

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2022 г № 90  
\_\_\_\_\_Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
«Функциональная грамотность»

( обще интеллектуальное направление)

Уровень образования: **начальное общее образование , 1 «А» класс**

Количество часов в неделю - **1 час**, за год **34 часа**.

Учитель: **Кушнарeva Ирина Анатольевна**

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) . – М. Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением), в соответствии с ФГОС НОО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286.

ст. Тацинская

2022-2023 учебный год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **1.2 Метапредметные результаты изучения курса:**

### **1.2.1 Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **1.2.2 Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **1.2.3 Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### 1.3 Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на этапе начального общего образования в 1 классе в объёме 33 часа. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 32 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней (4 ноября, 23,24 февраля, 8 марта, 1,8,9 мая). Темы занятий, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел /Тема	Виды деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Читательская грамотность</b> В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата	познавательная; поисковая; поисково-исследовательская	Беседа, дискуссия , работа в парах

	Итого 8 ч		
2.	<b>Математическая грамотность</b> Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.	Беседы; работа в группах;  Практические упражнения
	Итого 8 ч		
3.	<b>Финансовая грамотность</b> За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Познавательно-поисковая, игровая	Работа в группах. Практическая работа.
	Итого 8 ч		
4.	<b>Естественно-научная грамотность</b> Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Познавательно-поисковая, игровая	Беседы, поисково-исследовательская Практические упражнения
	Итого 9 ч		
	<b>Итого 33 ч</b>		

### 3.Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	02.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	09.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	16.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	23.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	30.09	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	07.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	14.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	21.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	11.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	18.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	25.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	02.12	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	09.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	16.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	23.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	13.01	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	20.01	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	27.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	03.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	10.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	17.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	03.03	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	10.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	17.03	

25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	24.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	07.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	14.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	21.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	28.04	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	05.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	12.05	
32.	Иванова соль. ]	1 ]	0,5	0,5	19.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко. ]	1 ]	0,5	0,5	19.05	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 начальных классов  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 29.08.2022 года №1  
 Руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_ И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 от 31.08.2022 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю.Сизова

