Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

МБОУ
ТСОШ № 3

Подписано цифровой подписью: МБОУ ТСОШ № 3
Дата: 2021.08.31 15:21:56 +03'00'

« Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08 2021 г.№ 90
_____С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Подвижные казачьи игры»
(Спортивно-оздоровительное направление)
Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: **1 час**, за год **34 часа**.
Учитель: **Кушнарева Ирина Анатольевна**

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.В. Ходарева г. Ставрополь ТОО «ЦПИК» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год.

1.1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1.Предметные результаты.

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности иказачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- изучить традиции казачества;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

1.2.Метапредметные результаты.

1.2.1. Познавательные

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
-учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

1.2.2. Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий .
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

1.2.3. Коммуникативные

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

1. 3. Личностные результаты

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;
-снижение заболеваемости;
-формировать физические качества;
-воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

2. Содержание внеурочной деятельности с указание форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма проведения	Вид деятельности
Теоретическая часть 1 ч. Введение. Знакомство с кружком и его программой **.** Понятие « подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях . Правила игр и техника безопасности в играх. Самостоятельный поиск игр детьми.	Беседа. Ценность кружка , его задачи, программа , темы. Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр . Ценность их. Какие бывают подвижные игры . Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми. Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр . Зачем нужны национальные игры. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил. Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.	Игровая

Практическая часть включает 3 раздела 33ч:		
Подвижные игры без применения спортивных снарядов. Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные.Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.	Эстафеты	Игровая
Подвижные игры с применением спортивных снарядов. Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки).Охотники и утки (малый мяч).Эстафета склюшками. Недавай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта.Мини-футбол.	Соревнования	Игровая
Игры казаков. Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой . Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня «Догони и коснис»ь. Перетягивание каната. Игры с шашкой.» « Надень папаху .«Схоронички» . Пятнашки с маршем. «Как по морю».Казачий круг.	Эстафеты, соревнования	Поисково-игровая

3. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	По факту	Оборудование
1	Введение. Знакомство с программой. Понятие «Подвижные казачьи игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	07.09		
2	Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.	1	14.09		
3	Цепи кованные. Лады.	1	21.09		
4	Игра с верёвкой . Прыжок за прыжком.	1	28.09		Скакалки, веревка
5	Прыжки под длинную веревку	1	05.10		Скакалки , веревка
6	Третий лишний. Цветные автомобили.	1	12.10		
7	Ручеёк. Поезд.	1	19.10		
8	Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу».	1	26.10		
9	Линейная эстафета с бегом «Кто самый ловкий?	1	09.11		
10	Лада. Цепи кованные.	1	16.11		
11	Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.	1	23.11		
12	Игра «Городки»	1	30.11		
13	Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.	1	07.12		мяч
14	Перетягивание с помощью каната. Догони и коснись.	1	14.12		канат
15	Два Мороза. Меткий стрелок.	1	21.12		
16	Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.	1	28.12		
17	Строевая подготовка.	1	18.01		
18	Строевая подготовка.	1	25.01		
19	Строевая подготовка.	1	01.02		
20	Конкурс «Ратен в бою, статен в строю»	1	08.02		
21	Перебежки с выручкой. Снайперы.	1	15.02		
22	Бег за флажками. Удочка.	1	22.02		флажки
23	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1	01.03		мяч
24	Снайперы. Эстафета с клюшками.	1	15.03		Клюшки, гимнастич. палки
25	Не давай мяч водящему. Охотники и утки.	1	22.03		мяч
26	Футбол.	1	05.04		мяч
27	Пионербол.	1	12.04		

28	Лапта.	1	19.04		
29 30	Мини-футбол	2	26.04 17.05		мяч
31	Самостоятельный поиск игр детьми.	1	24.05		
32	Техника безопасности на соревнованиях. Казачья спартакиада «Мал да удал»	1	24.05		

Согласовано
Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от 26.08.2021 г №1
Руководитель ШМО:
_____Кушнарёва И.А

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 27.08.2021 г № 1
Зам. директора по УВР
_____Сизова Н.Ю