

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от
31.08.2022 № 90
_____ С.А. Бударин

Общеинтеллектуальное направление
в системе образования начальной школы
Программа
внеурочных занятий для учащихся (ФГОС НОО) 4 класс
"Функциональная грамотность"

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год
Составители: Калужская Тамара Васильевна
Широкова Татьяна Леонидовна

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 4 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), Москва: Планета, 2022., в соответствии с ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2022-2023 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

<u>Содержание</u>	<u>Форма организации</u>	<u>Виды деятельности</u>
<i>Читательская грамотность</i> (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Мини-проекты по темам: Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России .

<p><u>Естественно-научная грамотность (занятия 9-16):</u> томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.</p>	<p>Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Творческая работа по теме (по выбору): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы.</p>
<p><u>Финансовая грамотность (занятия 18-25):</u> потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.</p>	<p>Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Мини-сообщения по темам: Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.</p>
<p><u>Математическая грамотность (занятия 26-33):</u> нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.</p>	<p>Экскурсии; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения</p>	<p>Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческая работа. Составление словарика по финансовой грамотности</p>

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 - 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата	Дата по факту	Количество часов	Тема
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	07.09		1	Старинная женская одежда
2	14.09		1	Старинные женские головные уборы
3	21.09		1	Старинная мужская одежда и головные уборы
4	28.09		1	Жилище крестьянской семьи на Руси
5-6	05.10 12.10		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
7	19.10		1	История посуды на Руси
8	02.11		1	Какие деньги были раньше в России
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	09.11		1	Томат
10	16.11		1	Болгарский перец
11	23.11		1	Картофель
12	30.11		1	Баклажан. Семейство Паслёновые
13	07.12		1	Лук
14	14.12		1	Капуста
15	21.12		1	Горох
16	28.12		1	Грибы
<i>Творческое занятие</i>				
17	18.01		1	Творческая работа
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18 -19	25.01 01.02		2	Потребительская корзина
20	08.02		1	Прожиточный минимум
21	15.02		1	Инфляция
22 - 23	22.02		2	Распродажи, скидки, бонусы

	01.03			
24	15.03		1	Благотворительность
25	22.03		1	Страхование
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>				
26	05.04		1	В бассейне
27-28	12.04		2	Делаем ремонт
29	19.04		1	Праздничный торт
30	26.04		1	Обустроиваем участок
31-32	03.05 10.05		2	Поход в кино.
33	17.05		1	Отправляемся в путешествие
<i>Творческая работа</i>				
34	24.05		1	Составляем словарь по финансовой грамотности

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 от 29.08.2022 г. №1
 Руководитель ШМО:
 _____ Кушнарёва И.А.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 31.08.22 г. № 1
 Зам. директора по УВР
 _____ Сизова Н.Ю.

