

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022 г. №90
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Школа нравственности»
(духовно-нравственное направление)

Уровень образования: **начальное общее образование , 1 « А» класс**

Количество часов в неделю – **0,5 часа** в_неделю, **17 часов** за год

Учитель: **Кушнарёва Ирина Анатольевна**

Программа разработана на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгиян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

1.1. Предметные результаты

В результате прохождения программного материала к концу 1-го класса обучающиеся должны научиться:

1. Отличать понятия «этика» и «этикет».
2. Правилам вежливости и красивых манер.
3. Заповедям и соответствующим притчам.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;

- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека
- использовать в индивидуальной и коллективной деятельности различных художественных техник и материалов: коллажа, гратаж, аппликации, бумажной пластики, пластилина, глины, природных материалов.

1.2.Метапредметные результаты

1.2.1.Познавательные

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

1.2.2.Регулятивные

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

1.2.3.Коммуникативные

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3.Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Красота внутри себя»:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Форма организации	Виды деятельности
Школьный этикет -3 ч Мы пришли на урок. Правила поведения на уроке. Зачем нужны перемены? Правила поведения на перемене. Мы – в школьной столовой. Правила поведения в столовой. Как быть прилежным и старательным. Старательность - помощник в учебе	Беседа. Обсуждение предложенных ситуаций. Экскурсия в столовую.	Познавательная деятельность. Проблемно –ценностная дискуссия.
Правила общения – 7 ч Зачем нужны «вежливые» слова. Доброжелательность. Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Правила поведения в гостях. Общение по телефону. Мой учитель. Общение со взрослыми. Добро и зло. Думай о других: сочувствие – как его выразить? Эмоции. Моя семья. Наши имена.	Ролевая игра. Разыгрывание ситуации. Практическое занятие. Конкурс рисунков. Беседа. Презентация. Экскурсия.	Познавательная деятельность. Проблемно –ценностная дискуссия.
О трудолюбии - 2 часа Бережливость: каждой вещи своё место. Как мы трудимся: в школе и дома.	Беседа. Конкурс. Игра	Познавательная деятельность. Проблемно –ценностная дискуссия.
Культура внешнего вида -2 часа Основные правила Мойдодыра. Учимся не болеть.	Конкурс. Праздник	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностная дискуссия.
Внешкольный этикет – 2 часа Правила поведения на улице. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в общественном месте	Практическая работа	Познавательная деятельность. Проблемно –ценностная дискуссия.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение внеурочной деятельности «Школа нравственности» на этапе начального общего образования в 1 классе в объеме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 16 часов. В текущем учебном году правительство РФ определило 6 праздничных дней (4 ноября, 23,24 февраля, 8 марта, 1 и 9, 10 мая). Темы занятий, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объеме.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема	Кол –во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Мы пришли на урок. Правила поведения на уроке. Зачем нужны перемены? Правила поведения на перемене	1	06.09	
2	Мы – в школьной столовой. Правила поведения в столовой	1	13.09	
3	Как быть прилежным и старательным. Старательность - помощник в учебе	1	20.09	
4	Зачем нужны «вежливые» слова. Доброжелательность	1	27.09	
5	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам. Правила поведения в гостях.	1	04.10	
6	Общение по телефону	1	11.10	
7	Мой учитель. Общение со взрослыми	1	18.10	
8	Добро и зло.	1	01.11	
9	Думай о других: сочувствие – как его выразить? Эмоции.	1	08.11	
10	Моя семья. Наши имена.	1	15.11	
11	Бережливость: каждой вещи своё место	1	22.11	
12	Как мы трудимся: в школе и дома.	1	29.11	
13	Основные правила Мойдодыра.	1	06.12	
14	Учимся не болеть	1	13.12	
15	Правила поведения на улице. } Правила поведения в транспорте. }	1	20.12	
16	Правила поведения в общественном месте	1	27.12	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 МБОУ ТСОШ №3
 от 29.08.2022 года №1
 Руководитель ШМО
 _____И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 31.08.2022 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____Н.Ю.Сизова