

ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ
для обучающихся 6 классов

Составитель: Гамалицкая Е.Н.

ст. Тацинская
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ"

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 6 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по биологии в 6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 6 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ"

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ БИОЛОГИЯ" 6 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);

- эстетического отношения к живым объектам.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии, основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- Содействие развитию умения работать на практике с оборудованием цифровой лаборатории;
- Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- Формирование основ экологической грамотности

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Биологическая лаборатория	3	Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований.	Умение работать с лабораторным оборудованием, увеличительными приборами. Изучать устройство	http://school-collection.edu.ru/catalog

			История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка. Устройство микроскопа; Приготовление и рассматривание микропрепаратов; Зарисовка биологических объектов. Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).	микроскопа и соблюдать правила работы с микроскопом. Сравнить увеличение лупы микроскопа.	
2	Практическая ботаника	7	Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Ростовской области. Морфологическое описание растений; Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии; Монтировка гербария. Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»; Проект «Редкие растения Ростовской области»	Работа с гербариями Работа с наглядными материалами. Работа с печатными текстами, составление таблицы по текстовой информации, работа с изобразительной наглядностью.	http://school-collection.edu.ru/catalog
3	Практическая зоология	5	Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой.	Умение работать с лабораторным оборудованием, увеличительными приборами. Изучать устройство микроскопа и соблюдать правила работы с микроскопом. Сравнить увеличение лупы и микроскопа.	http://school-collection.edu.ru/catalog

			Подкормка птиц Работа по определению животных; Составление пищевых цепочек; Определение экологической группы животных по внешнему виду; Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных». Мини – исследование «Птицы на кормушке»; Проект «Красная книга животных Ростовской области».		
4	Биопрактикум	2	Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков. Практические и лабораторные работы: Работа с информацией (посещение библиотеки); Оформление доклада и презентации по определенной теме. Проектно-исследовательская деятельность: Модуль «Физиология растений»: • Движение растений. • Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений. • Прорастание семян. • Влияние прищипки на рост корня. Модуль «Экологический практикум» •	Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков. Практические и лабораторные работы: Работа с информацией (посещение библиотеки); Оформление доклада и презентации по определенной теме. Проектно-исследовательская деятельность: Модуль «Физиология растений»: • Движение растений. • Влияние стимуляторов роста на рост и	http://school-collection.edu.ru/catalog

			Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации. • Определение запыленности воздуха в помещениях.	развитие растений. • Проращивание семян. • Влияние прищипки на рост корня. Модуль «Экологический практикум» • Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации. • Определение запыленности воздуха в помещениях.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 17ч.					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Лаборатория Левенгука (3 часа)						
1	Вводный инструктаж по ТБ. Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование.	1	0	1	04.09	http://school-collection.edu.ru/catalog
2	Знакомство с устройством микроскопа.	1	0	1	11.09	http://school-collection.edu.ru/catalog
3	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов.	1	0	1	18.09	http://school-collection.edu.ru/catalog
Раздел 2. Практическая ботаника (7 часов)						
4	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений».	1	0	0	25.09	http://school-collection.edu.ru/catalog
5	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария.	1	0	0	02.10	http://school-collection.edu.ru/catalog
6	Виртуальная экскурсия «Изучение растений леса, луга, водоема, степи».	1	0	0	09.10	http://school-collection.edu.ru/catalog
7	Определяем и классифицируем.	1	0	0	16.10	http://school-collection.edu.ru/catalog
8	Морфологическое описание растений.	1	0	1	23.10	http://school-collection.edu.ru/catalog
9	Определение растений в безлистном состоянии.	1	0	0	06.11	http://school-collection.edu.ru/catalog
10	Редкие растения Ростовской области	1	0	0	13.11	http://school-collection.edu.ru/catalog

Раздел 3. Практическая зоология (5 часов)						
11	Система животного мира.	1	0	0	20.11	http://school-collection.edu.ru/catalog
12	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных».	1	0	0	27.11	http://school-collection.edu.ru/catalog
13	Определение экологической группы животных по внешнему виду.	1	0	1	04.12	http://school-collection.edu.ru/catalog
14	Практическая орнитология. Мини- исследование «Птицы на кормушке».	1	0	1	11.12	http://school-collection.edu.ru/catalog
15	Проект «Красная книга ст. Тацинской».	1	0	0	18.12	http://school-collection.edu.ru/catalog
Раздел 4. Биопрактикум (2 часа)						
16	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации	1	0	0	25.12	http://school-collection.edu.ru/catalog
17	Как оформить результаты исследования.	1	0	0	15.01	http://school-collection.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	6		

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.