

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022 г. №90
_____ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Разговоры о важном»
(общекультурное(информационно-просветительское))

Уровень образования: начальное общее образование , 1 «А» класс

Количество часов в неделю – **1 час**1 в_неделю, **33 часа** за год

Учитель: **Кушнарёва Ирина Анатольевна**

Программа разработана на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская
2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

Сформировано представление.

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

1.2 Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

1.2.1 Познавательные

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

1.2.2 Регулятивные

самоорганизация.

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

1.2.3 Коммуникативные:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность.

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- * проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

1.3 Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на этапе начального общего образования в 1

классе в объёме 33 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 30 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней (4 ноября, 23,24 февраля, 8 марта, 1,8,9 мая). Темы занятий, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указаниями форм и видами деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
День знаний	Викторина	Беседа
Наша страна — Россия	Работа с интерактивной картой	Конкурс рисунков
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Работа с интерактивными карточками	Беседа
День музыки	Музыкальный конкурс талантов	Муз игра « Угадай мелодию»
День пожилого человека	Семейные истории	Беседа. Строим семейное древо
День учителя	Творческая мастерская	Групповая работа
День отца	Творческая мастерская	Групповая работа
Международный день школьных библиотек	Экскурсия в школьную библиотеку	Викторина по сказкам
День народного единства	Работа с интерактивной доской	Беседа
Мы разные, мы вместе	Викторина	Беседа
День матери	Творческая мастерская	Мини концерт
Символы России	Работа с интерактивными карточками	Конкурс рисунков
Волонтеры	Мультконцерт	Беседа

День Героев Отечества	Работа с галереей героев	Беседа просмотр презентации
День Конституции	Эвристическая беседа	Беседа
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	Конкурс рисунков Конкурс загадок о зиме	Групповая работа
Рождество	Творческая работа: елочная игрушка	Разучивание стихотворений
День снятия блокады Ленинграда	Работа с текстом	Беседа, просмотр презентации
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Интерактивные карточки	Беседа, игра
День Российской науки	викторина	Отгадывание кроссвордов
Россия и мир	викторина	Беседа
День защитника Отечества	Обсуждение фильма о войне	Беседа
Международный женский день	Творческая работа, рисунок	Мини концерт
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Конкурс стихов .Конкурс рисунков	Групповая работа
День воссоединения Крыма с Россией	Виртуальная экскурсия	Беседа, просмотр презентации
Всемирный день театра	Творческая мастерская	Игра – спектакль
День космонавтики. Мы — первые	Обсуждение фильма « Гагарин Первый в космосе»	Конкурс рисунков
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Конкурс стихов, встреча с ветеранами	Беседа
День Земли	Виртуальная экскурсия	Конкурс стихов

День Труда	Эвристическая беседа, встреча с ветеранами труда	Беседа
День Победы. Бессмертный полк	Встреча с ветеранами	
День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	Беседа
Россия — страна возможностей	Творческий конкурс	Проект

Всего 33 часа

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы	Дата	Дата по факту
	СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09	
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09	
3	Мечтаю летать	1	19.09	
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09	
	ОКТЯБРЬ			
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10	
6	Мой первый учитель	1	10.10	
7	День отца	1	17.10	
	НОЯБРЬ			
8	Я и моя семья	1	07.11	
9	День народного единства	1	14.11	
10	Память времен	1	21.11	
11	День матери	1	28.11	
	ДЕКАБРЬ			
12	Что такое герб?	1	05.12	
13	Доброта – дорога к миру	1	12.12	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	19.12	

15	День Конституции	1	26.12	
	ЯНВАРЬ			
16	Умеем ли мы мечтать?	1	16.01	
17	Светлый праздник Рождества	1	23.01	
18	Ленинград в дни блокады	1	30.01	
	ФЕВРАЛЬ			
19	Кто такие скоморохи??	1	06.02	
20	Российские Кулибины	1	13.02	
21	Россия и мир	1	27.02	
	МАРТ			
22	Есть такая профессия- Родину защищать	1	06.03	
23	Поговорим о наших мамах	1	13.03	
24	Что такое гимн?	1	20.03	
	АПРЕЛЬ			
25	Путешествие по Крыму	1	03.04	
26	Я иду ... в театр	1	10.04	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	17.04	
28	Память прошлого	1	17.04	
29	Заповедники России	1	24.04	
30	День труда. Герои мирной жизни	1	24.04	
	МАЙ			
31	Дети – герои Великой отечественной войны.	1	15.05	
32	День детских общественных организаций	1	22.05	
33	Мои увлечения	1	22.05	

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 от 29.08.2022 г №1
 Руководитель ШМО:
 _____ Кушнарёва И.А

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 31.08.2022 г № 1
 Зам. директора по УВР
 _____ Сизова Н.Ю

