

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022 г. № 90
_____ С.А. Бударин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
« Доноведение»
(Социальное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: **1 час** в неделю, **34 часа** за год.

Учитель: **Калужская Тамара Васильевна**
Широкова Татьяна Леонидовна

Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской Ростов – на –Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2009, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2022-2023 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1. Предметные результаты.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

1.2. Метапредметные результаты.

1.2.1. Познавательные

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

- в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

1.2.2. Регулятивные

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

1.2.3. Коммуникативные

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

1.3. Личностные результаты.

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Я и окружающий мир (3ч) Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.	Заочная экскурсия. Аукцион знаний.	Исследовательская работа «Край, в котором я живу». Защита проекта «Моя семья»
Человек и природа (8ч) Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском	Беседа. Путешествие в	Экскурсия , исследование почвы, проектная деятельность. Экологические проблемы

<p>крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.</p>	<p>прошлое. Презентация.</p>	<p>воздуха, воды, почвы родного края. Проект «Что можно сделать из мусора», изготовление памяток</p>
<p>Яркие страницы истории земли Донской (20ч) Кзаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.</p>	<p>Поисково-исследовательская, познавательная.</p>	<p>Составление проектов, летописей, чтение докладов</p>
<p>Жизнь на Дону (3ч) Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>Конкурсы, викторины</p>	<p>Инсценирование обычаев, обрядов, разучивание игр.</p>

Экскурсии¹

В краеведческий (исторический) музей своей станицы с целью ознакомления с основными событиями истории станицы Тацинской, к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своей станицы с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

«Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Доноведение» на этапе начального общего образования в 4 классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022 - 2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 33 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 1 праздничный день (9 мая 2023г). Тема урока, выпавшая в праздничный день, будут выдана в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы.

3. Календарно - тематическое планирование.

№ п\п	Дата	Дата по факту	Количество часов	Тема урока
Я и окружающий мир (3 часа)				
1.	06.09		1	Донской край – мой край!
2-3	13.09 20.09		2	Что ты знаешь о роде своём?
Яркие страницы истории земли Донской (20 часов)				
4	27.09		1	На казачьем Кругу
5	04.10		1	Донской казак хват, силой, удалю богат
6	11.10		1	Ермак Могучий.
7	18.10		1	Степан Разин.
8-9	01.11 08.11		2	Роль Петра 1 в истории России и родного края.
10	15.11		1	Таганрог – первый порт России
11	22.11		1	Крепость Димитрия Ростовского
12	29.11		1	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания
13	06.12		1	Вместе с Суворовым

14	13.12		1	Платов Матвей Иванович
15	20.12		1	Новочеркасск - столица казачьего Дона
16	27.12		1	Бакланов Яков Петрович
17	17.01		1	За землю и за волю
18	24.01		1	Дон в годы строительства новой жизни
19	31.01		1	Дон в годы Великой Отечественной войны.
20	07.02		1	День освобождения родного города (села, станицы)
21-22	14.02 21.02		2	Мирное время на Донской земле.
23	28.02		1	Волгодонск – город молодости
Человек и природа (8 часов)				
24	07.03		1	Дом, в котором мы живём
25	14.03		1	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.
26	21.03		1	Экологические проблемы воды в родном крае.
27	04.04		1	Экологические проблемы почв родного края
28	11.04		1	Охрана полезных ископаемых родного края.
29	18.04		1	Экологическое равновесие в природе
30-31	25.04 02.05		2	Охранять природу – значит охранять Родину Светлая Пасха
Жизнь на Дону. (3 часа)				
32	16.05		1	Троица. Ивана Купала. Спасы
33	23.05		1	Я – гражданин Ростовской области

Согласовано

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

от 29.08.2022 г. №1

Руководитель ШМО:

_____ Кушнарёва И.А.

Согласовано

Протокол заседания
методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 31 .08.2022 г № 1

Зам. директора по УВР

_____ Сизова.Н.Ю