

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021г № 90
_____ С.А.Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочных занятий «Юный патриот Дона»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов в неделю – 1ч, за год 34 часа

Учитель: Васильева Татьяна Александровна

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации).

Ст. Тацинская
2021-2022уч.год

1. Планируемые результаты курса

« Юный патриот Дона»

Образовательная программа имеет *военно-патриотическую направленность*.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных трудностей отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

В связи с этим разработана дополнительная образовательная программа.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, знание истории Великой

Отечественной войны, уважение к историческим традициям Донского края, истории казачества. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цели:

Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

1. Предметные результаты

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану;
- использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

2.Метапредметные результаты

2.1. Познавательные

- извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи;
- перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
- использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

2.2.Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и вне учебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

2.3. Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

3. Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный патриот Дона» с указанием форм и видов деятельности.

История Великой Отечественной войны - 22час

История казачества- 12час

№	Наименование темы Количество часов	Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
1	Вводное занятие. Что такое патриотизм и как стать истинным патриотом своей страны.	Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, преданного своей стране.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Беседа Диспут Ролевая игра Презентация Работа в группах
2	История Великой Отечественной войны (22 часа) Начало 2-ой мировой войны. Можно ли было	СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г.		Беседа Диспут

3-4	ее предотвратить? Начало Великой Отечественной войны. Героические страницы сопротивления.	Укрепление обороноспособности страны: достижения и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Проблемы внезапности нападения Германии. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Презентация Видео Работа в группах
5-6	Причины неудач Красной Армии на первом этапе войны.	Боевые действия зимой - летом 1942 г. Первые мероприятия правительства по отпору врагу	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Беседа
7-8	Битва под Москвой. Значение победы	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация Видео Работа в группах
9-10	Сталинградская битва-начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение Ростова на Дону.	Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация Видео Работа в группах
11-12	Роль Тацинского танкового рейда под руководством В.М.Баданова в победе	Операция «Малый Сатурн». Рейд 24 танкового корпуса под руководством В.М.Баданова. Уничтожение крупнейшего немецкого аэродрома. Роль Тацинского танкового рейда	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация Видео Работа в группах

13-14	советских войск под Сталинградом. Курская битва – коренной перелом в ходе войны.	под руководством В.М.Баданова в победе советских войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.		Презентация Видео Работа в группах
15-16	Освобождение Европы	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация Видео Работа в группах
17-18	Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны.	Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество.	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Презентация Видео Работа в группах
19-20	Окончание 2-ой мировой войны.	Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил.	Проблемно-ценностное общение Познавательная	
21-22	Наши земляки – Герои Советского Союза. Их	Наши земляки – Герои Советского Союза. Их имена на Аллее Славы в ст.Тацинской.	Проблемно-ценностное	Презентация Работа в группах

23	<p>имена на Аллее Славы в ст. Тацинской.</p> <p>История казачества- (12час)</p> <p>Образование Войска Донского в 16 веке. Демократическое самоуправление казачих общин.</p>	<p>И.Воронин,Е.Дудыкин,А.Спиваков,А.Свиридов, Нетребский.</p> <p>Образование Войска Донского в 16 веке. Демократическое самоуправление казачих общин.</p>	<p>общение</p> <p>Познавательная</p>	<p>Экскурсия</p>
24	<p>Иван Грозный и донские казаки. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича.</p>	<p>Иван Грозный и донские казаки. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Памятники Ермаку на Донской земле.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
25	<p>Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в 17 веке.</p>	<p>Войско донское и царская власть. Порядок несения службы казаков, военные действия против Турции</p> <p>Донские казаки в событиях Смуты. Донские казаки в событиях Смуты раскрывает причины смутного времени, участие донских казаков в восстании И.Болотникова. Первое и второе ополчение, его участники. Итоги восстания.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
26	<p>Основание в 1644г. города Черкаска.. Социальные движения. Степан Разин.</p>	<p>Участие казаков в Азовском осадном сидении. . Донское казачество во второй половине XVII века. Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Персидские походы. Крестьянская война 1670 – 1671 гг. Церковная реформа. Старообрядчество на Дону. Культурные традиции.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>
27	<p>Донские казаки в Азовских походах Петра 1.Ф.Минаев</p>	<p>Донской край в эпоху петровских преобразований Завоевание Азова.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Презентация</p> <p>Работа в группах</p>

			Познавательная Игровая	
28	Начало ликвидации казачьих вольностей при Петре 1. Восстание под предводительством К.Булавина.	Восстание под предводительством К.Булавина. Система управления Войском Донским в XVIII веке.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Презентация Работа в группах
29	Основание Темерницкой таможни, крепости Св.Димитрия Ростовского	Донской край в XVIII веке. Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Образование донского дворянства. Социальный и национальный состав населения Донского края. Основание Ростова-на-Дону. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Презентация Работа в группах
30	Кзаки в штурме Измаила и Очакова, итальянском и швейцарском походах А.В.Суворова.	Кзаки в русско-турецких войнах Кзаки в штурме Измаила и Очакова, итальянском и швейцарском походах А.В.Суворова. Кзаки на службе Российской империи в XVIII веке.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Презентация Работа в группах
31	Революция 1917г.на Дону н гражданская война. Трагедия казачества. Казачья эмиграция	Революция 1917г. на Дону н гражданская война. Трагедия казачества. Казачья эмиграция после Октябрьской революции.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Презентация Работа в группах
32	Индустриализация и коллективизация на Дону. Репрессии казаков.	Индустриализация и коллективизация на Дону. Репрессии казаков. Реабилитация казаков в современное время.	Проблемно-ценностное общение Познавательная Игровая	Презентация Работа в группах
33	Культура, быт и нравы Донских казаков	Культура, быт и нравы Донских казаков Традиции, обычаи, праздники.	Проблемно-ценностное общение	Презентация Работа в группах

34	Итоговое занятие. Что дал курс каждому ученику.		Познавательная Игровая	Беседа Диспут
----	--	--	---------------------------	------------------

История Великой Отечественной войны - 22час

История казачества- 12час

Тематическое планирование

	Темы занятий	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Что такое патриотизм и как стать истинным патриотом своей страны.	1	8а 03.09. 8б 07.09.	
2	История Великой Отечественной войны Начало 2-ой мировой войны. Можно ли было ее предотвратить?	22 1	8а 10.09 8б 14.09	
3-4	Начало Великой Отечественной войны. Героические страницы сопротивления.	2	8а 17.09 8б 21.09 8а 24.09	

			86 28.09	
5-6	Причины неудач Красной Армии на первом этапе войны.	2	8a 01.10 86 05.10 8a 08.10 86 12.10	
7-8	Битва под Москвой. Значение победы.	2	8a 5.10 86 19.10 8a 22.10 86 26.10	
9-10	Сталинградская битва- начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение Ростова на Дону.	2	8a 12.11 86 09.11 8a 19.11	

			8б 16.11	
11-12	Роль Тацинского танкового рейда под руководством В.М.Баданова в победе советских войск под Сталинградом.	2	8а 26.11 8б 23.11 8а 03.12. 8б 30.11	
13-14	Курская битва – коренной перелом в ходе войны.	2	8а 10.12 8б 07.12 8а 17.12. 8б 14.12	
15-16	Освобождение Европы	2	8а 24.12 8б 21.12 8а 14.01.. 8б 28.12.	
Зчет.			8а	

17-18	Битва за Берлин. Окончание Великой Отечественной войны.	2	21.01. 8б 18.01. 8а 28.01 8б 25.01.	
19-20	Окончание 2-ой мировой войны.	2	8а 04.02. 11.02. 8б 01.02 08.02.	
21-22	Наши земляки – Герои Советского Союза. Их имена на Аллее Славы в ст.Тацинской.	2	8а 18.02. 25.02. 8б 15.02. 22.02.	
23	История казачества Образование Войска Донского в16 веке. Демократическое самоуправление казачих общин.	12 1	8а 04.03 8б 01.03.	
24	Иван Грозный и донские казаки. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича.	1	8а 11.03. 8б 15.03	

25	Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в 17веке.	1	8а 18.03. 8б 22.03.	
26	Основание в 1644г. города Черкаска.. Социальные движения. Степан Разин.	1	8а 01.04. 8б 05.04.	
27	Донские казаки в Азовских походах Петра 1.Ф.Минаев.	1	8а 08.04. 8б 12.04.	
28	Начало ликвидации казачьих вольностей при Петре 1. Восстание под предводительством К.Булавина.	1	8а 15.04. 8б 19.04	
29	Основание Темерницкой таможни, крепости Св.Димитрия Ростовского.	1	8а 22.04 8б 26.04.	
30	Казаки в штурме Измаила и Очакова, итальянском и швейцарском походах А.В.Суворова.	1	8а 29.04. 8б 03.05.	

31	Революция 1917г.на Дону н гражданская война. Трагедия казачества. Казачья эмиграция.	1	8а 06.05	
			8б 10.05.	
32	Индустриализация и коллективизация на Дону. Репрессии казаков.	1	8а 13.0 5	
			8б 17.05.	
33	Культура, быт и нравы Донских казаков	1	8а 20.05.	
			8б 24.05.	
34.	Итоговое занятие. Что дал курс каждому ученику.	1	8а 27.05	
			8б 31.05	

По программе: 34 часа. Будет дано – 34 часа.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 ШМО учителей
 общественных дисциплин
 от 26.08. 2021года №1

 Т.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 года №1
 Зам. директора по УВР
 _____ Н.Ю. Сизова

