

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021г №90  
\_\_\_\_\_ С.А. Бударин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочных занятий общеинтеллектуального направления

### «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АСТРОНОМИЯ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 «а» и 7 «б» КЛАССЫ

---

Количество часов в неделю – 0,5ч, за год 17 час.  
Учитель Бондаренко Александра Борисовна

Рабочая программа разработана на основании «Примерной программы внеурочной деятельности». В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионально образования Ростовской области и учебным планом МБОУ Тацинской СОШ № 3 на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися элементарным навыкам в области науки астрономии, вводятся внеурочные занятия интеллектуального направления по курсу «Занимательная астрономия» в соответствии с ФГОС ООО

Ст. Тацинская  
2021-22 учебный год.

## Планируемые результаты

### 1.1.Предметные:

умение находить основные созвездия Северного полушария;  
умение ориентироваться по Полярной звезде;  
имение представление о структуре, размерах, возрасте Вселенной;  
умение определять место человека во Вселенной.  
Место курса в учебном плане

### 1.2.Метапредметные:

#### 1.2.1.познавательные

умение работать с разными источниками информации;  
составлять рассказы, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;  
овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты,

#### 1.2.2. регулятивные

фиксировать результаты наблюдений, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;  
умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.  
Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов;

#### 1.2.3.коммуникативные

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;  
интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### 1.3Личностные:

знание общей картины мира в единстве и разнообразии природы и человека;  
осознание личной ответственности за нашу планету;  
развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

содержание	Виды деятельности	Формы организации
<p><b>Развитие взглядов на Вселенную (4 часа).</b> Как древние народы представляли себе Вселенную. Где начинаются месяцы и годы? Сколько пятниц в феврале? Когда начинаются времена года? Три «если бы». Вселенная в представлениях древних индейцев, древних вавилонян, египтян. Античная астрономия: предположения Пифагора, взгляды Аристотеля, измерение Земли Эратосфеном. Аристарх Самосский – Коперник античного мира. Система мира по Птолемею.</p>	<p>Познавательная деятельность, развивающая деятельность, участие в школьных викторинах,</p>	<p>Познавательные беседы. Просмотр фильмов и презентаций, дискуссии, школьные викторины, интеллектуальные марафоны, конференции</p>
<p><b>Солнечная система (8 часов).</b> Планетная азбука. Чего нельзя изобразить. Мифы о планетах. Почему затмения повторяются через 18 лет? Мифы о планетах. Почему Луна не падает на Солнце? Почему на Луне нет атмосферы? Необычайные тени. Ориентация по солнцу. Который час и стороны света? Почему на Меркурии нет атмосферы? Фазы Венеры. Загадки лунных фаз. Когда мы ближе к Солнцу: в полдень или вечером?</p>	<p>Познавательная деятельность, развивающая деятельность, участие в школьных викторинах, участие в онлайн-викторинах</p>	<p>Познавательные беседы, информационный поиск, просмотр фильмов и презентаций, дискуссии, интеллектуальные марафоны.</p>
<p><b>Чужие небеса. Галактики, туманности (5 часов)</b>                      Звёзды. Почему звёзды кажутся звёздами? Почему звёзды мерцают? Видны ли звёзды днём? Расстояния до звёзд. Строение звезд. Размеры звёзд. Как измерили поперечники звёзд. Гиганты звёздного мира. Температура и цвет звёзд. Яркость звёзд. Самые яркие звезды Вселенной. Двойные звёзды. Переменные звёзды. Физически переменные: пульсирующие (цефеиды и мириды), взрывные, затменно-переменные. Новые и сверхновые звёзды. Коричневые карлики и чёрные дыры. Последовательности, образуемые звёздами. Эволюция звёзд. Планеты у других звёзд. Система ближайших звёзд. Солнце – ближайшая звезда. Созвездия. Атлас созвездий Гевелия. Созвездия Северного и Южного полушария. Легенды о созвездиях. Туманности. Скопления и ассоциации звёзд. Наша Галактика и место Солнца в ней. Многообразие галактик. Скопления галактик. Современная модель Вселенной. Большой взрыв и расширение мира.</p>	<p>Познавательная деятельность, развивающая деятельность, участие в школьных викторинах проектная деятельность,</p>	<p>Познавательные беседы просмотр фильмов и презентаций, работа по звёздной карте, интеллектуальные марафоны, работа над проектом</p>

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий  
«Занимательная астрономия»

№	Кол час.	тема	даты		По факту	
			7а	7б	7а	7б
	<b>4ч.</b>	<b>1 раздел. Развитие взглядов на Вселенную.</b>				
1	1	Введение. Развитие взглядов на Вселенную.	01.09	08.09		
2	1	Как древние народы представляли себе Вселенную	15.09	22.09		
3	1	Где начинаются месяцы и годы? Сколько пятниц в феврале?	29.09	06.10		
4	1	Когда начинаются времена года? Три «если бы».	13.10	20.10		
	<b>8 ч.</b>	<b>2 раздел. Солнечная система</b>				
5	1	Планетная азбука. Чего нельзя изобразить. Мифы о планетах.	27.10	10.11		
6	1	Почему затмения повторяются через 18 лет? Мифы о планетах	17.11	24.11		
7	1	Почему Луна не падает на Солнце? Почему на Луне нет атмосферы?	01.12	08.12		
8	1	Необычайные тени. Ориентация по солнцу. Который час и стороны света?	15.12	22.12		
9	1	Почему на Меркурии нет атмосферы? Фазы Венеры.	29.12	19.01		
10	1	Загадки лунных фаз.	26.01	02.02		
11	1	Когда мы ближе к Солнцу: в полдень или вечером?	09.02	16.02		
12	1	Практическая работа.	02.03	09.03		
	<b>5 ч.</b>	<b>Чужие небеса. Галактики, туманности.</b>				
13	1	Звёзды – гигантские раскалённые шары. Световой год	16.03	06.04		
14	1	Почему звёзды кажутся звёздами? Почему телескоп не увеличивает звёзд?	13.04	20.04		
15	1	Почему звёзды мерцают? Созвездия северного полушария. Ориентация по звёздам.	27.04	04.05		
16	1	Практическая работа по звёздной карте	11.05	18.05		

17	1	Почему звёзды называются неподвижными? Занимательная викторина.	25.05			
		<b>Итого: 17 часов</b>				

Программа реализуется в полном объёме, в соответствии с календарно-учебным планом.

Согласовано  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 Искусство и технология  
 От 26.08.2021года № 1  
 Бондаренко А.Б.

Согласовано  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ № 3  
 от 27.08.2021 года № 1  
 зам. Директора по УВР  
 \_\_\_\_\_  
 Н.Ю.Сизова

представление детьми своих результатов работы в виде рисунков, сказок, стихотворений, сообщений, и других работ.

В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

Материально – техническое обеспечение

Для проведения занятий имеется всё необходимое:

наличие учебного класса;

наличие компьютера с возможностью выхода в интернет;

техническое оборудование для демонстрации видеоматериалов;

библиотека методической, учебно-популярной и энциклопедической литературы.

Список литературы для учителя

1. Балебанова Т.В., Козина Е.В. Естествознание 5-6 класс. – М., Аквариум. 1997.
2. Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия 11 класс. – М., Просвещение, 1989.
3. Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба», серия «Я познаю мир». изд. Белый город, 2004.
4. Зигель Ф.Ю. Путешествие по недрам планет. – М., Недра, 1988.
5. Зигель Э. С. Что и как наблюдать на звездном небе?, 1979.
6. Касаткина Н.А. Природоведение. 5 класс: Материалы к урокам ( стихи, викторины, кроссворды). – Волгоград: Учитель, 2004.
7. Мухин Л. Мир астрономии. – М., Молодая гвардия, 1987.
8. Перельман Я.И. Занимательная астрономия. – Гостехиздат, 1946.
9. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс. –М., Дрофа, 2000.
10. Уманский С.П. Луна – седьмой континент. – Знание, 1989.
11. Хрипкова А.Г., Естествознание 5 класс. – М., Просвещение, 1995.
12. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М., Аванта +, 2004.

Список литературы для учащихся

1. Атлас «Окружающий мир».
2. Детская энциклопедия «Астрономия и космос». – М.: Росмэн, 2010
3. Левитан Е. П. «Твоя Вселенная». М., «Просвещение», 2007
4. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Альбом-задачник «Твои открытия». М.: Дрофа, 1997.
5. Перельман Я.И. «Занимательная астрономия», -Д.:ВАП, 1994
6. Иллюстрированная энциклопедия «Звёздное небо». Мир Энциклопедий. Аванта +, М.:

Астрель, 2009

7. Иллюстрированная энциклопедия. Астрономия . М.:Росмэн,2010
8. Экология цивилизации. Что было до нашей эры. – М.:Педагогика-Пресс,1994
9. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+, 2004
- 10.Энциклопедия «Я познаю мир» Астрономия, М.: Астрель,2005

Электронные пособия

1. Полный мультимедийный курс «Астрономия».
2. Видеофильмы «Галактика», «Гайны Вселенной», «Обсерватории и планетарии», «Строение солнечной системы», «Планеты-гиганты», «Происхождение жизни на Земле»)
3. Электронные презентации по всем разделам курса, флеш-программы
4. программы-планетарии: VIRTUAL SKY([www.virtualskysoft.de](http://www.virtualskysoft.de)), ALPHA CENTAURE ([www.astrosurf.com](http://www.astrosurf.com)).
5. интернет-ресурсы -Stellarium — бесплатная программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий  
WorldWide Telescope — программа помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.

Учебное оборудование

1. Глобус Земли физический
2. Глобус Луны
3. Теллурий.
4. Карты звёздного неба
5. Астрономические календари.
6. Рисунки, картины, фотографии с изображением небесных тел, космических аппаратов, космонавтов.

## **Результаты освоения программы**

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- называть существенные признаки предметов;
- группировать предметы и их образы по заданным признакам;
- классифицировать объекты по заданным учителем основаниям;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;

выявлять причины событий (явлений);  
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;  
Ученик получит возможность научиться:  
проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  
преобразовывать практическую задачу в познавательную;  
задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.  
Представление детьми своих результатов работы в виде рисунков, сказок, стихотворений, сообщений, и других работ.  
В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков, развития мировоззрения, повышения эрудированности, путём наблюдения за ребёнком, его успехами.