

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий
«Занимательная математика»
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: **0,5 часа в неделю, 17 часов за год.**

Учитель: **Язепова Наталья Николаевна**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011./.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1. Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

1.2. Метапредметными результатами изучения курса во 2-м классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

1.3. Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Математика – царица наук.- 1 час Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.	Определение интересов, склонностей учащихся.	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
2. Как люди научились считать.- 1 час Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.	Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.	Устный счёт	Практическая работа
4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»	Работа в группах: инсценирование загадок, решение задач	Практическая работа
5. Упражнения с многозначными числами. – 1 час Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	Работа с алгоритмами	Практическая работа
6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час	Составление	Познавательная деятельность, игровая

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.	математических ребусов	деятельность.
7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.	Решение практических задач	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
8. Упражнения с многозначными числами.- 1 час Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.	Работа с алгоритмом	Практическая работа
9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.	Самостоятельная работа	Практическая работа
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.-1 час Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	Составление схем, диаграмм	Познавательная деятельность, игровая деятельность.
11. Загадки- смекалки. – 1 час Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	Составление загадок, требующих математического решения	Практическая работа
12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.	Индивидуальная работа	Практическая работа. Игровая деятельность.
13. Обратные задачи.- 1 час Решение обратных задач, используя круговую схему.	Работа в группах «Найди пару»	Практическая работа. Игровая деятельность.
14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами	Практическая работа. Игровая деятельность.
15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.	Инсценирование задач	Практическая работа. Игровая деятельность.
16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.	Проект	Практическая работа. Проектная деятельность.
17. Решение нестандартных задач. – 1 час Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	Решение задач на установление причинно-следственных отношений	Практическая работа. Игровая деятельность.

3.Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Дата	Дата по факту	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	21.01		1
2	Как люди научились считать.	28.01		1

3	Интересные приемы устного счёта.	04.02		1
4	Решение занимательных задач в стихах.	11.02		1
5	Упражнения с трёхзначными числами	18.02		1
6	Учимся отгадывать ребусы	25.02		1
7	Решение олимпиадных задач.	04.03		1
8	Арифметический диктант. Игра « Кто быстрее?»	11.03		1
9	Решение ребусов и логических задач.	18.03		1
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	01.04		1
11	Загадки- смекалки.	08.04		1
12	Решение олимпиадных задач	15.04		1
13	Обратные задачи.	22.04		1
14	Практикум «Подумай и реши».	29.04		1
15	Задачи с изменением вопроса.	06.05		1
16	«Газета любознательных».	13.05		1
17	Решение нестандартных задач.	20.05		1

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 Начальных классов
 от 26.08.2021 года №1

 Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю.Сизова