

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3



«Утверждаю»
директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022 г № 90
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДО

«ЮНЫЙ МЕДИК»

**(реализуемая на базе центра образования
естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»)**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 10 КЛАСС

Количество часов в неделю – 1, за год 36 ч

Учитель: Гамалицкая Елена Николаевна

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

ст. Тацинская
2022-23 уч. г

1. Планируемые результаты

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.
- **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

- способы оказания первой медицинской помощи; **уметь:**
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; **иметь навыки:**
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в 00»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

Направленность образовательной программы **социальная**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик». назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются: у

спешность

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Адресат программы: Кружок «Юный медик» (1 час в неделю, всего 36 часа) рассчитан на учащихся старшей ступени обучения (возраст - с 16 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1) Состав учащихся: 9 учащихся

2) Возрастная группа: 10 класс;

3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу. эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

-создание и состав кружка, ТБ

-изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;

-встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

-проведение практических занятий по медицине; создание проектов;

-участие в различных конкурсах тематической направленности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 10 класса. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Пути реализации программы:

1.Организационный период (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

2.Основной период (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения. **Режим занятий:** 1 раз в неделю.

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- -воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,
- несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором, плакаты по медицине;
 - Оборудование и приборы
1. Роботы-тренажеры «Гоша», «Максим»
 2. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
 - 3.. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

2. Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	Рассказ, показ, презентация	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку.
2	Препараты и материалы аптечки первой помощи	1	Рассказ, показ демонстрация санитар. сумки	
3	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	Рассказ, показ, презентация	Знать признаки различных повреждений. Уметь определять последовательность оказания первой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах повреждений. Правильно применять кровоостанавливающий жгут, шины.
4	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	Рассказ, показ, презентация	
5	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	Рассказ, показ, презентация	
6	Круговая повязка.	1	показ	

	Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки			
7	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	1	Рассказ, показ, презентация	
8	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	1	Рассказ, показ, презентация	
9	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	Рассказ, показ,	
10	Наложение шины из подручных средств	1	Видеоигра	
11	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1	Рассказ, показ, презентация	Уметь составлять режим дня. Знать признаки, способы передачи различных инфекционных болезней.
12	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1	Интеллектуальная игра	
13	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	Рассказ, показ, презентация	
14	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	1	Рассказ, показ, презентация	
15	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	1	Рассказ, показ, презентация	
16	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1	Рассказ, показ, презентация	
17	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной	1	Рассказ, показ, презентация	
18	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	1	Рассказ, показ, презентация	
19	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	Рассказ, показ, презентация	
20	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	1	Рассказ, показ, презентация	
21	Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	1	Рассказ, показ, презентация	
22	Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика прививки.	1	Рассказ, показ, презентация	

23	Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях	1	Рассказ, показ, презентация	Уметь менять постельное и нательное белье больному. Уметь напоить, накормить больного.
24	Уход за больными на дому	1	Рассказ, показ,	Уметь ставить компрессы, банки, горчичники, осуществлять гигиенические манипуляции по уходу за тяжелобольными.
25	Уход за больными на дому	1	Рассказ, показ,	
26	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников,	1	Рассказ, показ, презентация	
27	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	1	Рассказ, показ, презентация	Знать основные лекарственные растения нашей местности.
28	Выполнение проекта по лекарственным растениям	1	Рассказ, показ, презентация	Уметь собирать, сушить и использовать лекарственное сырье.
29	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста	1	беседа	Знать историю возникновения, развития Российского общества Красного Креста.
30	Овощные и плодово-ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	1	Рассказ, показ, презентация	
31	Окружающий ландшафт и природа	1	Рассказ, показ,	
32	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	1	Рассказ, показ	
33	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в в мед учреждение	1	Экскурсия	
34	защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1	награждение Действовать по заданному и самостоятельно	

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование занятия	Кол-во часов	Дата	Теория	Практика	Формы
Раздел 1. Введение-Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи. 2ч						
1	1.Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	06.09	1		
2	2.Препараты и материалы аптечки первой помощи	1	13.09		1	Практикум
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи 16ч						
3	1. Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран.	1	20.09	0,5	0,5	Практикум
4	2. Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	27.09	0,5	0,5	Практикум
5	3. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	04.10	1		
6	4.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	1	11.10		1	Практикум
7	5. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	1	18.10	0,5	0,5	Практикум
8	6.Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	1	25.10		1	Практикум
9	7. Перелом. Виды переломов. способы оказания первой доврачебной помощи.	1	01.11	1		тест
10	8. Наложение шины из подручных средств	1	08.11		1	Практикум

11	9. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1	15.11	0,5	0,5	Практикум
12	10. Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1	22.11	0,5	0,5	Практикум
13	11. Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	29.11	0,5	0,5	Практикум
14	12. Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	1	06.12	0,5	0,5	Практикум
15	13. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	1	13.12		1	Практикум
16	14. Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1	20.12		1	Практикум
17	15. Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	1	27.12	0,5	0,5	Практикум
18	16. Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	1	10.01		1	Практикум
Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. 3 ч						
19	1. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	1	17.01	1		Тест проект
20	2. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	1	24.01	1		Тест
21	3. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	1	31.01	0,5	0,5	Проект
Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний 2ч						

22	1.Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика. Предупредительные прививки	1	07.02	0,5	0,5	Тест
23	2. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях.	1	14.02	0,5	0,5	Практикум
Раздел 5. Уход за больными на дому 3 ч						
24-25	1-2. Уход за больными на дому	2	21.02 28.02	2		
26	3. Практические работы. Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	1	07.03		1	Практикум
Раздел 6. Лекарственные растения 2ч						
27	1. Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	1	14.03	1		
28	2..Выполнение проекта по лекарственным растениям	1	21.03		1	Проект
Раздел 7. История Российского общества Красного Креста 1ч						
29	1.Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	1	28.03	1		
Раздел 8. Способы сохранения здоровья 7 ч						

30	1. Овощные и плодово -ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	1	04.04	1		Буклет сообщение
31	2. Окружающий ландшафт и природа	1	11.04	1		фотография
32	3.ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	2	18.04 25.04	2		тест
33-34	4-5.Выполнение проектной работы по любой теме кружка. Экскурсия в мед учреждение.	1	16.05		1	Проект
35	6.Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1	23.05		1	Защита проекта.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

естественно-математического цикла

от 30.08.2022 года №1

Гринёва Т. В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 31.08.2022 года №1

Зам. директора по ВР

Л.Ю.Гладченко