

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022г. №90  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочных занятий  
**«Разговоры о важном»**  
**(Общекультурное направление (информационно-просветительское))**  
Уровень образования: начальное общее образование, 2 «А», «Б» классы

Количество часов: в неделю **1 час**, за год **34 часа**.

Учителя начальных классов: **Войнова Галина Анатольевна, Литвинец Татьяна Сергеевна**

Программа разработана на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», методических рекомендаций/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казачёнок, В.П. Одинцова, О.П. Чозгиян, Н.В. Шмелёва, под редакцией А.Я. Данилюка.-М.: Просвещение, 2011 в соответствии с ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская  
2022-2023 учебный год

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

## 1.1. Предметные результаты.

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## **1.2. Метапредметные результаты**

### **1.2.1. Познавательные**

*базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **1.2.2. Регулятивные**

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **1.2.3. Коммуникативные**

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **1.3. Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей — ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
День знаний	Викторина	Беседа
Наша страна – Россия	Работа с интерактивной картой	Конкурс рисунков
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Работа с интерактивными карточками	Беседа
День музыки	Музыкальный конкурс талантов	Муз игра « Угадай мелодию»
День пожилого человека	Семейные истории	Беседа. Строим семейное древо
День учителя	Групповая работа	Групповая работа
День отца	Творческая мастерская	Групповая работа
Международный день школьных библиотек	Строим семейное древо	Викторина по сказкам
День народного единства	Работа с интерактивной картой	Беседа
Мы разные, мы вместе	Викторина	Беседа
День матери	Творческая мастерская	Мини концерт
Символы России	Работа с интерактивными карточками	Конкурс рисунков
Волонтеры	Мультиконцерт	Беседа
День Героев Отечества День Конституции	Работа с галереей героев Эвристическая беседа	Беседа просмотр презентации
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	Конкурс рисунков	Беседа

Рождество	Творческая работа: елочная игрушка	Групповая работа
День снятия блокады Ленинграда	Работа с книжным текстом	Разучивание стихотворений
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Интерактивные карточки	Беседа, просмотр презентации
День Российской науки	Викторина	Беседа, игра
Россия и мир	Викторина	Отгадывание кроссвордов
День защитника Отечества	Обсуждение фильма о войне	Беседа
Международный женский день	Творческая работа: рисунок	Беседа
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Работа с книжным текстом. Виртуальная экскурсия	Мини концерт
День воссоединения Крыма с Россией	Чтение по ролям	Групповая работа
Всемирный день театра	Виртуальная экскурсия	Беседа, просмотр презентации
День космонавтики. Мы – первые	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Игра – спектакль
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Конкурс стихов	Конкурс рисунков
День Земли	Виртуальная экскурсия	Беседа
День Труда	Беседа с ветеранами труда	Конкурс стихов
День Победы. Бессмертный полк	Встреча с ветеранами	Беседа
День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	Беседа
Россия – страна возможностей	Творческий конкурс	Беседа

В соответствии Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на этапе начального общего образования во 2 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 31 час. В текущем учебном году правительство РФ определило 7 праздничных дней (**04.11, 23.02, 24.02, 08.03, 01.05, 08.05, 09.05**). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объеме.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Часы	Дата	Дата по факту
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1	05.09	
2	Что мы Родиной зовем?	1	12.09	
3	Мечтаю летать	1	19.09	
4	Я хочу увидеть музыку	1	26.09	
5	О наших бабушках и дедушках	1	03.10	
6	Мой первый учитель	1	10.10	
7	День отца	1	17.10	
8	Я и моя семья	1	07.11	
9	День народного единства.	1	14.11	
10	Память времен	1		
11	День матери	1	21.11	
12	Что такое герб?	1	28.11	
13	Доброта – дорога к миру	1	05.12	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	1	12.12	
15	День Конституции	1	19.12	
16	Умеем ли мы мечтать?	1	26.12	
17	Светлый праздник Рождества	1	16.01	
18	Ленинград в дни блокады.	1	23.01	
19	Кто такие скоморохи?	1	30.01	
20	Российские Кулибины.	1	06.02	
21	Россия и мир.	1	13.02	
22	Есть такая профессия – Родину защищать	1	20.02	
23	Поговорим о наших мамах	1	27.02	
24	Что такое гимн?	1	06.03	
25	Путешествие по Крыму	1	13.03	
26	Я иду в театр	1	20.03	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	03.04	
28	Память прошлого	1	10.04	
29	Заповедники России	1	17.04	
30	День труда.	1	24.04	

31	Герои мирной жизни	1		
32	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	15.05	
33	День детских общественных организаций.	1	1	22.05
34	Мои увлечения.	1		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 Начальных классов  
 от 29.08.2022 года №1

\_\_\_\_\_

Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 31.08.2022 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю.Сизова