

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022 г. №90  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
«Разговоры о важном»  
(общекультурное( информационно-просветительское))

Уровень образования: начальное общее образование , 1 «А» класс

Количество часов в неделю – **1 час**1 в\_неделю, **33 часа** за год

Учитель: **Кушнарёва Ирина Анатольевна**

Программа разработана на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская  
2022-2023 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1.1 Предметные результаты

*Сформировано представление.*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## 1.2 Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### 1.2.1 Познавательные

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### 1.2.2 Регулятивные

*самоорганизация.*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **1.2.3 Коммуникативные:**

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность.*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- \* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **1.3 Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на этапе начального общего образования в 1

классе в объёме 33 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 30 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней (4 ноября, 23,24 февраля, 8 марта, 1,8,9 мая). Темы занятий, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указаниями форм и видами деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

| Содержание                                | Формы организации                  | Виды деятельности             |
|---|------------------------------------|-------------------------------|
| День знаний                               | Викторина                          | Беседа                        |
| Наша страна — Россия                      | Работа с интерактивной картой      | Конкурс рисунков              |
| 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского | Работа с интерактивными карточками | Беседа                        |
| День музыки                               | Музыкальный конкурс талантов       | Муз игра « Угадай мелодию»    |
| День пожилого человека                    | Семейные истории                   | Беседа. Строим семейное древо |
| День учителя                              | Творческая мастерская              | Групповая работа              |
| День отца                                 | Творческая мастерская              | Групповая работа              |
| Международный день школьных библиотек     | Экскурсия в школьную библиотеку    | Викторина по сказкам          |
| День народного единства                   | Работа с интерактивной доской      | Беседа                        |
| Мы разные, мы вместе                      | Викторина                          | Беседа                        |
| День матери                               | Творческая мастерская              | Мини концерт                  |
| Символы России                            | Работа с интерактивными карточками | Конкурс рисунков              |
| Волонтеры                                 | Мультконцерт                       | Беседа                        |

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| День Героев Отечества  | Работа с галереей героев                      | Беседа просмотр презентации  |
| День Конституции   | Эвристическая беседа                          | Беседа                       |
| Тема Нового года. Семейные праздники и мечты   | Конкурс рисунков Конкурс загадок о зиме       | Групповая работа             |
| Рождество  | Творческая работа: елочная игрушка            | Разучивание стихотворений    |
| День снятия блокады Ленинграда   | Работа с текстом                              | Беседа, просмотр презентации |
| 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  | Интерактивные карточки                        | Беседа, игра                 |
| День Российской науки  | викторина                                     | Отгадывание кроссвордов      |
| Россия и мир   | викторина                                     | Беседа                       |
| День защитника Отечества   | Обсуждение фильма о войне                     | Беседа                       |
| Международный женский день   | Творческая работа, рисунок                    | Мини концерт                 |
| 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова | Конкурс стихов .Конкурс рисунков              | Групповая работа             |
| День воссоединения Крыма с Россией   | Виртуальная экскурсия                         | Беседа, просмотр презентации |
| Всемирный день театра  | Творческая мастерская                         | Игра – спектакль             |
| День космонавтики. Мы — первые   | Обсуждение фильма « Гагарин Первый в космосе» | Конкурс рисунков             |
| Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками                                   | Конкурс стихов, встреча с ветеранами          | Беседа                       |
| День Земли   | Виртуальная экскурсия                         | Конкурс стихов               |

|                                       |  |        |
|---------------------------------------|--|--------|
| День Труда                            | Эвристическая беседа, встреча с ветеранами труда | Беседа |
| День Победы. Бессмертный полк         | Встреча с ветеранами                             |        |
| День детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами                        | Беседа |
| Россия — страна возможностей          | Творческий конкурс                               | Проект |

Всего 33 часа

### 3. Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема занятия                             | Часы | Дата  | Дата по факту |
|----|--|------|-------|---------------|
|    | <b>СЕНТЯБРЬ</b>                          |      |       |               |
| 1  | День знаний. Зачем человеку знания?      | 1    | 05.09 |               |
| 2  | Что мы Родиной зовем?                    | 1    | 12.09 |               |
| 3  | Мечтаю летать                            | 1    | 19.09 |               |
| 4  | Я хочу увидеть музыку                    | 1    | 26.09 |               |
|    | <b>ОКТЯБРЬ</b>                           |      |       |               |
| 5  | О наших бабушках и дедушках              | 1    | 03.10 |               |
| 6  | Мой первый учитель                       | 1    | 10.10 |               |
| 7  | День отца                                | 1    | 17.10 |               |
|    | <b>НОЯБРЬ</b>                            |      |       |               |
| 8  | Я и моя семья                            | 1    | 07.11 |               |
| 9  | День народного единства                  | 1    | 14.11 |               |
| 10 | Память времен                            | 1    | 21.11 |               |
| 11 | День матери                              | 1    | 28.11 |               |
|    | <b>ДЕКАБРЬ</b>                           |      |       |               |
| 12 | Что такое герб?                          | 1    | 05.12 |               |
| 13 | Доброта – дорога к миру                  | 1    | 12.12 |               |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | 1    | 19.12 |               |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 15 | День Конституции                          | 1 | 26.12 |  |
|    | <b>ЯНВАРЬ</b>                             |   |       |  |
| 16 | Умеем ли мы мечтать?                      | 1 | 16.01 |  |
| 17 | Светлый праздник Рождества                | 1 | 23.01 |  |
| 18 | Ленинград в дни блокады                   | 1 | 30.01 |  |
|    | <b>ФЕВРАЛЬ</b>                            |   |       |  |
| 19 | Кто такие скоморохи??                     | 1 | 06.02 |  |
| 20 | Российские Кулибины                       | 1 | 13.02 |  |
| 21 | Россия и мир                              | 1 | 27.02 |  |
|    | <b>МАРТ</b>                               |   |       |  |
| 22 | Есть такая профессия- Родину защищать     | 1 | 06.03 |  |
| 23 | Поговорим о наших мамах                   | 1 | 13.03 |  |
| 24 | Что такое гимн?                           | 1 | 20.03 |  |
|    | <b>АПРЕЛЬ</b>                             |   |       |  |
| 25 | Путешествие по Крыму                      | 1 | 03.04 |  |
| 26 | Я иду ... в театр                         | 1 | 10.04 |  |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина           | 1 | 17.04 |  |
| 28 | Память прошлого                           | 1 | 17.04 |  |
| 29 | Заповедники России                        | 1 | 24.04 |  |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни            | 1 | 24.04 |  |
|    | <b>МАЙ</b>                                |   |       |  |
| 31 | Дети – герои Великой отечественной войны. | 1 | 15.05 |  |
| 32 | День детских общественных организаций     | 1 | 22.05 |  |
| 33 | Мои увлечения                             | 1 | 22.05 |  |

Согласовано  
 Протокол заседания ШМО  
 учителей начальных классов  
 от 29.08.2022 г №1  
 Руководитель ШМО:  
 \_\_\_\_\_ Кушнарёва И.А

Согласовано  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 31.08.2022 г № 1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Сизова Н.Ю

