

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ № 3
Приказ от 31.08.2021 г. № 90
_____ С.А. Бударин

Рабочая программа
внеурочных занятий
«Занимательный Английский»
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень общего образования: **начальное общее образование, 3 класс**

Количество часов в неделю: **0,5 ч**, за год **17 часов**

Учитель английского языка: **Майорова Светлана Владимировна**

Программа разработана на основе примерной программы внеурочных занятий по английскому языку в 3-м классе по учебнику «Английский язык» 3 класс, под редакцией В.П.Кузовлева, С.А. Постухова, Э.Ш. Перегудова и др., М.: Просвещение, 2015 г., в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ст. Тацинская
2021 - 2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык.

1.1. Предметные результаты.

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом обучающиеся научатся:

В говорении:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы), воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании:

понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста; вербально или не вербально реагировать на услышанное;

В чтении:

читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации; о транскрипции; с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;

редуцированные отрицательные формы модальных глаголов; написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

В письме:

правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать записи (выписки из текста), делать подписи к рисункам, отвечать письменно на вопросы, писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов), писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

Графика, каллиграфия и орфография. отличать буквы от транскрипционных знаков; читать слова по транскрипции; пользоваться английским алфавитом; писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полу печатным шрифтом); сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки; писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии); писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Фонетическая сторона речи

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными); соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении; различать коммуникативный тип предложения по его интонации; правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Лексическая сторона речи

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы; использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Грамматическая сторона речи

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видовременные формы Present/Past/Future Simple, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Регулятивные:

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

1.2.2. Коммуникативные:

- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества

1.2.3. Познавательные:

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знаково – символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

1.3. Личностными результатами являются:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и товарища;

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран.

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- любознательность и стремление расширять кругозор

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название разделов	Основное содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
Все о себе. Моя семья.	Давайте познакомимся. Развитие диалогической речи. Числительные от 1 до 100 Мой друг. Сопутствующие слова в настоящем простом времени. Учимся описывать комнату. Предлоги места. Моя семья. Вопросительные предложения в настоящем времени.	5	Работа в группах Деловые и ролевые игры Разучивание стихов Просмотр презентаций	Игровая Познавательная Художественная деятельность
Одежда. Погода. Времена года.	Моя одежда. Развитие монологической речи. У природы нет плохой погоды. Степени сравнения прилагательных. Одевайся по погоде. Составление мини-диалогов. Какое твое любимое время года? Развитие монологической речи. Погода в Британии. Знакомство с английской поэзией. Погода в России. Безличные предложения.	6	Просмотр презентаций Дискуссии Работа в парах Ролевая игра Инсценирование	Игровая Творческая Чтение, литературно-художественная деятельность
Еда и напитки. Мое любимое время года.	Меню на каждый день. Прошедшее простое время. Разговор в столовой. Составление мини-диалогов. Как составить рецепт блюда. Проектная работа «Меню на неделю» Приглашаем в гости! Учимся писать приглашение. Повторение (игры, песни, стихи)	6	Работа в группах Ролевая игра Проекты Прослушивание песен и стихов	Творческая Игровая и Познавательная деятельность Изобразительная деятельность

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение предмета «Английский язык» на этапе начального общего образования в 3 классе в объёме 17 часов. Согласно

календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 16 часов. Учебный материал изучается в полном объеме. В текущем учебном году правительство РФ определило 8 праздничных дней (**04.11, 23.02, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05.2022**). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объеме.

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий «Занимательный английский» 3 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 1. Все о себе. Моя семья.			5
1	19.01	Давайте познакомимся. Развитие диалогической речи.	1
2	26.01	Числительные от 1 до 100	1
3	02.02	Мой друг. Сопутствующие слова в настоящем простом времени.	1
4	09.02	Учимся описывать комнату. Предлоги места.	1
5	16.02	Моя семья. Вопросительные предложения в настоящем времени.	1
Модуль 2. Одежда. Погода. Времена года.			6
6	02.03	Моя одежда. Развитие монологической речи.	1
7	09.03	У природы нет плохой погоды. Степени сравнения прилагательных.	1
8	16.03	Одевайся по погоде. Составление мини-диалогов.	1
9	06.04	Какое твое любимое время года? Развитие монологической речи.	1
10	13.04	Погода в Британии. Знакомство с английской поэзией.	1
11	20.04	Погода в России. Безличные предложения.	1
Модуль № 3 Еда и напитки. Мое любимое блюдо.			6
12	27.04	Меню на каждый день. Прошедшее простое время.	1
13	04.05	Разговор в столовой. Составление мини-диалогов.	1
14	11.05	Как составить рецепт блюда.	1
15	18.05	Проектная работа «Меню на неделю»	1
16	25.05	Приглашаем в гости! Учимся писать приглашение.	1
17		Повторение (игры, песни, стихи)	1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей ОО «Филология»
 МБОУ ТСОШ №3
 от 26.08.2021 года №1
 _____ О.А.Шевалдыкина

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю.Сизова