

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. № 90
_____ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Подвижные казачьи игры»

(Спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования – начальное общее образование, 3 «б» класс

Количество часов-**1 час в неделю, 34 часа** в год.

Учитель: Калужская Тамара Васильевна

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией В.В. Ходарева г. Ставрополь
ТОО «ЦПИК» 2016 г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1.Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

повысить уровень своей физической подготовленности;

приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;

уметь технически правильно осуществлять двигательные действия

избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;

уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;

уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;

бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;

изучить традиции казачества;

быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде,

добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

1.2.Метапредметные результаты

1.2.1Познавательные УУД:

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.

-учиться определять цель деятельности с помощью учителя;

-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

1.2.2Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

проговаривать последовательность действий .

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с

иллюстрацией.

учиться работать по предложенному учителем плану.

учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать

эмоциональную оценку деятельности товарищей

1.2.3. Коммуникативные УУД:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

1. 3. Личностные результаты

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

-снижение заболеваемости;

-формировать физические качества;

-воспитывать культуру общения;

- воспитывать любовь и уважение к окружающим;

- сблизить и сплотить детский коллектив;

- развивать самооценку у младших школьников;

- научить анализу собственных действий и поступков;

- научить планированию действий;

- развивать устную речь учащихся;

- развивать творческие способности;

- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

2.Содержание программы

Название разделов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Теоретическая часть- 2 ч	Понятие « подвижные игры » История возникновения подвижных игр. История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	Беседа. Просмотр фильмов, презентации	Познавательная Игровая
Народные игры - 7 ч	Русская народная игра «Краски», «Стадо» Таджикская народная игра «Горный козел». Украинская народная игра «Хлебец» Чеченская народная игра «Игра в башню» Дагестанская народная игра «Достань шапку» Бурятская народная игра «Волк и ягнята». Казахская народная игра «Конное состязание»	Беседа. Просмотр фильмов, презентации Подвижные игры. Групповые Ролевая игра	Познавательная Игровая
Бессюжетные игры - 4 ч.	«Вороны и воробьи» « Ловишки - перебежки»	Беседа. Подвижные игры.	Познавательная Игровая

	<p>«Паровозик» «Белые медведи» «На одной ноге» «Петушиный бой» «Веселый бег» «Попади в след»</p>	<p>Групповые Ролевая игра</p>	
Игры-забавы -3ч.	<p>«Охота на тигра» «Донести рыбку» «Черепаша-путешественница» «Собери орехи» «Повяжу я шелковый платочек» «Дриблинг» «Пролезь сквозь мешок»</p>	<p>Беседа. Подвижные игры. Групповые</p>	<p>Познавательная Игровая</p>
Любимые игры детей - 5 ч.	<p>«Увернись от мяча» «Сильный бросок» «Космонавты» «Второй лишний» «Два мороза» «Большой мяч» «Шлепанки» «Прятки» «Из круга выбивало»</p>	<p>Беседа. Подвижные игры. Групповые Ролевая игра</p>	<p>Познавательная Игровая</p>
Спортивные игры - 4 ч.	<p>Футбол по упрощенным правилам. Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила.</p>	<p>Беседа. Подвижные игры. Групповые. Отработка игровых приёмов. Соревнования.</p>	<p>Познавательная Игровая</p>
Игры казаков – 7ч.	<p>Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Игра-поиск -Атаманов клад. «Медведь» Игры с шашкой (палка). Игра</p>	<p>Беседа. Подвижные игры. Групповые. Соревнования.</p>	<p>Познавательная Игровая</p>

	«Схоронички». «Гори–гори, ясно».		
Спортивный праздник -1 ч.	«В здоровом теле – здоровый дух»	Беседа. Подвижные игры. Групповые. Соревнования	Игровая

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Подвижные казачьи игры» на этапе начального общего образования в 3 «б» классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 32 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 2 праздничных дня (2, 9 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объеме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объеме

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	По факту	Кол-во часов	Оборудование
1	Понятие « подвижные игры » История возникновения подвижных игр.	06.09		1	
2	История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	13.09		1	
Народные игры - 7 ч					
3	Русская народная игра «Краски», «Стадо»	20.09		1	
4	Таджикская народная игра «Горный козел»	27.09		1	мячи
5	Украинская народная игра «Хлебец»	04.10		1	
6	Чеченская народная игра «Игра в башню»	11.10		1	Круглые палочки длиной 15-18 см – 3 шт.
7	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	18.10		1	Бумажные шапки
8	Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	25.10		1	
9	Казахская народная игра «Конное состязание»	08.11		1	Стойка с лентами

Бессюжетные игры – 4 ч.					
10	«Вороны и воробьи», «Ловишки - перебежки»	15.11		1	
11	«Паровозик», «Белые медведи»	22.11		1	2 стойки.
12	«На одной ноге», «Петушиный бой»	29.11		1	Кегли (другие препятствия), мячи
13	«Веселый бег», «Попади в след»	06.12		1	Мяч, гимнастическая палка.
Игры-забавы -3ч.					
14	«Охота на тигра», «Донести рыбку»	13.12		1	2 удочки длиной в 1 метр
15	«Черепаша-путешественница», «Собери орехи»	20.12		1	Таз 6 обручей 2 волейбольных мяч
16	«Повяжу я шелковый платочек» «Дриблинг» «Пролезь сквозь мешок»	27.12		1	Платочек, надувные шары Надувные шары. Кегли, мешки на обруче без дна.
Любимые игры детей - 5 ч.					
17	«Увернись от мяча» «Сильный бросок»	17.01		1	Мяч. Баскетбольный мяч, 6 теннисных мячей.
18	«Космонавты» «Второй лишний» «Два мороза»	24.01		1	
19	«Большой мяч» «Шлепанки»	31.01		1	Баскетбольный мяч. Мяч
20	«Прятки» «Из круга выбивало»	07.02		1	Мяч
Спортивные игры - 4 ч.					
21	Футбол по упрощенным правилам. Игровые правила.	14.02		1	Ворота, футбольный мяч

22	Футбол по упрощенным правилам. Игровые правила.	21.02		1	Ворота, футбольный мяч
23	Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила.	28.02		1	Волейбольный мяч.
24	Пионербол по упрощённым правилам. Игровые правила.	05.03		1	Волейбольный мяч.
Игры казаков – 7ч.					
25	Пятнашки с мячом.	14.03		1	Мяч
26	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	21.03		1	Спортивные палки
27	«Не замай», « Сторожевые»	04.04		1	Спортивные палки, мяч.
28	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	11.04		1	Верёвка
29	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».	18.04		1	Спортивные маты
30	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	25.04		1	Канат, палка
31	Игра-поиск -Атаманов клад. «Медведь»	16.04		1	
32	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	23.05		1	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 от 26.08.2021 года №1

 И.А. Кушнарера

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова

Народные игры

Русская народная игра «Стадо»

Играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные – овцы. Дом волка в лесу, а у овец два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

Пастушок! Пастушок!

Заиграй во рожок!

Гони стадо в поле,

Погулять на воле!

Пастух выгоняет овец на луг, они ходят, бегают, прыгают. По сигналу пастуха: «Волк!» - все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки.

Пастух встает на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры.

Правила игры: Во время перебежки овцам нельзя возвращаться в тот дом, из которого они вышли. Пастух только заслоняет овец от волка, но не задерживает его руками.

Русская народная игра «Краски»

Участники игры выбирают хозяина и двух покупателей. Остальные игроки-краски. Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет хозяину.

Когда все краски выбрали себе цвет и назвали его хозяину, он приглашает одного из покупателей.

Покупатель стучит:

Тук! Тук!

- Кто там?

- Покупатель.

- Зачем пришел?

- За краской.

- За какой?
- За голубой.

Если голубой краски нет, хозяин говорит: «Иди по голубой дорожке, найди голубые сапожки». Если же покупатель угадал цвет краски, то краску забирает себе. Идет второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. И так они подходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель, который набрал больше красок.

Правила игры: Хозяином становится покупатель, который угадал больше красок.

Таджикская народная игра «Горный козел»

Играющие дети собираются на площадке. Двух, трех детей назначают охотниками, а остальные – «горные козлы». Дети, изображающие «горных козлов», ходят или бегают по площадке. По сигналу охотники гонятся за ними и стреляют (селят их мячиками). Осаленный «горный козел» садится на скамейку. Это означает, что он пойман.

Правила игры: В одного игрока могут бросить мяч сразу два охотника.

Украинская народная игра «Хлебчик»

Все желающие играть, взявшись за руки, становятся попарно (пара за парой) на некотором расстоянии от игрока, у которого нет пары. Он называется хлебчиком.

- Пеку-пеку хлебчик! (Кричит хлебчик)
- А выпечешь? (Спрашивает последняя пара)
- Выпеку!
- А убежишь?
- Посмотрю!

С этими словами два задних игрока в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед хлебчиком. А тот пытается поймать одного из них до того, как они успеют взяться за руки. Если это ему удастся, он вместе с пойманным составляет пару новую, а игрок, оставшийся без пары, оказывается хлебчиком.

Правила игры: Последняя пара может бежать только после окончания переключки.

Чеченская народная игра «Игра в башню»

На площадке чертится квадрат размером 50х50. От квадрата на расстоянии 1.5-2 м. проводится черта – это первый полукон, от полукона чертятся еще 6 линий – полуконков с промежутками в один шаг. В центре квадрата устанавливается круглая палочка длиной 15-18 см, диаметром 5 см. Из числа играющих выбирается водящий, остальные поочередно начинают игру с кона, т. е. с последней отметки, стараясь выбить палочку из квадрата. Если играющий выбивает палочку, он бежит за своей битой, а водящий – за палочкой. Если водящий раньше успеваешь подбежать к квадрату и произнести слово «Башня!», он становится играющим, а играющий – водящим.

Если же раньше к квадрату подбежал играющий и успел сказать «Башня!», он приближается к квадрату на один полукон, а водящий продолжает водить. Игра продолжается до тех пор, пока один из играющих не выйдет на первый полукон, т. е. на первую черту от квадрата.

Правила игры: Промах считается потерей хода.

Дагестанская народная игра «Достань шапку»

Игроки делятся на две команды, до 10 человек в каждой. На расстоянии 10-15 м. находятся шапки. Играющие в обеих командах становятся в пары и движутся к шапкам, выполняя разные движения. Сначала двигаются первые пары, затем вторые и т. д. Например, первые пары продвигаются вперед, прыгая на одной ноге, четвертые – в полуприседе и т. д.

Правила игры: Взять шапку имеет право только та пара, которая дошла первой. Побеждает команда, набравшая больше шапок.

Бурятская народная игра «Волк и ягнята»

Выбираются: один игрок – волк, другой – овца, остальные – ягнята. Волк сидит на дороге, по которой движется овца с ягнятами. Овца впереди, за нею друг за другом гуськом идут ягнята. Подходят к волку. Овца спрашивает: «Что ты здесь делаешь?» «Вас жду», - говорит волк. «А зачем нас ждешь?» - «Чтобы вас всех съесть!» С этими словами он бросается на ягнят, а «овца» загораживает их.

Правила игры: Ягнята держатся друг за друга и за овцу. Волк может ловить только последнего ягненка. Ягнята должны ловко делать повороты в сторону, следуя за движениями овцы. Волку нельзя отталкивать овцу.

Казахская народная игра «Конное состязание»

Игроки парами (конь и наездник) встают на линию старта так, чтобы не мешать друг другу. Первый игрок – конь – вытягивает руки назад – вниз, второй – наездник – берет его за руки, и в таком положении пары бегут до линии финиша. Наездник, первым «прискакавший» к финишу, должен подпрыгнуть и достать платок, подвешенный на стойке.

Правила игры: Соревнование начинается только по сигналу. Платок достает наездник.

Бессюжетные игры

«Вороны и воробьи»

На линиях в 3 – 5 м. друг от друга команды располагаются шеренгами спиной друг к другу. Одна команда – «Вороны», другая – «Воробьи». По сигналу «вороны» одноименная команда убегает, а другая старается догнать и «осалить» убегающих до определенной отметки. Побеждает команда, «осалившая» большее число игроков другой команды.

«Ловишки-перебежки»

По обеим сторонам площадки проводятся две черты. Группа детей становится на каждой стороне площадки за чертой. На середине между двумя линиями находится ребенок – ловишка. После слов: «Раз, два, три – лови!» - дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка ловит их. Тот, до кого ловишка дотронется, выбывает из игры. После 2 перебежек производится подсчет пойманных и выбирают новых ловишек.

«Паровозик»

Направляющий обегает стойку, возвращается и, взяв за руку партнера, повторяет упражнение. Вернувшись, они берут третьего и т. д., пока не пробежит дистанцию вся команда. Побеждает команда, первая закончившая передвижение.

«Белые медведи»

Двое водящих берутся за руки, а свободными руками стараются «запятнать» бегущих по площадке детей. Пойманные присоединяются к водящим, образуя тройки, четверки и т. д., и помогают водящим. Игра проводится до тех пор, пока не будут пойманы все играющие.

«На одной ноге»

Прыгая на одной ноге, второй ногой постарайтесь прокатить мяч вокруг стола, кресла или провести его по извилистой дорожке: обогнуть расставленные в комнате стулья, кегли или другие предметы – один слева, другой справа. Мяч не должен касаться этих предметов.

«Петушиный бой»

Дети перестраиваются в две шеренги. Игроки стоят на линии лицом друг к другу. По сигналу они, передвигаясь на одной ноге, руки за спиной, стараются вытолкнуть соперника за контрольную линию. Подсчитывается количество вытолкнутых, и выигрывает команда, у которой было больше побед.

«Веселый бег»

Команды становятся во встречные колонны с одной стороны мальчики, с другой девочки (на расстоянии длины волейбольной площадки). Около направляющего колонны лежит мяч (резиновый) и гимнастическая палка. По команде он зажимает мяч между ногами, берет в обе руки гимнастическую палку и бежит к противоположной колонне девочек. Если по пути теряется один из предметов, игрок должен остановиться, взять предмет таким же способом и продолжить бег. Эстафета заканчивается, когда колонны мальчиков и девочек поменяются.

«Попади в след»

На полу рисуется три пары следов. Дети делятся на команды. Перед каждой командой по три пары следов. Необходимо прыгая точно попадать в след. Побеждает та команда, дети которой будут точнее.

«Землемеры»

На площадке проводят две линии между стартом и финишем на расстоянии 12-15 м. Играющие делятся на две команды и располагаются с гимнастическими палками на старте. По сигналу они устремляются к противоположной линии, измеряя расстояние палками (при каждом промере кладут палку на землю). Побеждает тот, кто первым достигнет линии финиша, не нарушив правил.

Игры – забавы

«Охота на тигра»

Для проведения этой игры требуется мишень – фанерный щит, на котором нарисована голова свирепого тигра, а в пасти вырезано круглое отверстие. Необходимо иметь 5 теннисных резиновых мячей. Задача играющих с 4-5 шагов попасть мячом в отверстие – пасть. Побеждает тот, кто сделает больше точных бросков.

«Донести рыбку»

Дети делятся на две команды. На линии старта двум игрокам вручается по две удочки длиной в 1 метр. На конце каждой удочки кладется фанерная рыбка. Удочки держатся одна в правой руке, другая – в левой. Участники должны пронести и опустить «рыбок» в спасательный круг, который находится на линии старта на расстоянии 8-10 метров. Играющие начинают движение одновременно по сигналу судьи. Уронивший «рыбку» должен тут же положить ее на удочки и двигаться дальше. Выигрывает та команда, которая раньше опустит «рыбок» в круг.

«Черепашка-путешественница»

Для этой эстафеты каждой команде понадобится пластмассовый таз. Направляющий становится на четвереньки, ему на спину устанавливают таз вверх дном. Получилась черепаха. Теперь она должна пройти путь до кегли и обратно, не потеряв при этом свой «панцирь» - таз. Когда игрок «доползет» до старта, с него снимают «дом» и устанавливают его на спину другого участника. Выигрывает та команда, которая быстрее преодолет предложенный путь.

«Собери орехи»

Дети делятся на команды. Каждой из них даются по 5 обручей и по 1 волейбольному мячу. Обручи кладутся на пол. Причем они могут лежать не по прямой линии. Задача каждой «белки»: пронести «орех» - волейбольный мяч, прыгая с «дерева на дерево» (из обруча в обруч), до отметки и обратно. Вернувшись к себе в «дупло», игрок передает «орех» следующей «белочке». Побеждает та команда, которая быстро и без потерь перенесет «орехи».

«Повяжу я шелковый платочек»

Дети делятся на команды. На двух стойках, между которыми натянута веревка, висят на нитках 10-15 надувных шаров, которые разрисованы под матрешек. У каждого игрока небольшой платочек, который необходимо по сигналу повязать на шар. Побеждает та команда, которая быстрее повяжет платочки.

«Дриблинг»

Делим класс на две команды. Они разыгрывают между собой эстафету с воздушными шарами. Вести шар к финишу можно только ударяя его об пол, т. е. дриблингом. Побеждает команда, все игроки которой проведут шар к финишу и обратно раньше своих соперников. В команде может быть от пяти до десяти человек.

«Пролезь сквозь мешок»

Команды выстраиваются в колонну по одному по лицевой линии волейбольной площадки. На линии нападения учитель и его помощники держат мешки без дна, другой край мешка закреплен на обруче. По сигналу игроки поочередно пролезают сквозь мешок, оббегают кегли и возвращаются обратно с правой стороны.

Любимые игры детей

«Увернись от мяча»

На площадке на расстоянии 10-15 м. чертятся две линии. Игроки одной команды встают за этими линиями, игроки другой – посередине. Находящиеся в середине игроки стараются увернуться и не дать попасть в себя мячом игрокам другой команды. Игрок, в которого попал мяч, выбывает из игры. Когда все игроки из середины выбиты, то команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая быстрее выбьет соперников.

«Сильный бросок»

Дети делятся на команды. Команды стоят в шеренге в 20-30 м. друг от друга. Посередине лежит баскетбольный мяч. Игроки бросают малые мячи в большой и стараются перекатить его на сторону противника. Команда, которой это удастся, побеждает.

«Космонавты»

На площадке в разных частях чертим контуры ракеты. Их должно быть на несколько штук меньше играющих. Все дети берутся за руки. Они идут по кругу со словами: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет!» Как только сказано последнее слово, дети разбегаются, стараясь занять свободное место в «ракете». Опоздавшие собираются в центре круга. Отмечаем тех детей, которые ни разу не опоздали на «ракету».

«Второй лишний»

Все желающие играть образуют круг. С внешней стороны круга остаются двое: один водит, другой от него убегает. Когда водящий догонит и «осалит» убегающего игрока, они меняются ролями.

«Два Мороза»

Играющие располагаются по одной стороне площадки, на середине двое водящих – два Мороза». Морозы обращаются к ребятам со словами: «Мы два брата молодые, два Мороза удалые!» Один из них, указывая на себя, говорит: «Я Мороз – синий нос». Другой: «Я Мороз – красный нос». И вместе: «Кто из вас решится в путь-дорожку пуститься?» Все ребята отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам мороз!» После этих слов дети перебегают на другую сторону площадки. Водящие стараются «осалить» перебегающих, «осаленные» остаются на том месте, где их «заморозил Мороз».

Во время следующих перебежек играющие могут выручить «замороженных» ребят, дотрагиваясь до них руками. После нескольких перебежек назначаются другие Морозы. Отмечаются те дети, которые не попали к Морозам ни разу, а также лучшая пара водящих.

«Большой мяч»

Для игры нужен большой мяч. Играющие становятся в круг и берутся за руки. Водящий с мячом находится в середине круга. Он старается выкатить мяч из круга ногами, и тот, кто пропустил мяч между ног, становится водящим. Но он встает за кругом. Играющие поворачиваются спиной к центру.

Теперь водящему нужно вкатить мяч в круг. Когда же мяч попадет в круг, играющие опять поворачиваются лицом друг к другу, а в середину встает тот, кто пропустил мяч. Игра повторяется. Играющие не берут в руки мяч, они перекатывают его ногами.

«Шлепанки»

Играющие встают в круг лицом к центру на расстоянии одного шага один от другого. Выбирается водящий. Он выходит в центр круга. Называет по имени одного из детей, бросает мяч о землю так, чтобы он отскочил в нужном направлении. Играющий, чье имя назвал водящий, ловит мяч и отбивает его (шлепает ладонью). Число отбиваний перебрасывается водящему, и игра продолжается, пока кто-то из играющих не уронит мяч. В этом случае игра начинается сначала. Тот, кто уронил мяч, встает на место водящего. Играющий встает на место водящего только в том случае, если он поднял мяч с земли.

«Прятки»

Дети идут играть в парк. Играющие оговаривают, где можно прятаться. Образуют две группы, одна из которых разбегается в рассыпную и прячется, а другая пускается на поиски спрятавшихся. Дальше игроки меняются ролями. Нужно оговорить время, в течение которого следует найти всех игроков. (Например, досчитав до 10).

«Перехватчики»

На противоположных концах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются в одном из них в шеренгу. В середине лицом к детям находится водящий. Дети хором произносят:

Мы умеем быстро бегать,
Любим прыгать и скакать
Ни за что нас не поймать!

После окончания этих слов все бегут в рассыпную через площадку в другой дом. Водящий старается запятнать перебежчиков. Один из запятнанных становится водящим, и игра продолжается. В конце игры отмечаются лучшие ребята, не попавшиеся ни разу.

«Мельница»

Все играющие становятся в круг на расстоянии не менее двух метров друг от друга. Один из играющих получает мяч и передает его другому, тот третьему и т. д. по кругу. Постепенно скорость передачи возрастает. Каждый игрок старается поймать мяч. Игрок, который упустил мяч, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остается в игре последним.

Игры казаков.

«Не замай»

В игре принимают участие 10-15 человек. Все участники игры, кроме двух водящих, разбегаются по площадке. Водящие держат один другого за руки. Они стараются поймать кого-либо из игроков. Игроки, убегая, кричат: «Не замай!» Пойманным считается тот, вокруг кого ведущие сомкнули руки, тогда этот игрок присоединяется к водящим. Теперь ловят трое, образовав одну цепь. Так цепь водящих постепенно увеличивается. Когда все играющие окажутся в одной цепи, игра заканчивается.

«Сторожевые»

На площадке выкапывают круглую яму – центральную лунку, а вокруг на расстоянии 5-6 м от центральной лунки маленькие ямки – «лунки».

В игре принимают участие 8-10 человек – «сторожевые» и один нападающий. «Сторожевые» с палками выстраиваются по кругу возле каждой лунки.

Находящийся находится за кругом с палкой и резиновым мячом. Его задача загнать мяч в центральную лунку. Задача «сторожевых» этот мяч не упускать.

Дается 3-5 попыток. «Сторожевые» отбивают мяч подальше от центральной лунки. При последней попытке нападающий может занять любую свободную лунку. Тот, чья лунка захвачена становится нападающим.

«Схоронички» (чаще на исходе вечера):

- выигрывал не тот, кто спрятался и его найти нельзя, а тот, кто вроде бы и рядом для ищущего, да он его никак определить не может.

«Гори, гори ясно!»

Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. Выбирается водящий. Со словами:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят.

Раз, два, три, лови!

Дети разбегаются, а водящий ловит. По сигналу: раз, два, три, - дети быстро становятся в круг. Водящий считает пойманных. Игра продолжается с другим водящим.

Советы к проведению подвижных игр.

Там, где подвижная игра, нет места скуке. Эти игры помогают сделать эмоциональную разведку, лучшему общению детей.

Подвижная игра всегда требует от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговоренной в правилах. Особенность подвижной игры – ее творческий и соревновательный характер. В ней проявляется умение действовать вместе с коллективом в меняющихся условиях.

Каждая подвижная игра имеет свою игровую задачу: «догони», «поймай», «найди» и др. Не стоит в начале ограничиваться дежурной фразой: «А сейчас мы поиграем в ...» Организуя подвижную игру, помните, что лучше, если Вы будете в них участником, как и ребята. Каждая игра имеет свои правила.

Четко объясните их. Эффективнее это можно сделать, если одновременно с рассказом Вы покажите действия, т. е. создадите образ предстоящей игры.

Если во время игры правила не выполняются, приостановите игру, сделайте комментарий происходящего и покажите, в чем ошибка. В ходе игры будьте эмоциональны и непосредственны. Подбадривайте ребят. Не упустите момент, когда игру лучше завершить. И еще, для некоторых игр требуется несложный инвентарь, приготовьте его заранее. Хорошо подумайте, где Вам лучше организовать игру. Пусть это будет удобное и безопасное место.

Часто для проведения игр надо разбиться на команды, держите для этого несколько оригинальных считалок.

Считалки:

Катился горох по блюду,

Ты води, а я не буду.

Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети,

Кукушата просят пить,

Выходи – тебе водить!
Колокольчик всех зовет,
Колокольчик нам поет
Звонким, тонким голоском:
Динь-бом, динь-бом!
Выходи из круга вон!
Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели.
Сели пчелы на цветы.
Мы играем – водишь ты!
Как у нас на сеновале
Две лягушки ночевали.
Утром встали, щей поели,
А тебе водить велели!
Раз, два, три, четыре, пять, -
Мы сейчас хотим играть.
«Да» и «нет» не говорить –
Все равно тебе водить!
Тара-Мара
В лес ходила,
Шишки ела,
Нам велела.
А мы шишки
Не едим,
Таре-Маре отдадим!
Солнце спряталось за гору,
Зайка в лес,
А мишка в нору.
Кто остался на виду –
Убегай,
Водить иду!
Эй, Иван,
Полезай в стакан,
Отрежь лимон
И выйди вон!
(На кулаках)

Шла кукушка
Мимо сети,
А за нею малы дети.
Кук-мак,
Кук-мак,
Убирай один кулак!

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1.Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- изучить традиции казачества;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

1.2.Метапредметные результаты

1.2.1Познавательные УУД:

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

1.2.2Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий .
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- учиться работать по предложенному учителем плану.

учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

1.2.3. Коммуникативные УУД:

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

1. 3. Личностные результаты

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
-самостоятельно оценивать правильность выполнения действий
-снижение заболеваемости;

-формировать физические качества;
-воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

2.Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Подвижные казачьи игры» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

Введение. Знакомство с программой .

Понятие « подвижные игры »

История возникновения подвижных игр

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

История возникновения национальных игр народов Дона.

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр .Зачем нужны национальные игры.

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

Практическая часть включает 3 раздела:

Подвижные игры без применения спортивных снарядов

Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и шуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка).
Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол(футбольный мяч).Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами).

Игры казаков.

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Соревнования.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Подвижные казачьи игры» на этапе начального общего образования в 3 «б» классе в объеме 34 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 32 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 2 праздничных дня (2, 9 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	По факту	Кол-во часов	Оборудование	Личностные УУД	Основные виды деятельности/формы организации деятельности
1 четверть. (8 часов).				Бессюжетные игры (9ч)			
1	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Правила игр и техника безопасности в играх.	06.09		1		Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	Подвижные игры/Соблюдать и знать правила игры и ТБ в играх.
2	История возникновения			1		Проявлять	Подвижные игры/Знать и уметь

	национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Игра «Ловишки - перебежки»	13.09				дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	пользоваться правилами игры. ТБ в играх./Беседа « Возникновение национальных игр народов Дона»
3	Подвижные игры без применения спортивных снарядов. Игра «Паровозик»	20.09		1	кегли	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	Подвижные игры. /Знать и уметь пользоваться правилами игры. ТБ в играх.
4	Подвижные игры. «День и ночь», « Кто обгонит?» Шутливая эстафета. «Белые медведи».	27.09		1		Активно включаться в общение.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей/Выбирать игровое пространство.
5	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Игра «На одной ноге».	04.10		1		Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	Подвижные игры. Эстафета. Знать и соблюдать правила игры
6	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. «Петушиный бой»	11.10		1	обруч	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	Эстафета. Уметь выбирать ведущего, соблюдать правила.
7	Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц. «Веселый бег»	18.10		1		Активно включаться в общение.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Выбирать игровое пространство.Знатьправила игра.
8	Линейная эстафета с бегом. Караси и шуки. Вызов номеров. «Попади в след»	25.10		1	кегли	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Эстафета. Знать и соблюдать ПДД. Правила игр.
2 четверть. (8 часов)							
9	По звериным следам. Великан. Игры по выбору.	08.11		1			Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Определять характер игры, с помощью считалки выбирать ведущего
Игры-забавы (7ч.)							
10	«Совушка». «Белки, волки, лисы». «Охота на тигра»	15.11		1	Тенисн. рез.мяч и	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Подвижные игры. Соблюдать технику безопасности и правила игры.

11	Удочка. Перемена мест. «Донести рыбку»	22.11		1	Удочки и рыбки	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	Подвижные игры. Разучить условия игры.
12	Море волнуется – раз. Прыгай через ров. «Черепашка-путешественница»	29.11		1	2 таза	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Соблюдать правила игры
13	Пятнашки с передачей. «Собери орехи»	06.12		1	Обручи волейб. мяч	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
14	Пятнашки с мячом. «Повяжу я шелковый платочек»	13.12		1	Возд. шары платочк и	Активно включаться в общение.	Подвижные игры. Знать и применять игровые приемы
15	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» «Дриблинг»	20.12		1	Возд. шары	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Подвижные игры. Знать ТБ.
16	Игра с веревкой (веревка длиной 3- 3,5 м). Прыжки под длинную веревку. «Пролезь сквозь мешок»	27.12		1	Кегли, мешки		Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей
3 четверть. (8 часов). Народные игры (8 ч.)							
17	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Русская народная игра «Краски»	17.01		1	Спорт. маты	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Уметь ориентироваться.
18	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Русская народная игра «Стадо»	24.01		1		Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Знать ТБ.
19	Игра-поиск «Атаманов клад». Таджикская народная игра «Горный козел».	31.01		1		Активно включаться в общение.	Игра-поиск . Знать ТБ.
20	Медведь. Украинская народная игра	07.02		1	длинная веревка,	Проявлять дисциплинированность и	Подвижные игры. Уметь выбирать ведущего, соблюдать условия игры.

	«Хлебец»				посреди которой сделана петля	упорство в достижении поставленных целей.	
21	Игры с шашкой. Чеченская народная игра «Игра в башню»	14.02		1	Палки кегли	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Уметь выбирать ведущего, соблюдать условия игры.
22	«Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички». Дагестанская народна яигра«Достань шапку»	21.02		1	шапки	Активно включаться в общение.	
23	Не замай. Сторожевые. «Коршун и наседка». Бурятская народнаяигра«Волк и ягнята».	28.02		1		Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
24	Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время. Казахская народная игра «Конное состязание»	05.03		1	Мячи, палки	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Уметь обращаться с мячом, соблюдать ТБ.
Любимые игры детей (10 ч.)							
25	Подвижная цель. Охотники и утки. «Увернись от мяча»	14.03		1	мяч	Активно включаться в общение.	Подвижные игры. Уметь обращаться с мячом, соблюдать ТБ.
26	Салки – ноги от земли. Попади в мяч. «Сильный бросок».	21.03		1	мяч	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Подвижные игры. Ловля и передача мяча. Контролировать свое поведение, ТБ
4 четверть. (6 часов).							
27	Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. «Космонавты».	04.04		1	Контур ы ракет, мячи	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	Подвижные игры. Эстафета. Уметь обращаться с мячом, соблюдать ТБ.
28	Футбол. «Второй лишний»	11.04		1	мяч	Проявлять дисциплинированность и	Развитие скоростно- силовых способностей Отрабатывать игровые

						упорство в достижении поставленных целей.	моменты
29	Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием. «Два мороза»	18.04		1	Спорт. скамейк и	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	Подвижные игры. Отрабатывать игровые моменты
30	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? «Большой мяч»	25.04		1	Канат мячи	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	Подвижные игры. Планировать и оценивать действия.
31	Пионербол.«Шлепанки»	16.05		1	мяч	Активно включаться в общение.	Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Соблюдать правила игры и ТБ
32	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке. «Прятки»	23.05		1		Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	Подвижные игры. Развитие скоростно- силовых способностей Планировать и оценивать действия.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 начальных классов
 от 26.08.2021 года №1

 И.А. Кушнарeva

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова