Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

МБОУ ТСОШ № 3

Подписано цифровой подписью: МБОУ ТСОШ № 3
Дата: 2021.08.31 12:47:41 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. №90
_____С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности обще интеллектуального направления
«Живая математика»

Уровень общего образования (класс) : основное общее образование, 5 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 0,5 ч., за год 17 часов
Учитель: Долголенко Светлана Николаевна

ст. Тацинская

2021-22уч.г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1Предметные результаты:

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения внеурочной деятельности обучающийся получит возможность:

- - овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства:
- - научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
- - использовать догадку, озарение, интуицию;
- - использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетах.

Геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с экологией края.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других; извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;

пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации

. *1. 2. Метапредметные результаты:*

1.2.1.Познавательные:

- умение актуализировать математические знания, определять границы своего знания при решении задач практического содержания;
- умение оперировать со знакомой информацией; формировать обобщенный способ действия; моделировать задачу и ее условия, оценивать и корректировать результаты решения задачи.
- умение видеть математическую задачу в конспекте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

1.2.2.Регулятивные:

- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнивание характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

1.2.3.Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

1.3. Личностные результаты:

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.
- построение планов во временной перспективе
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи
- понимать смысл поставленной задачи;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применение математических знаний для решения конкретных жизненных ситуаций

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

N	Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	**История возникновения чисел (9 часов)** Приемы устного счета. Счет у первобытных людей. О математике с улыбкой Приемы устного счета: умножение двузначных чисел на 11.Цифры у разных народов. Мир больших чисел. Решение олимпиадных задач арифметическим методом. Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5. Биографическая миниатюра. Пифагор.	Беседа Лекция Конкурсы	Познавательная деятельность Игровая деятельность
2	**Геометрия в нашей жизни (2 часа).** Нахождение площадей четырёхугольников на клетчатой бумаге. Нахождение площадей многоугольников на клетчатой бумаге	Деловая игра	Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность
3	**Математика вокруг нас (6 часов)** Четность суммы и произведения. Решение олимпиадных задач на четность. Прибавление четного. Знак произведения Задачи на взвешивание Экология края в задачах. Решение олимпиадных задач.	Беседа Лекция Конкурсы	Познавательная деятельность Игровая деятельность

3.Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	*Тема*	*Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)*	*кол-во часов*	*Дата 5а*	
	Раздел I. **История возникновения чисел 9ч**				
1	Приемы устного счета. Счет у первобытных людей.	- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать	1	13.09	
2	О математике с улыбкой		1	27.09	
3	Приемы устного счета: умножение двузначных чисел на 11.Цифры у разных народов.		1	11.10	

4	Мир больших чисел.	получ.ответ;	1	25.10	
5	Решение олимпиадных задач арифметическим методом.	- решать задачи из реальной практики, извлекать необх. информацию из текста, осуществлять, самоконтроль;	1	08.11	
6	Возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5. Биографическая миниатюра. Пифагор.	- извлекать информацию из таблиц, выполнять вычисления по табличным данным;	1	22.11	
7	Старинные русские меры.	- выполнять сбор информации в несложных случаях, строить речевые конструкции;	1	06.12	
8	Число в русском народном творчестве.		1	20.12	
9	Геометрия Гулливера. Геометрическая головоломка. Танграм.	- изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур, уметь выполнять расчеты по ремонту квартиры, комнаты, участка земли и др.;	1	17.01	
	Раздел II **Геометрия в нашей жизн 2ч**				
10	Нахождение площадей четырёхугольников на клетчатой бумаге.	- выполнять вычисления с реальными данными;	1	31.01	
11	Нахождение площадей многоугольников на клетчатой бумаге	- проводить случайные эксперименты, интерпретировать их результаты;	1	14.02	
	Раздел Ш Математика вокруг нас				
12	Четность суммы и произведения. Решение олимпиадных задач на четность.	- выполнять проекты по всем темам данного курса;	1	28.02	
13	Прибавление четного. Знак произведения	- моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	1	14.03	
14	Задачи на взвешивание		1	11.04	
15	Экология края в задачах.		1	25.04	
16 17	Решение олимпиадных задач.		2	09.05 23.05	

Примечание: С учетом праздничных дней 09.05 программа будет выполнена за 16)часов

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО учителей
естественно- математического цикла
от 26.08.2021 года №1
Руководитель ШМО
_____Т.В.Гринёва

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ Тацинской СОШ №3
от 27.08.2021 года №1
Зам. директора по УВР
_____Н.Ю. Сизова