

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021г. № 90
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
(Спортивно-оздоровительное направление)
Уровень образования – основное общее образование, 8 класс

Количество часов-**1 час в неделю, 35 часов** в год.

Учитель: Гурова Зинаида Николаевна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре для среднего (полного) общего образования на базовом уровне и программы по физической культуре для 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.И. Лях,-М.: «Просвещение» 2012г, на основании «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией Ю.И. Портных –М.; Физкультура и спорт, 2016г., в соответствии с ФГОС ООО.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» в 5-9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлена на основе примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год), программы внеурочной деятельности «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», авт. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, Москва, Просвещение, 2013 г.

Актуальность.

Программа «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом из 5-9 классов, всего 34 часа в год. Процент пассивности 0%

Результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими. Регулятивные:
- соотнесение известного и неизвестного;

- планирование;
- оценка;
- способность к волевому усилию;

Познавательные:

- 1.Формулирование цели
- 2.Выделение необходимой информации
- 3.Структурирование
- 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи
- 5.Рефлексия
- 6.Анализ и синтез
- 7.Сравнение
- 8.Классификации
- 9.Действия постановки и решения проблемы

Предметные результаты (на конец освоения курса)

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

«Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; - правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники; - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения; - основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр; могут научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Воспитательные результаты.

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному

здоровью.

2.Содержание программы

		Формы организации	Виды деятельности
Теоретическая часть- 2 ч	Понятие о «спортивных играх» История возникновения спортивной игры «Футбол». История возникновения спортивной игры «Баскетбол». История возникновения спортивной игры «Волейбол». Инструктаж по ТБ.	Беседа. Просмотр фильмов, презентации	Познавательная Игровая, развивающая
Спортивная игра «Футбол» - 7 ч	1.1 Вводное занятие 1.2 Техника удара по мячу 1.3 Техника ведения мяча 1.4 Техника остановки и отбора мяча 1.5 Тактические приёмы при взаимодействии с соперником 1.6 Тактические приёмы при взаимодействии с партнёрами 1.7 Тактические комбинации 1.8 История игры: проект «Героические страницы истории футбола: «матч смерти»	Беседа. Спортивные игры. Групповые. Отработка игровых приёмов. Соревнования.	Познавательная Игровая, развивающая
Спортивная игра «Баскетбол» - 9 ч.	1.1 Вводное занятие 1.2 Передвижение, прыжки, остановки 1.3 Ловля мяча, летящего на средней высоте 1.4 Передача мяча двумя руками от груди 1.5 Бросок одной рукой от плеча 1.6 Бросок двумя руками сверху 1.7 Ведение мяча 1.8 Финты без мяча	Беседа. Спортивные игры. Групповые. Отработка игровых приёмов. Соревнования.	Познавательная Игровая, развивающая

	1.9 Заслоны		
Спортивная игра «Волейбол» -7ч.	1.1 Вводное занятие 1.2 Поддача мяча 1.3 Нижняя передача мяча 1.4 Верхняя передача мяча 1.5 Тактические действия в различных ситуациях 1.6 Блок 1.7 Прием мяча	Беседа. Спортивные игры. Групповые. Отработка игровых приёмов. Соревнования.	Познавательная Игровая, развивающая
Спортивная игра «Пионербол»- 5 ч.	1.1 Вводное занятие 1.2 Передача мяча 1.3 Стойки игрока и перемещение 1.4 Поддача мяча 1.5 Тактические действия в игре	Беседа. Спортивные игры. Групповые. Отработка игровых приёмов. Соревнования.	Познавательная Игровая, развивающая
Спортивные соревнования - 5 ч.	Футбол по упрощенным правилам. Игровые правила. Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила. Волейбол по упрощенным правилам. Игровые правила. Баскетбол по упрощенным правилам. Игровые правила.	Беседа. Спортивные игры. Групповые. Отработка игровых приёмов. Соревнования.	Познавательная Игровая, развивающая

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Подвижные казачьи игры» на этапе основного общего образования в 8 классе в объеме 35 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 33 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 2 праздничных дня (2 и 9 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	По факту	Кол-во часов	Оборудование
1	Инструктаж по ТБ. Краткие сведения о спортивных играх. Передвижение.	7.09	7.09	1	Средства ИКТ, мячи футбольные
2	Футбол. Удар серединой подъема, передача мяча.	14.09	14.09	1	Мячи футбольные
Футбол - 7 ч					
3	Вводное занятие. Удары по мячу.	21.09	21.09	1	Мячи футбольные
4	Техника удара по мячу. Удар внешней частью подъема.	28.09	28.09	1	Мячи футбольные
5	Техника ведения мяча. Остановка мяча, ловля мяча.	5.10	5.10	1	Мячи футбольные
6	Тактические приёмы при взаимодействии с соперником. Ведение мяча.	12.10	12.10	1	Мячи футбольные
7	Тактические приёмы при взаимодействии с партнёрами. Финты.	19.10	19.10	1	Мячи футбольные
8	Тактические комбинации. Отбор мяча. Передача мяча.	26.10	26.10	1	Мячи футбольные
9	Отбивание мяча. История игры: проект «Героические страницы истории футбола: «матч смерти»	9.11	9.11	1	Мячи футбольные
Баскетбол – 9 ч.					
10	1.10 Вводное занятие 1.11 1.12	16.11	16.11	1	Мячи баскетбольные
11	Передвижение, прыжки, остановки	23.11	23.11	1	Мячи баскетбольные

12	Ловля мяча, летящего на средней высоте	30.11	30.11	1	Мячи баскетбольные
13	Передача мяча двумя руками от груди	7.12	7.12	1	Мячи баскетбольные
14	Бросок одной рукой от плеча	14.12	14.12	1	Мячи баскетбольные
15	Бросок двумя руками сверху	21.12	21.12	1	Мячи баскетбольные
16	Ведение мяча	28.12	28.12	1	Мячи баскетбольные
17	Финты без мяча	18.01	18.01	1	Мячи баскетбольные
Волейбол -7ч					
18	Вводное занятие	25.01	25.01	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
19	Подача мяча	01.02	01.02	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
20	Нижняя передача мяча	8.02	8.02	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
21	Верхняя передача мяча	15.02	15.02	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
22	Тактические действия в различных ситуациях	22.02	22.02	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
23	Блок.	01.03	01.03	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
24	Прием мяча.	8.03	15.03	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
Пионербол – 5ч.					
25	1.6 Вводное занятие	15.03	15.03	1	Мячи волейбольные
26	Передача мяча	22.03	22.03	1	Мячи волейбольные

27	Стойки игрока и перемещение	5.04	5.04	1	Мячи волейбольные
28	Подача мяча	12.04	12.04	1	Мячи волейбольные
30	Тактические действия в игре	26.04	26.04	1	Мячи волейбольные
Спортивные соревнования – 5ч					
31	Футбол по упрощенным правилам. Игровые правила. Пионербол по упрощенным правилам. Игровые правила.	17.05	17.05	1	Мячи футбольные
32	Волейбол по упрощенным правилам. Игровые правила.	24.05	24.05	1	Мячи волейбольные, сетка волейбольная
33	Баскетбол по упрощенным правилам. Игровые правила	31.05	31.05	1	Мячи баскетбольные

«Согласовано»
 Протокол заседания ШМО
 Учителей физической культуры и ОБЖ
 От 26.08.2021г №1
 _____ З.Н. Гурова

«Согласовано»
 Протокол заседания методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 От 27.08.2021г №1
 Зам. Директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова