

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 3-б классе 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 3-б класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373); авторской программы Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецким, М. В. Головановой «Литературное чтение 3 класс». (Предметная линия учебников системы «Школа России». 1- 4 классы: сборника рабочих программ для начальных классов, Москва.«Просвещение», 2012 г.), основной образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	О Родине и её истории	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	9
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8
6	Творчество Л.Н.Толстого	10

7	Литературная сказка	9
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16
10	Произведения о детях	18
11	Юмористические произведения	6
12	Зарубежная литература	10
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4
Резервное время		10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 предусмотрено обязательное изучение предмета « Литературное чтение» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 136часов.

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2024-2025 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 курс программы реализуется за 133 час. В текущем году Правительство России определило праздничные дни(1,2,8,9 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счет объединения тем учебной программы.

Составитель: Широкова Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов.