

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. № 90
_____ С. А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий общеинтеллектуальной направленности
«Литература Дона»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 8 класс

Количество часов в неделю: 0,5 ч., 17 часов за год

Учитель: Шевалдыкина Ольга Александровна

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе примерной программы по литературе для основного общего образования на базовом уровне и авторской программы для 5- 9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Б.А. Ланина- М.: Вентана-Граф, 2017 г., в соответствии с ФГОС ООО.

ст. Тацинская
2021-2022 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1.1 Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- уметь воспринимать художественное произведение и анализировать его: знать героев, сюжет, проблематику и идею.

в коммуникативной сфере:

- выразительно читать изученные произведения, в том числе наизусть;
- составлять план;
- писать сочинения на литературные и свободные темы.

В эстетической сфере:

- понимать образную природу литературы, роль изобразительно-выразительных средств;
- развивать художественный вкус.

1.2 Метапредметные результаты

1.2.1 Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно *составлять план* решения учебной проблемы;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *прогнозировать, корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем *вырабатывать* критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

1.2.2 Познавательные УУД:

- самостоятельно *вычитывать* все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно *понимать* основную и дополнительную информацию текста, воспринятого *на слух*;
- *пользоваться* разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- *извлекать* информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- *владеть* различными видами *аудирования* (выборочным, ознакомительным, детальным);
- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *излагать* содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

1.2.3 Коммуникативные УУД:

- *учитывать* разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- *уметь формулировать* собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- *уметь* устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- *уметь* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- *уметь* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- *уметь* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- *осознавать* важность коммуникативных умений в жизни человека;
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; *создавать* тексты различного типа, стиля, жанра – *оценивать* и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *выступить* перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

1.3 Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся должны знать:

- содержание литературных произведений;
- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия.
- работать с книгой;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

овладеть умениями:

- воспринимать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять план прочитанного;

- выделять тему и формулировать идею, давать характеристику героев произведений Дона и о Доне;
- находить в текстах этнографический материал;
- рассказывать о жизни, быте и культурных традициях донских казаков; использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни с целью дальнейшего развития коммуникативных способностей, адаптации к социальным условиям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема	Формы организации	Виды деятельности
Фольклор. Донская былина - 2 часа.		
Народные сказки казаков Дона	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
Русские поэты о Доне- 3 часа		
М. Ю. Лермонтов. «Черкесы». К. Д. Бальмонт. «Ковыль»	Предметный факультатив	Познавательная деятельность
Ю.В. Друнина «В степи». В. М. Гусев «Казак уходит на войну».	Этическая беседа	Проблемно – ценностное общение
А. В. Софронов «Вот снова Дон,» « Мы с тобою из Ростова.»	Тематический диспут	Проблемно – ценностное общение
Проза донских писателей -12 часов.		
А.С. Серафимович Рассказ «Маленький шахтер»	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
Б.В. Изюмский. Главы из романа. «Алые паруса»	Этическая беседа	Проблемно - ценностное общение
М.А. Никулин Погожая осень (Фрагменты повести)	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
А.И. Солженицын «Крохотки»	Этическая беседа	Проблемно - ценностное общение
М.А. Шолохов «Поднятая целина» (фрагменты)	Предметный факультатив	Познавательная деятельность
В.А. Шапковал. Рассказ «Мачеха»	Тематический диспут	Проблемно – ценностное общение

П.В. Лебеденко «Навстречу ветрам» (фрагменты)	Предметный факультатив	Познавательная деятельность
О.Л. Афанасьев (Отрывок из повести) «Годы взросления»	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
А. В. Полищук Отрывок из повести «Бунт»	Тематический диспут	Проблемно – ценностное общение
А.А. Коркищенко. «Старая лошадь Зина» (Главы из повести)	Предметный факультатив	Познавательная деятельность
Ю.А. Дьяконов Главы из повести «Приказ самому себе»	Этическая беседа	Проблемно – ценностное общение

Пояснения:

По плану за год- 17 часов,

По факту- 17 часов.

Праздничные дни: 23.02.2022, 07.03.2022, 08.03.2022, 02.05.2022, 03.05.2022, 09.05.2022, 10.05.2022

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата 8 «А»		Дата 8 «Б»	
			По плану	По факту	По плану	По факту
1.	Народные сказки казаков Дона	1	09.09		02.09	
2.	Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков	1	23.09		16.09	
3.	М. Ю. Лермонтов. «Черкесы». К. Д. Бальмонт. «Ковыль»	1	07.10		30.09	
4.	Ю.В. Друнина «В степи». В. М. Гусев «Казак уходит на войну».	1	21.10		14.10	
5.	А. В. Софронов «Вот снова Дон,» «Мы с тобою из Ростова.»	1	11.11		28.10	
6.	А.С. Серафимович Рассказ «Маленький шахтер»	1	25.11		18.11	

7.	Б.В. Изюмский. Главы из романа. «Алые паруса»	1	09.12		02.12	
8.	М.А. Никулин Погожая осень (Фрагменты повести)	1	23.12		16.12	
9.	А.И. Солженицын «Крохотки»	1	13.01		30.12	
10-11.	М.А. Шолохов «Поднятая целина» (фрагменты)	2	27.01 10.02		20.01 03.02	
12.	В.А. Шапковал. Рассказ «Мачеха»	1	24.02		17.02	
13.	П.В. Лебедеико «Навстречу ветрам» (фрагменты)	1	10.03		03.03	
14.	О.Л. Афанасьев (Отрывок из повести) «Годы взросления»	1	07.04		17.03	
15.	А. В. Полищук Отрывок из повести «Бунт»	1	21.04		14.04	
16.	А.А. Коркищенко. «Старая лошадь Зина» (Главы из повести)	1	05.05		28.04	
17.	Ю.А. Дьяконов Главы из повести «Приказ самому себе»	1	19.05		12.05 26.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

«Филология»

от 26.08.2021 г. № 1

_____ О.А. Шевалдыкина

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 г. № 1

Зам. директора по УВР

_____ Н.Ю. Сизова