

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСОШ №3

Приказ от 31.08.2021г № 90

\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочных занятий «Финансовая грамотность»**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 7 КЛАССЕ**

---

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5ч, за год 16 часов

Учитель Васильева Татьяна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС ООО с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Иванова А.И., издательство – М.: Просвещение, 2014 г., с учетом программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Ст. Тацинская  
2021-2022уч.год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **1.1. Предметные результаты**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества И формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### **1.2.1. Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **1.2.2. Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **1.2.3. Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **1.3. Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**1. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм и видов деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
<p style="text-align: center;"><b>ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (6 ч)</b></p> <p><b>Налоги, от которых не спрячешься (2час)</b></p> <p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.</p> <p><i>Основные понятия:</i> Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>
<p><b>Исследуем, какие налоги платит семья (1час)</b></p> <p>Приводить примеры выплаты налогов в семье.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>

<p><b>Социальные пособия (2час)</b></p> <p>Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.</p> <p><i>Основные понятия:</i> Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах</p>
<p><b>Защита мини-проектов «Социальные пособия» Творческая работа по разделу 3 (1час)</b></p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная</p> <p>Подготовка проектных работ по группам и их защита</p>	<p>Используя активные методы обучения, закрепить полученные знания и умения по курсу «Финансовая грамотность», совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений</p>
<p><b>УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС. (10 ч)</b></p>		
<p><b>Как накопить, чтобы купить. (1час)</b> <i>Банковские услуги</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. <i>Основные понятия:</i> Банки. Вклады (депозиты).</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая</p>	<p>Беседа Диспут Ролевая игра Презентация</p>

		Работа в группах
<p><b>Банковские услуги (1 час)</b></p> <p>Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p><i>Основные понятия:</i> Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
<p><b>Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья (1 час)</b></p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>



### 3.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата проведен ия	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата по факту
1	7б 03.09. 10.09.	<b>ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (6 ч)</b>  Налоги, от которых не спрячешься	6  2	
2	7а 14.01. 21.01.			
3	7б 17.09. 7а 28.01.			
4	7б 24.09.. 01.10..	Социальные пособия	2	
5	7а 04.02. 11.02.			

6	76 08.10.  7a 18.02.	Защита мини-проектов «Социальные пособия» Творческая работа по разделу 3	1	
7	76 15.10. 7a 25.02.	<b>Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>  Как накопить, чтобы купить.	10  1	
8	76. 22.10.  7a 04.03.	Банковские услуги	1	
9	76 12.11.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	

	7а 11.03.			
10	7а 18.03. 01.04.	Собственный бизнес- собственные проблемы	2	
11	7б 19.11. 26.11.			
12	7б 03.12. 10.12.	Валюта в современном мире	2	
13	7а 08.04. 15.04.			
14	7б 17.12.  7а 22.04.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1	

15	7б 24.12.	Обобщение курса «Что дал курс каждому ученику»	2	
16	7а 29.04. 7а 06.05.			

По программе – 16часов. Будет дано в 7б классе – 15часов, в 7а классе – 16часов. Программа будет выполнена

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

общественных дисциплин

от 26.08. 2021года №1

\_\_\_\_\_  
Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Сизова

