

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
(СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 1 ч в неделю, 34 ч за год
Учитель: Тюленева Оксана Владимировна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре для основного общего образования на базовом уровне и программы по физической культуре для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.И. Лях,-М.: «Просвещение» 2012г, на основании «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией Ю.И. Портных –М.; Физкультура и спорт, 2016г., в соответствии с ФГОС ООО.

ст. Тацинская
2021-22 учебный год

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности:

1.1. Предметные результаты

- раскрывать суть и значение спортивной деятельности для самореализации человека, удовлетворения его личных и социальных потребностей;
- сообщать факты истории развития спортивного движения в России и мире;
- сообщать сведения о значении различных видов двигательной активности для организации здорового образа жизни;
- осуществлять мониторинг физического развития и подготовленности, использовать способы измерения основных физических способностей и индивидуальных особенностей человека;
- выполнять функции помощника преподавателя в организации и проведении учебных и внеклассных занятий, физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать безопасное выполнение физических упражнений, организуя самостоятельные, групповые, массовые формы занятий с учетом различных условий их проведения;
- определять функциональное состояние занимающихся физическими упражнениями по объективным показателям реакции систем организма;
- определять эстетическую ценность движений и атрибутов, сопутствующих им, признаки красоты и выразительности двигательной деятельности;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- применять изученные технические и тактические приемы из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности, осуществлять объективное судейство.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1 Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и самостоятельно планировать цели своего физического совершенствования, основные пути его достижения;
- находить в источниках информации и формулировать закономерности изучаемых двигательных действий, определять практическое значение упражнений для решения задач физической культуры и спорта;
- собирать, систематизировать и анализировать сведения по определенной проблеме или теме, излагать информацию в доступной и

1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

1.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

1.3. Личностные результаты

- активно поддерживать и расширять мотивацию и познавательный интерес к физической культуре;
- определять место и значение физической культуры в целостном мировоззрении человека;
- осуществлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, вне зависимости от его возможностей и особенностей на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- проявлять дисциплинированность, целеустремленность, самостоятельность и ответственность в принятии и реализации лично и социально значимых решений;
- сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими, проявляя положительные качества личности при решении учебных задач
- демонстрировать чувства и поступки, характеризующие нравственное поведение, реализовывать компетентные решения моральных проблем;
- проявлять осознанный выбор направления физической культуры деятельности, обеспечивающий лично и социально значимое саморазвитие и самообразование;
- формировать научно-методические основы личной физической культуры деятельности;
- сотрудничать со сверстниками, учитывая их индивидуальные и половые особенности, при решении творческих, учебно-исследовательских и социально значимых задач;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во	Содержание курса	Виды деятельности	Формы организации
1	Волейбол	11	<p>Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов, стоек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стойки игрока, перемещения в стойке. <p>Освоение техники приёма и передач мяча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи сверху двумя на месте и после перемещения вперёд; передачи мяча над собой; то же через сетку. <p>Освоение техники нижней прямой подачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-5 м. от сетки. <p>Освоение техники прямого нападающего удара.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. <p>Ориентирование в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - жонглирование, упр. на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме. 	<p>Познавательная.</p> <p>Игровая.</p> <p>Спортивно-оздоровительная</p>	<p>Инструктаж.</p> <p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Соревнования.</p> <p>Игра по упрощённым правилам</p>
2	Баскетбол	12	<p>Овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек.</p>	<p>Познавательная.</p>	<p>Инструктаж.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - стойки игрока; перемещения; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом. Освоение ловли и передач мяча. - ловля и передача двумя руками от груди и одной от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге). Освоение техники ведения мяча. - ведение в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления и скорости; правой, левой рукой. Овладение техникой бросков мяча. - броски одной и двумя с места и в движении (после ведения, ловли) . Освоение индивидуальной техники защиты. - вырывание, выбивание мяча. Освоение тактики игры. - тактика свободного нападения; позиционное нападение(5:0) без изменений позиций игрока; нападение быстрым прорывом (1:0); взаимодействие двух игроков «Отдай мяча и выйди». Овладение и комплексное развитие психомоторных способностей. - игра по упрощённым правилам мини-баскетбола», игровые задания 2:1,3:1,3:2,3:3. 	Игровая. Спортивно-оздоровительная	Беседа. Игра. Соревнования. Игра по упрощенным правилам
3	Футбол	11	<ul style="list-style-type: none"> Овладение техникой перемещений, остановок, поворотов и стоек. - старты из различных и. п.; стойки игрока, перемещения приставными шагами, боком Освоение ударов по мячу и остановок мяча. - удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком, серединой лба; вбрасывание из-за боковой линии с места, с шага. Освоение техники ведения мяча. - ведение по прямой с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением. Освоение техники ударов по воротам - удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Освоение индивидуальной техники защиты. - перехват мяча, игра вратаря. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. - игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. - игра по упрощённым правилам на площадках разных размеров; игры и игровые задания. 	Познавательная. Игровая. Спортивно-оздоровительная	Инструктаж. Беседа. Игра. Соревнования. Игра по упрощенным правилам

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения	Дата по факту
1	Техника безопасности при занятиях волейболом История развития волейбола	03.09.21	
2	Стойки, перемещения игрока. Правила в/б.	10.09.21	
3	Перемещения в стойке, остановки, ускорения.	17.09.21	
4	Передачи сверху двумя на месте.	24.09.21	
5	Игра в пионербол	01.10.21	
6	Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4X9м.	08.10.21	
7	Подвижные игры	15.10.21	
8	Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи.	22.10.21	
9	Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи.	12.11.21	
10	Передачи над собой. Совершенствование нижней прямой подачи	19.11.21	
11	Соревнования по пионерболу	26.11.21	
12	Техника безопасности при занятиях баскетболом	03.12.21	
13	История развития баскетбола.	10.12.21	
14	Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	17.12.21	
15	Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте.	24.12.21	
16	Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте.	14.01.22	
17	Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте.	21.01.22	
18	Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока.	28.01.22	
19	Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой.	04.02.22	
20	Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления.	11.02.22	
21	Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости.	18.02.22	
22	Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча.	25.02.22	

23	Соревнования по баскетболу	04.03.22	
24	Техника безопасности при занятиях футболом	11.03.22	
25	История развития футбола.	18.03.22	
26	Правила ф/б. Стойки игрока. Перемещения.	01.04.22	
27	Перемещения игрока. Ведение по прямой правой, левой.	08.04.22	
28	Старты из различных и.п. Ведение с изменением направления. Передачи на месте.	15.04.22	
29	Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	22.04.22	
30	Ведение. Передачи в движении. Игра.	29.04.22	
31	Удары по воротам. Отбор мяча.	06.05.22	
32	Удары по воротам. Жонглирование.	13.05.22	
33	Игра в футбол с судейством	20.05.22	
34	Соревнования по мини-футболу	27.05.22	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

физической культуры

от 26.08.2021 года №1

_____ З.Н. Гурова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова