

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 № 90
_____ Бударин С.А.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ЗПР)
(вариант 7.2)
коррекционно- развивающие занятия
обучение на дому**

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 3 класс

Количество часов в неделю: 1 час, 34 часа за год

Педагог - психолог: Шевалдыкина Ольга Александровна

Программа разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1 Предметные результаты

- восприятие мира, человека, окружающих явлений с эстетических позиций;
- умение ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию в книгах, в справочных материалах, на электронных ресурсах;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в различных областях;
- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре и в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время коррекционно-развивающих занятий.

1.2 Метапредметные результаты

- обретение самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям, в различных учебных и жизненных ситуациях;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура, определение, текст;
- умение рационально и творчески подходить к любому виду деятельности;
- развитие фантазии, воображения, визуальной памяти;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.

1.3 Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе коррекционно-развивающих занятий.

В результате изучения курса внеурочной деятельности ученик должен научиться:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличить скорость и гибкость мышления - выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;

- уметь копировать, различать цвета, уметь анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнить задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Диагностическое обследование	Обследование уровня сформированности психических познавательных процессов
Осень. Приметы осени. Животные осенью. Труд людей осенью.	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний отличительных признаках осенних месяцев, их последовательности и изменениях в жизни животных и людей
Дни недели. Твоё расписание на неделю. Распорядок дня. Планирование.	Формирование навыков пространственной ориентировки. Формирование представления о времени. Играем «Я – начальник», «Я- спортсмен»
Ты – поэт. Рифма. Рифмуем слова. Стихи о осени.	Формирование знаний о стихотворной рифме, правилах оформления стихотворного текста. Повторение знаний о имени существительном
Ты – писатель. Рассказ. Вокруг тебя целый мир. Личный опыт.	Повторение знаний о теме, содержании, тексте, правилах оформления стихотворного текста. Повторение знаний о частях речи.
Ты – сказитель. Сказка –целый мир. Народная сказка. Авторская сказка.	Формирование знаний о закономерностях и повторениях в сказках. Повторение знаний о частях речи. Основные части в сказке.
Ты и мир вокруг тебя. Что расскажет фотография. Твоя семья. Твои друзья. Твои интересы. Твои мечты.	Формирование знаний о генеалогическом дереве, формирование навыков записи и решение примеров в столбик без перехода и с переходом через десяток
Зима. Приметы зимы. Зимние праздники. Лыжная гонка. Писатель пишет рассказ	Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний зимних месяцев, их последовательность. Формирование знаний о зимних видах спорта, о детских зимних играх (Формирование знаний о жизни зверей и птиц в зимнее время года, формирование знаний как им помочь), формирование навыков записи и решение примеров в столбик без перехода и с переходом через десяток
Ты – юный космонавт. Солнечная система. Космос. Изучение	Формирование знаний о вселенной, о теории появления нашей

космоса. Время суток и время года. Созвездия и знаки зодиака.	галактики, о названии планет нашей галактики , взаимосвязи созвездий и знаков зодиака, взаимозависимости смены времён года и знаков зодиака.
Ты – Юный путешественник. Глобус. Карта. Континенты. Циркуль, линейка, лупа.	Формирование знаний о форме Земли, о нанесении знаний о окружающем мире на карту, формирование знаний о континентах нашей планеты. Формирование навыков работы с циркулем , линейкой и лупой.
Ты – юный историк. Римские и арабские цифры. Лента времени. Даты. Вспоминаем исторические даты.	Формирование знаний о ленте времени, о римских и арабских числах. Формирование навыка работы с лентой времени, формирование навыка записи различных исторических дат.
Ты – юный зоолог. Красная книга. Им нужна помощь. Ты описываешь. Ты аргументируешь. Ты делаешь выводы.	Формирование знаний о животных, которые живут в лесу, их питание, помощь им. Формирование знаний о внешнем виде, питании, пользе, местообитании, питании Формирование знаний о птицах, их разнообразии, о строении тела Формирование знаний о форме, о многоугольниках, соотносении формы тела животного с геометрической формой Формирование знаний о насекомых, их разнообразии, их отличительных признаках
Впереди лето. Путешествие по стране. Планируем и фотографируем. Работа с фотоаппаратом и диктофоном.	Формирование знаний о природе и достопримечательностях нашей страны. Коррекция представлений о форме, размере и цвете. Формирование знаний о сезонных изменениях в природе, формирование знаний названий летних месяцев, их последовательности. Формирования навыка планирования различных видов деятельности.
Диагностическое обследование	Обследование уровня сформированности психических познавательных процессов

Пояснения:

По плану за год- 34 часа,

По факту- 33 часа.

Праздничные дни: 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022

Учебный материал будет изучен в полном объёме за счёт объединения тем.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Виды учебной деятельности учащегося
1-2	06.09 13.09		Диагностическое обследование	Обследование уровня сформированности психических познавательных процессов
3-4	20.09 27.09		Осень. Приметы осени. Животные осенью. Труд людей осенью.	Расширить представление об окружающем мире, пополнить словарный запас
5-6	04.10 11.10		Дни недели. Твоё расписание на неделю. Распорядок дня. Планирование.	Знать дни недели, уметь составлять свой распорядок дня
7-8	18.10 25.10		Ты – поэт. Рифма. Рифмуем слова. Стихи о осени.	Пополнить словарный запас, расширить кругозор, научиться подбирать рифмы к словам
9-10	08.11 15.11		Ты – писатель. Рассказ. Вокруг тебя целый мир. Личный опыт.	Составить небольшой рассказ
11-12	22.11 29.11		Ты – сказитель. Сказка – целый мир. Народная сказка. Авторская сказка.	Пересказать сказку (любую), назвать основные части сказки
13-14	06.12 13.12		Ты и мир вокруг тебя. Что расскажет фотография. Твоя семья. Твои друзья. Твои интересы. Твои мечты.	Составить генеалогическое древо, рассказать о своей семье
15-16	20.12 27.12		Зима. Приметы зимы. Зимние праздники. Лыжная гонка. Писатель пишет рассказ	Знать название зимних месяцев, зимних праздников. Составить небольшой рассказ о зимних видах спорта
17-20	17.01 24.01 31.01 07.02		Ты – юный космонавт. Солнечная система. Космос. Изучение космоса. Время суток и время года. Созвездия и знаки зодиака.	Беседа по вопросам, нарисовать рисунок на тему: «Космос»
21-23	14.02		Ты – Юный путешественник. Глобус.	Беседа по вопросам; научиться пользоваться

	21.02 28.02		Карта. Континенты. Циркуль, линейка, лупа.	глобусом/картой; уметь применять на практике циркуль, линейку.
24-26	05.03 14.03 21.03		Ты – юный историк. Римские и арабские цифры. Лента времени. Даты. Вспоминаем исторические даты.	Расширить математические представления; различать и использовать на письме римские и арабские цифры.
27-29	04.04 11.04 18.04		Ты – юный зоолог. Красная книга. Им нужна помощь. Ты описываешь. Ты аргументируешь. Ты делаешь выводы.	Выполнение теста на знание окружающего мира; Нарисовать рисунок животных; Беседа по вопросам
30-32	25.04 16.05 23.05		Впереди лето. Путешествие по стране. Планируем и фотографируем. Работа с фотоаппаратом и диктофоном.	Просмотр видеоролика «Виртуальное путешествие по стране»; Уметь пользоваться современными гаджетами; Составить рассказ о природе в летнее время года.
33-34	30.05		Диагностическое обследование	Обследование уровня сформированности психических познавательных процессов

4. Перечень учебно - методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Программное обеспечение и аппаратные средства информационных и коммуникативных технологий .

- Microsoft Power Point.app, Microsoft Word.app.
- Познавательная информация из интернета.
- Компьютер. Принтер. Модем (доступ в интернет).

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
2. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
3. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
4. <http://videouroki.net> [Сайт видеоуроков];
5. <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - Интернет-ресурсы для учителей начальных классов
6. <http://www.kinder.ru/> Интернет-каталог детских сайтов

<http://www.planetashkol.ru/> Планета школа - множество интересностей для учеников и учителей

7 <http://www.apus.ru/site.xp/> Все о животных всего мира

Материально-техническое обеспечение

Компьютер.

Учебно-методическое обеспечение

- Канакина В.П. Русский язык 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч / В.П. Канакина, В.Г. Горещкий; - 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2015 – (Школа России)
- Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, В.Г. Бельтюкова. -7-е изд. – Москва: Просвещение, 2018 – (Школа России)
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. -3-е изд. – Москва: Просвещение, 2013 – (Школа России)
- Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова -2-е изд. – Москва: Просвещение, 2013 – (Школа России)

Согласовано
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ ТСОШ №3
Приказ №1 от 27.08.2021 г.
Зам. директора по УВР
Н.Ю. Сизова