

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3



«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2022г № 90
_____ С.А. Бударин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
«ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 КЛАСС

Количество часов в неделю: **0,5 ч. в неделю, 17 часов за год**

Учитель: Гамалицкая Е.Н.

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность: естественно- научная грамотность» для 7-х классов составлена на основе ФГОС основного общего образования в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Тацинская СОШ №3 и на основе методического пособия «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы», под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.

ст. Тацинская
2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности “Естественно-научная грамотность” предполагается достичь следующих результатов:

Предметные результаты

распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте

Учащийся должен знать:

- функции белковых молекул, строение ДНК;
- понятие «вид», основные признаки вида, значение популяций;
- основные признаки живой и неживой природы;
- строение и функции бактерий;
- свойства воздуха;
- циклы развития паразитов;
- эволюционные этапы развития органического мира;
- методы изучения вымерших растений;
- этапы развития растительного мира на Земле;
- все классы животных;
- какую роль играет экология в жизни человека;
- понятия «вещество», «физическое явление»;
- строение вещества.

Учащийся должен уметь:

- доказывать, что планета удивительна и разнообразна;
- характеризовать и объяснять функции белков, нуклеиновых кислот, липидов;
- объяснять сущность понятий «энергетический обмен», «пластический обмен»;
- выделять признаки обмена веществ и превращения энергии;
- определять объекты живой и неживой природы;
- распознавать различные бактерии;
- объяснять свойства воздуха;
- характеризовать условия необходимые для развития жизни животных;
- объяснять особенности строения классов животных;
- определять простые и сложные вещества;
- оперировать понятиями «атом», «молекула», «химический элемент».

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты

- систематизировать и обобщать различные виды информации
- описывать собственные наблюдения или опыты, условия проведения, полученные результаты
- использовать дополнительные источники информации
- соблюдать правила проведения в опасных ситуациях.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

- формирование интереса к изучению природы
- развитие интеллектуальных и творческих способностей
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Формы организации внеурочной деятельности:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, регулятивная.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кое-что о жизни вообще (1 час)			
1	Странная планета. Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды. Вещество и энергия.	Беседа, обсуждение, практикум.	Характеризуют белки как биологические полимеры; уровни структурной организации белков. Выявляют функции белковых молекул. Знакомятся со строением молекул ДНК, характеризуют их как молекулы наследственности.
Эволюция (2 часа)			
2	Что такое «вид». Источник новизны. Что такое приспособленность.	доклад	Продолжают формирование представлений об организации живой природы; изучают основные признаки (критерии) вида и формируют представление о понятии «Вид»; раскрывают значение популяции как формы существования вида. Понимают учебную задачу урока и стремятся ее выполнить. Работают в паре; работают с текстом учебника с целью извлечения необходимой информации, объясняют свойства воздуха. Формулируют выводы из изученного материала, отвечают на итоговые вопросы и оценивают достижения на уроке.
Кто есть кто (2 часа)			
3	Пять царств. Кто на Земле главный? Прокариоты. В чем разница совершенства. Брейн-ринг «Кто есть кто».	Игра, урок-исследование, брейнринг, конструирование. Выполнение рисунка	Понимают учебную задачу урока и стремятся ее выполнить. Анализируют текст учебника, извлекают из него необходимую информацию, определяют объекты живой и неживой природы по царствам, приводят примеры.

			<p>Формулируют выводы из изученного материала, отвечают на вопросы и оценивают достижения на уроке. Участвуют в работе группы, самостоятельно оценивают свои достижения.</p>
Мир эукариот (8 часов)			
4	<p>Кто такие протисты? Профессиональные паразиты. Верх совершенства. Предки растений. Грибы. Предки не обнаружены. Растения. Выход на сушу. Сосудистые и не очень. Животные. Особый путь. Прародители хордовых. Позвоночные. Рыбы. Амфибии. Между двух стульев. Рептилии. Все мы вышли из яйца. Птицы. Питающие молоком. Вершина эволюции. Выступление по выбранной теме.</p>	<p>Моделирование. Обсуждение Урок-практикум</p> <p>Творческая работа: компьютерная презентация;</p> <p>Исследовательская работа</p>	<p>Формулируют представления об особенностях строения и процессах жизнедеятельности протистов. Знакомятся с многообразием протистов. Продолжают формировать навыки работы с учебником, карточками-заданиями, дополнительным материалом. Высказывают суждения, осуществляют поиск и отбор информации; анализируют связи, сопоставляют, находят ответ на проблемный вопрос. Знакомятся с основными эволюционными этапами развития растительного мира на Земле и их значением для дальнейшего развития органического мира.</p>
Кое-что об экологии (2 часа)			
5	<p>Наука о доме. Возрождение из пепла. Биосфера и человек. Взгляд назад.</p>	<p>Интерпретация результатов в разных контекстах.</p>	<p>Определяют самостоятельно тему и главную мысль урока. Формируют представления об экологических знаниях и взаимодействии человека и природы. Изучают природные ресурсы, их использование человеком и выясняют какие бывают последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды.</p>
Что такое химия(3 часа)			
6	<p>Признаки химической реакции. Молекулы и атомы. Элементы и простые вещества.</p>	<p>Обсуждение, урок-практикум, Моделирование.</p>	<p>Осваивают знания о строении вещества, природы и формирование на этой основе представлений о физической картине</p>

		Проектная работа.	мира. Различают простые и сложные вещества, смеси и сложные вещества, вещества молекулярного и немолекулярного строения. Оперировать понятиями «атом», «молекула», «химический элемент». Участвуют в работе группы, самостоятельно оценивают свои достижения.
--	--	-------------------	---

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 7 класс (17ч)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата	
			7а 2 полугод-е	7 б 1 полугод-е
Кое-что о жизни вообще (1 час)				
1.	Основа основ. Белки, нуклеиновые кислоты, липиды.	1	20.01	02.09
Эволюция (2 часа)				
2.	Что такое «вид».	1	27.01	09.09
3.	Что такое приспособленность.	1	03.02	16.09
Кто есть кто (2 часа)				
4.	Пять царств. Кто на Земле главный? Прокариоты.	1	10.02	23.09
5.	Игра «Кто есть кто».	1	17.02	30.09
Мир эукариот (8 часов)				
6.	Кто такие протисты?	1	03.03	07.10
7.	Профессиональные паразиты.	1	10.03	14.10
8.	Предки растений.	1	17.03	21.10
9.	Грибы. Предки не обнаружены.	1	24.03	11.11
10.	Прародители хордовых. Животные.	1	07.04	18.11
11.	Позвоночные. Рыбы. Амфибии. Рептилии. Птицы.	1	14.04	25.11
12.	Питающие молоком. Вершина эволюции.	1	21.04	02.12

13.	Выступление по выбранной теме.	1		28.04	09.12
Кое-что об экологии (2 часа)					
14.	Наука о доме.	1		05.05	16.12
15.	Биосфера и человек.	1		12.05	23.12
Что такое химия (3 часа)					
16.	Молекулы и атомы. Элементы и простые вещества.	1		19.05	13.01
17.	Викторина «Химия в повседневной жизни человека».	1		26.05	20.01

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

естественно-математического цикла

от 30.08.2022 года №1

_____ Гринёва Т. В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 31.08.2022 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова