**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по предмету музыка обучение на дому УО (И 9.1) 6 год обучения**

**2021-2022 учебный год.**

 Адаптированная рабочая программа по предмету рисование, 6 класс, составлена на основе ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" М.: «Просвещение» 2015 г., программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Музыка» автор Евтушенко И.В.) - М.: Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2014г.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих **целей**:

1. Становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

2. Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

3. Освоение музыки и знаний о музыке, особенности музыкального языка, музыкальном фольклоре, взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью.

4. Воспитание эмоционально- ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыкальному искусству своего народа и других народов мира.

5. Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музы

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока  | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в 5 классе | 1 |
| 2 | Музыка и изобразительное искусство | 1 |
| 3 | Музыка и изобразительное искусство(продолжение) | 1 |
| 4 | Картины природы в музыке и живописи | 1 |
| 5 | Картины природы в музыке и живописи(продолжение) | 1 |
| 6 | Способность музыки изображать слышимую реальность и пространственные соотношения | 1 |
| 7 | Программная музыка, имеющая в основе изобразительное искусство | 1 |
| 8 |  «Музыка и изобразительное искусство» | 1 |
| 9 | Формирование легкого певучего звучания голосов учащихся | 1 |
| 10 | Отработка четкого, ясного, произношения текстов песен | 1 |
| 11 | Средства музыкальной выразительности - лад | 1 |
| 12 | Динамические оттенки | 1 |
| 13 | Музыкальные регистры | 1 |
| 14 | Песни к Новому году  | 1 |
| 15 | Итоговый урок по теме«Средства выразительности» | 1 |
| 16 | Развитие умения выразительного пения, передавая бодрый, веселый характер содержания | 1 |
| 17 | Особенности творчества Э. Грига | 1 |
| 18 | Итоговый урок по творчеству Э. Грига | 1 |
| 19 | Особенности творчества Л. Бетховена | 1 |
| 20 |  Итоговый урок по творчеству Бетховена  | 1 |
| 21 | Особенности творчества В. Моцарта | 1 |
| 22 | Итоговый урок по творчеству Моцарта  | 1 |
| 23 | Итоговый урок по теме «Композиторы» | 1 |
| 24 | Средства музыкальной выразительности (тембр) | 1 |
| 25 | Углубления навыков кантиленного пения | 1 |
| 26 | Музыкальные профессии - композитор | 1 |
| 27 | Музыкальные профессии - дирижер | 1 |
| 28 | Музыкант, артист. | 1 |
| 29 | Пианист, гитарист.  | 1 |
| 30 | Трубач, скрипач | 1 |
| 31 | Солист, певец | 1 |
| 32 | Обобщающий урок по теме «Музыкальные профессии» | 1 |
| 33 | Итоговый тест по темам учебного года. | 1 |
| 34 | Урок повторения.  | 1 |
| 35 | Урок повторения | 1 |

 **Место учебного предмета в учебном плане.**

 В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 предусмотрено обязательное изучение предмета рисование обучение на дому УО (И 9.1) в 6 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю).

Составитель: Польшенская Оксана Федоровна