**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**по предмету «География» обучение на дому УО (И 9.1) 6 год обучения**

**2021-2022 учебный год.**

 Адаптированная рабочая программа по предмету «География», 6 класс, составлена на основе ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, М: «Просвещение», 2021, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) М.: «Просвещение» 2015 г. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой, М: «Владос», 2010

Учебник по географии для обучающихся 6 класса для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, М: «Просвещение», 2020, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 **Цель** изучения предмета «Географии»: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

**Задачи**  - формирование элементарных географических представлений; - развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

- развитие любознательности, научного мировоззрения;

 - формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;

- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края;

- привитие гражданских и патриотических чувств. коррекционно-развивающие:

 - учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

 - содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

 - расширять лексический запас, развивать связную речь.

 **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Глава** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Ориентирование на местности | 4 |
| 3 | Формы поверхности Земли | 4 |
| 4 | Вода на Земле | 10 |
| 5 | План и карта | 10 |
| 6 | Земной шар | 15 |
| 7 | Карта России | 22 |
|  |  | **Итого 69 часов** |

 **Место учебного предмета в учебном плане.**

 В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №3 предусмотрено обязательное изучение предмета География и обучение на дому УО (И 9.1) в 6 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю). Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков н 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №3 программа реализуется за 69 часов. Учебный материал будет изучен в полном объеме.

 Составитель: Сизова Наталья Юрьевна, учитель географии