

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. №90
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
(общеинтеллектуального направления)
«Живая математика»

Уровень общего образования (класс) : основное общее образование, 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч., за год 17 часов

Учитель: Гринева Т.В.

Программа разработана на основе программы « Внеурочной деятельности школьников» основное образование под редакцией Степанова П.В., Григорьевьева Д.В. « Просвещение», 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Ст. Тацинская
2021-22 уч.г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1 Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения внеурочной деятельности обучающийся получит возможность:

- - овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;
- - научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.
- - использовать догадку, озарение, интуицию;
- - использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.

Геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
 - работать в группах;
 - аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
 - уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Познавательные:

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2. Регулятивные:

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3. Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

1.3. Личностные результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.
- построение планов во временной перспективе
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных ситуаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
1	Организационное занятие - 1ч. История возникновения термина «математика». Создание условий для развития умения работать в информационной среде. Знакомство с многообразными ресурсами для интересного	Беседа, презентации	Проблемно-ценностное общение Познавательный

	изучения математики		
2	Задачи, решаемые с конца 1 ч Методы решения задач «с конца»	Практикум, работа в парах	Практической направленности
3	Упражнения на быстрый счёт -2 ч. Приемы устного счета. Применение рациональных способов решения и упрощения математических выражений	Игра, соревнование	Познавательный.
3	Математические ребусы- 2 ч Разгадывание и составление ребусов, решение логических конструкций	Работа группах,	Игровой Досугово -развлекательный
4	Простейшие графы -1ч Основные понятия, примеры построения графов	Лекция	Познавательный
5	Занимательные задачи на проценты. 1 ч Задачи на проценты часто встречающиеся в повседневной жизни	Познавательная игра	Проблемно-ценностное общение
6	Логические задачи -2ч Что такое логика. Великие личности о логике. Значение логики для некоторых профессий. Знакомство с элементами логики, теории вероятности, комбинаторики.	Познавательная игра Художественное творчество	Проблемно-ценностное общение Познавательный Игровой Творческий
7	Решение олимпиадных задач 2 ч . Решение задач повышенной сложности, и задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Диспут, практикум,	Творческий Практической направленности
8	Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету. 2 ч Решение экономических задач на практическое применение подсчетов	Исследование, работа в группах	Познавательный
9	Решение задач на смекалку 1ч Решение несложных задач на смекалку, требующих	Познавательная игра Соревнование	Игровой

	внимания		
10	Математические игры 1ч Математический круг», счет предметов по осязанию	Познавательная игра	Игровой
11	Геометрические тела 1 Отличие геометрических тел от геометрических фигур .Моделирование геометрических объектов используя бумагу,пластелин,проволоку.	Познавательная беседа, презентации	Игровой Познавательный
	итого	17	

3. Тематическое планирование

№ п\п	Тема	КОЛ-ВО часов	Дата ба	Дата по факту	Дата бб	Дата по факту
1	Организационное занятие	1	1.09		08.09	
2	Задачи, решаемые с конца.	1	15.09		22.09	
3	Упражнения на быстрый счёт	1	29.09		06.10	
4	Упражнения на быстрый счёт	1	13.10		20.10	
5	Математические ребусы	1	27.10		10.11	
6	Простейшие графы	1	17.11		24.11	
7	Занимательные задачи на проценты	1	1.12		8.12	
8	Логические задачи.	1	15.12		22.12	
9	Логические задачи.	1	29.12		19.01	
10	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1	26.01		02.02	
11	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1	9.02		16.02	
12	Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету	1	2.03		9.03	
13	Решение задач на практические подсчеты по семейному бюджету	1	16.03		6.04	
14	Логические задачи. Математические игры.	1	13.04		20.04	
15	Решение задач на смекалку	1	27.04		4.05	
16	Геометрические тела	1	11.05 25.05		18.05	

Так как на праздничные дни выпадает 8.03 то программа будет реализована за в 6 а классе за 16ч.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1 .Математика. Арифметика. Геометрия. 6класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова и изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение,

2 Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажер. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева и др.». - М.: Просвещение,2014

3. М.А. Калугин. «После уроков: ребусы, кроссворды, головоломки» Ярославль, «Академия развития», 2011 4.

4.И.Ф. Шарьгин, А.В. Шевкин «Задачи на смекалку. 5-6 классы» Москва, «Просвещение», 2009

5. Компьютер

6.Мультимедиа проектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей предметов

естественно-математического цикла

от 26.08.2021 года №1

Руководитель ШМО

_____ Т.В.Гринёва

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ Тацинской СОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова