

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. №90
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности обще интеллектуального направления
«Живая математика»

Уровень общего образования (класс) : основное общее образование, 7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч., за год 17 часов

Учитель: Долголенко Светлана Николаевна,

Программа разработана на основе программы «Внеурочная деятельность школьников» основное образование под редакцией Стенова П.В., Григорьева Д.В. «Просвещение» 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Ст. Тацинская

2020-21 уч.г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1 Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения внеурочной деятельности обучающийся получит возможность:

- - овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;
- - научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.
- - использовать догадку, озарение, интуицию;
- - использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.

Геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов; пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации

1. 2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные:

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в конспекте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2.Регулятивные:

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3.Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

1.3. Личностные результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.
- построение планов во временной перспективе
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных ситуаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

N	Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Решение занимательных задач (5 часа). О математике с улыбкой. Математические ребусы. Геометрические головоломки. Танграм. Занимательные задачи на проценты</p>	<p>Беседа Игра</p>	<p>Познавательная деятельность Игровая деятельность</p>
2	<p>2. Арифметическая смесь (8 часов). Задачи, решаемые с конца. Занимательные задачи на проценты. Простейшие графы. Упражнения на быстрый счёт и логические задачи. Решение задач на смекалку. Математические игры .Решение задач на практическое содержание.. Математические игры.</p>	<p>Лекция Игра Беседа</p>	<p>Проблемно-ценностное общение, Игровая деятельность Познавательная деятельность</p>
3	<p>3. Логические задачи (5 часов). Решение задач на практического содержания. Приемы быстрого счета. Решение старинных и олимпиадных задач</p>	<p>Конкурсы Турнир Лекция</p>	<p>Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность</p>

3.Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Тема	кол-во часов	Дата 7б	Дата 7а	Дата по факту 7б	Дата по факту 7а
1	О математике с улыбкой	1	01.09	08.09		
2	Задачи, решаемые с конца.	1	15.09	22.09		
3	Задачи, решаемые с конца.	1	29.09	06.10		
4	Занимательные задачи на проценты	1	13.10	20.10		
5	Математические ребусы	1	27.10	10.11		
6	Простейшие графы	1	17.11	24.11		
7	Упражнения на быстрый счёт	1	01.12	08.12		
8	Логические задачи.	1	15.12	22.12		
9	Геометрическая головоломка. Танграм.	1	29.12	19.01		
10	Решение задач на смекалку	1	26.01	02.02		
11	Математические игры.	1	09.02	16.02		
12	Решение задач на практического содержания	1	23.02	02.03		
13	Приемы быстрого счета.	1	9.03	16.03		

14	Занимательные задачи на проценты	1	06.04	13.04		
15	Решение старинных задач.	1	20.04	27.04		
16	Решение олимпиадных задач.	1	04.05	11.05		
17	Решение олимпиадных задач.	1	18.05	25.05		

Примечание: С учетом праздничных дней 23.02 программа в 7а классе будет выполнена за 16 часов.

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 естественно-математического цикла
 от 26.08.2021 года №1
 Руководитель ШМО
 _____ Т.В.Гринёва

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ Тацинской СОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова