

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022г. №90  
\_\_\_\_\_С.А. Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочных занятий

«Школа нравственности»

**(Духовно-нравственное направление)**

Уровень образования: начальное общее образование, 2 «А», «Б» классы

Количество часов: в неделю **0,5 часа**, за год **15 часов**.

Программу составили: **Войнова Галина Анатольевна,**  
**Литвинец Татьяна Сергеевна**

Рабочая программа к курсу «Школа нравственности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И Хомяковой «Азбука нравственности» М.: Просвещение, 2012г, с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо» - Москва РОСТкнига, 2013

ст. Тацинская  
2022-2023 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 1.1. Предметные результаты.

Обучающиеся должны знать:

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
4. Афоризмы.

Уметь:

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Выполнять общение.
4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

### 1.2. Метапредметные результаты.

#### 1.2.1. Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### 1.2.2. Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

#### 1.2.3. Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

### 1.3. Личностные результаты.

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><b>«Я среди людей»-4 ч</b>            Кто я и как выгляжу. Красота и радость в жизни людей. Что в нашем имени? Плохо одному. «Надо слушаться». «Что такое благодарность?» Товарищи и друзья. Как завоевывать друзей.</p>	Беседа. Круглый стол, тест, логическая игра, просмотр фильма.	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.
<p><b>«Речевой этикет» - 4 ч</b>            Что такое этика и этикет. Роль мимики, жестов и поз в общении. О вежливых словах и их применении. Правила знакомства, представления и обращения.            Правила приветствия и прощания. Правила извинения и просьбы.</p>	Просмотр презентации. Просмотр фильма. Познавательная игра.	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.
<p><b>«Культура поведения»-5ч</b>            Отношения к старшим. «Иоанн Креститель».            Отношения к учителю. «Буквица славянская» Отношения к малышам. Как вести себя в школе, на переменах. Правила поведения в столовой, за столом. Правила поведения с гостями, в гостях приглашение гостей. Правила поведения в общественном транспорте. Как правильно разговаривать по телефону.</p>	Сюжетно-ролевая игра. Беседа. Практическая работа. Ролевая игра « В автобусе».	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.
<p><b>«На ступеньках храма» -4 ч</b>            Как вести себя в общественных местах.            «Первые шаги в храме». Как вести себя в Храме. «Введение в Храм». Правила поведения в театре и кино. Поведение в библиотеке и музее. Добро и зло в сказках. «Прославление Творца тварью. Животные как меньшие братья человека».</p>	Беседа. Знакомство с правилами. Сюжетно-ролевая игра. Слушание сказок и их обсуждение.	Познавательная деятельность, игровая. Проблемно – ценностная дискуссия.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Кол-во час	Дата	Дата по факту
<b>«Я среди людей»</b>				
1	Кто я и как выгляжу. Красота и радость в жизни людей.(учебное пособие Л.Шевченко.) «Православная культура»	1	02.09	
2	Что в нашем имени?	1	09.09	
3	Плохо одному. «Надо слушаться». «Что такое благодарность?» Товарищи и друзья.	1	16.09	
4	Как завоевывать друзей. «Радость послушания. Дети Ноя». Бескорыстие и дружба. «Царица небесная» Верность слову. «Как пророки учили людей».	1	23.09	
<b>«Речевой этикет»</b>				
5	Что такое этика и этикет. «Красота человека. Как появилась первая икона».	1	30.09	
6	Роль мимики, жестов и поз в общении. О вежливых словах и их применении. «Красота в православной культуре»	1	07.10	
7	Правила знакомства, представления и обращения. Правила приветствия и прощания. Ф.М.Достоевский «Божий дар»		14.10	
8	Правила извинения и просьбы. «Христианские мученики» Правила благодарности и отказа.	1	21.10	
<b>«Культура поведения»</b>				
9	Отношения к старшим. «Иоанн Креститель». Отношения к учителю. «Буквица славянская»	1	11.11	
10	Отношения к малышам. Как вести себя в школе, на переменах.	1	18.11	
11	Правила поведения в столовой, за столом. Правила поведения с гостями, в гостях приглашение гостей. А.Блок. «Вербочки»	1	25.11	
12	Искусство делать подарки. «Светлый праздник Рождества». Как правильно разговаривать по телефону.	1	02.12	
13	Правила поведения в общественном транспорте.	1	09.12	
<b>«На ступеньках храма»</b>				

14	Как вести себя в общественных местах. «Первые шаги в храме». Как вести себя в Храме. «Введение в Храм». Правила поведения в театре и кино. Поведение в библиотеке и музее «Первая церковь»	1	16.12	
15	Добро и зло в сказках. «Прославление Творца тварью. Животные как меньшие братья человека».	1	23.12	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 Начальных классов  
 от 29.08.2022 года №1  
 \_\_\_\_\_  
 Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 31.08.2022года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю.Сизова