Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

МБОУ ТСОШ № 3

Подписано цифровой подписью: МБОУ ТСОШ № 3
Дата: 2021.08.31 12:38:08 +03'00'

« Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ№3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Подвижные казачьи игры»
(спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования: **начальное общее образование , 1 класс**

Количество часов: **1 час** в неделю, **33 часа** за год
Учитель: **Войнова Галина Анатольевна**

Программа разработана на основе учебно-методических материалов и пособий: «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- Москва. Просвещение, 2010, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Ст. Тацинская
2021- 2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1.Предметные результаты

Научатся:

- повышать уровень своей физической подготовленности;
- приобретут навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- научатся технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- научатся использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- научатся играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Требования к учащимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

1.2.Метапредметные результаты:

1.2.1.Познавательные:

- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую;

1.2.2.Регулятивные:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ проговаривать последовательность действий .
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- ✓ учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

1.2.3.Коммуникативные:

- ✓ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3.Личностные результаты

Изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- ✓ осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- ✓ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ✓ бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- ✓ обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- ✓ видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- ✓ оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- ✓ управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- ✓ объяснять в доступной форме правила (технику) выполнения подвижных игр , двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- ✓ оказывать первую доврачебную помощь;
- ✓ анализировать технику своего бега и определять ошибки;
- ✓ подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
- ✓ владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Форма организации	Виды деятельности
Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные казачьи игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх – 1 час	Рассказ, беседа. «История возникновения подвижных игр». Инструкция по ТБ «Правила игр и техника безопасности в играх».	Игровая деятельность.
История возникновения национальных игр народов Дона. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях – 1 час	Беседа. ТБ при проведении подвижных игр. Игра малой подвижности.	Игровая деятельность.
Подвижные игры без применения спортивных снарядов – 9 часов. Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Салки. Совушка. Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля». Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи. Заря. Ляпка. Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Игровое упражнение Веселая	Игры, соревнование.	Игровая деятельность.

змейка. День ночь. Мышеловка «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».		
Подвижные игры народов. Правила игр и техника безопасности в играх – 10 часов. Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше? Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки» Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг. Конники. Игра-поиск - Атаманов клад.	Беседа. ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра средней интенсивности. Эстафета, соревнование.	Игровая деятельность.
Подвижные игры с применением спортивных снарядов – 9 часов. Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли» Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.	Подвижная игра средней интенсивности. Эстафета с мячом. Соревнования, игра – поиск.	Игровая деятельность.
Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование – 1 час.	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».	Поисково – игровая деятельность
Соревнования – 2 часа Техника безопасности на соревнованиях. Спартакиада	Соревнование. Спартакиада. Комбинированная эстафета	Игровая

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	1 четверть (8 часов).			
1/I	**Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные казачьи игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.**	1	03.09	
2/II	**История возникновения национальных игр народов. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.**	1	10.09	
III	**Подвижные игры без применения спортивных снарядов.**			
3/1.	Подвижные игры. Совушка. Волки во рву.	1	17.09	
4/2.	Салки. Совушка.	1	24.09	
5/3.	Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».	1	01.10	
6/4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.	1	08.10	
7/5.	Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.	1	15.10	
8/6.	Заря. Ляпка.	1	22.10	
	2 четверть(7 часов)			
9/7.	Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.	1	12.11	
10/8.	Веселая змейка. День ночь. Мышеловка	1	19.11	
11/9.	«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1	26.11	
IV	**Подвижные игры народов. Правила игр и техника безопасности в играх.**			
12/1.	Горелочки. Пятнашки.	1	03.12	
13/2.	Кто первый? Иголка, нитка и узелок.	1	10.12	
14/3.	Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?	1	17.12	
15/4.	Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»	1	24.12	
	3 четверть (9 часов)			
16/5.	Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.	1	14.01	
17/6.	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».	1	21.01	
18/7.	Салки. Шушукали.	1	28.01	
19/8.	Весёлые эстафеты.	1	04.02	
20/9.	Потиг.Конники.	1	11.02	
21/10.	игра-поиск -Атаманов клад.	1	25.02	
V	**Подвижные игры с применением спортивных снарядов.**			
22/1.	Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.	1	04.03	

23/2.	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»	1	11.03	
24/3.	Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»	1	18.03	
4 четверть (8 часов)				
25/4.	Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.	1	01.04	
26/5.	Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.	1	08.04	
27/6.	Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.	1	15.04	
28/7.	Выбивной. Беги и собирай.	1	22.04	
29/8.	Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.	1	29.04	
30/9.	Удочка. Не давай мяча водящему.	1	06.05	
31/VI	**Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.**	1	13.05	
VII	**Соревнования**			
32-33/1.	Техника безопасности на соревнованиях. Спартакиада	1	20.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей
начальных классов
МБОУ ТСОШ №3
от 26.08.2021 года №1
Руководитель ШМО _____И.А. Кушнарёва

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
от 27.08.2021 года №1
Зам. директора по УВР
_____Н.Ю.Сизова