

Аннотация к рабочей программе по технологии в 3-б классе 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по технологии для учащихся 3-б класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373); авторской программы «Технология» под руководством Н.И. Роговцевой, М. Просвещение, 2011.(Предметная линия учебников системы «Школа России». 1- 4 классы: сборника рабочих программ для начальных классов, Москва.«Просвещение», 2012 г.), основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год.

Основной **целью** программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.		
1.1	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2
Итого по разделу		2
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии		
2.1	Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение	3
Итого по разделу		3
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов		
3.1	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. (технология обработки пластических масс, креповой бумаги, фольги). Мир профессий	4
3.2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1
3.3	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1
3.4	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Мир профессий	6
3.5	Технологии обработки текстильных материалов	4
3.6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2
3.7	Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4
Итого по разделу		22
Раздел 4. Конструирование и моделирование		
4.1	Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий	6
Итого по разделу		6
Раздел 5. Итоговый контроль за год		
5.1	Проверочная работа	1
Итого по разделу		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 предусмотрено обязательное изучение предмета "Труд (технология)" на этапе начального общего образования в 3 классе в объёме 34 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 курс программы в 3-б классе реализуется за 34 часа

Составитель: Широкова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов.