

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 29.08.2025г. №131
_____ С.А. Бударин

Общеинтеллектуальное направление
в системе образования начальной школы
Программа
внеурочных занятий для учащихся (ФГОСНОО) 4 класс
"Шахматы"

Количество часов: 0,5 час в неделю, 17 часа за год

Составитель: Бондаренко Александра Борисовна

Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014г., в соответствии с ФГОС НОО

Ст. Тацинская

1.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение изученного материала(3 часа). Повторение изученного материала, дидактические задания, игровая практика.	игровая деятельность, познавательная деятельность	https://videouroki.net/razrabotki/shkola-v-mir-shakmat-prieziatsiia.html
Основы игровых тактик(14 часов). Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.	Познавательная деятельность, игровая деятельность, участие в школьных викторинах.	https://chess-boom.online/chessvideos/det-nachinayuschie/

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

2.1.Предметные результаты

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

принимать участие в шахматных соревнованиях.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1.Познавательные:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать

проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

2.2.2. Регулятивные:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

2.2.3. Коммуникативные:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

2.3. Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 предусмотрено изучение курса внеурочной деятельности "Шахматы" на этапе начального общего образования в 3 классе в объёме 34 часа.

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 курс программы в 3 классе реализуется в 3-А классе за 33 часа, а в 3-Б классе за 34 часа.

В текущем учебном году Правительство РФ определило праздничные дни (1,2,8,9 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы (в 3-А классе занятия №23, №24 - 04.03.2025г.)

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол. Час.	Темы занятий			
			дата	факт	
	3 час.	1. Повторение изученного материала	4а среда		
1	1	Повторение изученного материала	03.09		
2	1	Двух и трёх ходовые партии	10.09		
3	1	Повторение изученного материала.	17.09		
	14 ч.	1. Основы игровых тактик			
4	1	Центр шахматной игры	24.09		

5	1	Игровая практика	01.10		
6	1	Сравнительная сила фигур.	08.10		
7	1	Начальная позиция	15.10		
8	1	Ладья. Её роль в шахматной партии	22.10		
9	1	Ладья. Возможности фигуры	05.11		
10	1	Решение заданий	12.11		
11	1	Слон. Роль фигуры в шахматной партии.	19.11		
12	1	Слон. Возможности фигуры	26.11		
13	1	Ладья против слона	03.12		
14	1	Решение заданий.	10.12		
15	1	Ферзь. Роль в шахматной игре	17.12		
16	1	Ферзь. Возможности фигуры.	24.12		
17	1	Ферзь против ладьи и слона	14.01		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Начальных классов
 от 26.08.2025 года №1

 И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2025 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова