МБОУ
ТСОШ № 3

Подписано цифровой подписью: МБОУ ТСОШ № 3
Дата: 2021.08.31 15:17:35 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2020 г № 90
_____С.А. Бударин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
"Донской фольклор"
(Духовно-нравственное направление)
Уровень образования: начальное общее образование, 4класс

Количество часов: **0,5 часа** в неделю, **17 часов** за год.
Учитель: **Кушнарева Ирина Анатольевна**

Программа разработана на основе курса « Казачий фольклор» с использование хрестоматии для младших школьников « Край родной» под редакцией Т.А. Бутенко, Б.В. Небратенко Ростов-на- Дону, издательство «Баро-Пресс»,2013г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст.Тацинская
2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1. Предметные результаты.

-общие представления о традиционной казачьей культуре: быте и укладе жизни, народных костюмах, оружии, ратных подвигах, устном народном творчестве.

-укрепление ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любви к своей малой родине,

1.2. Метапредметные результаты.

1.2.1.Познавательные

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

-получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;

-формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;

-совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;

-знакомство с произведениями устного народного творчества.

- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

1.2.2.Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;

-мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;

-обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

1.2.3.Коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

-совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;

-обогащение словарного запаса;

-обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, --учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

-отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене;

-участие в коллективных творческих делах.

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

1.3. Личностные результаты.

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.
- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.
-развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;
-формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; --- воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

2. Содержание внеурочной деятельности с указание форм организации и видов деятельности.

Содержание	Формы	Виды деятельности
I. Введение(1ч.). Донской казачий фольклор как явление русской национальной и донской казачьей культуры. Многожанровость и своеобразная неповторимость донского казачьего фольклора.	Беседа, игровая форма занятия.	Знакомство с содержанием и тематикой занятий. самостоятельного творчества, развития индивидуальности
II. Фольклор Дон (15 ч).		
1.Малые жанры донского . фольклора: загадки, пословицы, поговорки	Конкурсная программа	Разучивание поговорок. Фольклорные игры. Изготовление книжек- малюток
2.Предания, легенды, байки, былины донского казачества. Предания и легенды казаков-некрасовцев (1 – 2 по выбору). «Шат и Дон», «Казак цветок съел», «Казачий круг», «По слову Игната», *«Как голубь казака спас», «Почему у выхухоли хвост пахучий», «Мать нарушила завет Игната».*	Поисково-исследовательская	Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами. Сбор информационного материала. Работа с текстом, инсценирование, изготовление рисунка к произведению.
3.Мифы. Дон и Приазовье в античной мифологии **4.Донские казачьи сказки .**Отражение в них особенностей быта, нравов, обычаев донских казаков. Поэтика сказки, её сходство и различие с русской **народной сказкой.** Волшебные сказки: «Танюшка и мачеха», «Свадебный каравай». Сказки о животных:	Поисково-исследовательская Беседа , инсценирование	Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами. Чтение мифов Составление алгоритма работы, исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами

«Бисеринка», «Казак и лиса», «Глупец и жеребец». *Сказки казаков-некрасовцев.* -детские или «приманки» (О животных, о Бабе-Яге, о злой мачехе и сиротах); • волшебные; • старинки про Игната (главный герой сказки); • житьевые (бытовые); • страшные сказки; смешные (анекдоты). *Донская сказка-анекдот.* *Сказки народов, проживающих на Дону.* Русские, армянские, калмыцкие (1 – 2 по выбору).		

5.Песни казаков Дона (по выбору 2 песни) Исторические песни: Песни о С. Разине: «Ай, у нас было, братцы, на Дону...» и др. Песни о Ермаке: «Ай, на вольных степях было, на Саратовских», *«Как на речке там было на Камышенке», «Собрались казаки-други, люди вольные».* Песни о Е.Пугачеве: «Из-за леса, леса темного...», *«Ты звезда ли моя, звездочка». Песни об атамане И.Некрасове: «Помутился, возмутился наш славный тихий Дон», «На заре было, братцы, да на зорюшке». Песня о И.Краснощекове: «Приуныло, приумолкло войско донское».* Лирические казачьи песни как отражение нравственных устоев, обычаев и обрядов жизни казаков. Особенности казачьей песни: эмоциональная насыщенность поэтических картин, образов, символов, недосказанность, незавёршённость, избегание развязки. «Не сохами – то, славная землишка наша распахана...», «Ой да, разродимая ты моя сторонушка», *«По серой земле туман стелется», «По-за лесом, лесом темненьким...».* Строевая казачья песня о народных героях-полководцах М.Платове и Я.Бакланове. Обрядовые казачьи песни (по выбору).	Прослушивание	Знакомство и разучивание песен, колядок казаков.
6.Донская былина О Добрыне Никитиче (Дончаке). Об Илье Муромце. *Былины – песни о зверях и птицах: «А и где то бы слышно» (Индей – земля и Индрик – зверь), «Ой да, ввечеру, братцы». (Туры златорогие), «Ой да, на ровной, да на площади» (Спор сокола с конем) и др.*	Получение знаний, исследовательская работа	Знакомство с былинами, выразительное чтение
III. Итоги 1ч.	Игровая форма занятия, посиделки	Праздник

3. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	По факту
1.	***Введение(1ч.).***Вводное занятие. Что такое донской фольклор? Русские осенние праздники и обряды	1	03.09	
	II. Фольклор Дон (15 ч)			
2.	Загадки , пословицы, поговорки на Дону	1	10.09	
3.	Предания и легенды казаков-некрасовцев.	1	17.09	
4.	Сказки-легенды « Шат и Дон». «Казак цветок съел», «Казачий круг», «По слову Игната», «Как голубь казака спас», «Почему у выхухоли хвост пахучий», «Мать нарушила завет Игната».	1	24.09	
5.	Дон и Приазовье в античной мифологии	1	01.10	
6.	Первобытное общество на территории Дона	1	08.10	
7.	Волшебные сказки: «Танюшка и мачеха», «Свадебный каравай». Сказки о животных: «Бисеринка», «Казак и лиса», «Глупец и жеребец».	1	15.10	
8.	*Сказки казаков-некрасовцев.* -детские или «приманки» (О животных, о Бабе-Яге, о злой мачехе и сиротах); • волшебные; • старинки про Игната (главный герой сказки); • житьевые (бытовые); • страшные сказки; смешные (анекдоты). *Донская сказка-анекдот.* *Сказки народов, проживающих на Дону.* Русские, армянские, калмыцкие (1 – 2 по выбору).	1	22.10	
9-10	<u>Исторические песни:</u> Песни о С. Разине: «Ай, у нас было, братцы, на Дону...» и др. Песни о Ермаке: «Ай, на вольных степях было, на Саратовских», *«Как на речке там было на Камышенке», «Собрались казаки-други, люди вольные».* Песни о Е.Пугачеве: «Из-за леса, леса темного...», *«Ты звезда ли моя, звездочка». Песни об атамане И.Некрасове: «Помутился, возмутился наш славный тихий Дон», «На заре было, братцы, да на зорюшке». Песня о И.Краснощекове: «Приуныло, приумолкло войско донское».*	1	12.11	

11.	Лирические казачьи песни как отражение нравственных устоев, обычаев и обрядов жизни казаков. Особенности казачьей песни: эмоциональная насыщенность поэтических картин, образов, символов, недосказанность, незавёршённость, избегание развязки. «Не сохами – то, славная землишка наша распахана...», «Ой да, разродимая ты моя сторонушка», *«По серой земле туман стелется», «По-за лесом, лесом темненьким...».* Строевая казачья песня о народных героях-полководцах М.Платове и Я.Бакланове. Обрядовые казачьи песни (по выбору).	1	19.11	
12.	О Добрыне Никитиче (Дончаке).	1	26.11	
13.	Об Илье Муромце.	1	03.12	
14.	Былины – песни о зверях и птицах: «А и где то бы слышно» (Индей – земля и Индрик – зверь), «Ой да, ввечеру, братцы». (Туры златорогие), «Ой да, на ровной, да на площади» (Спор сокола с конем) и др Календарные песни о зиме	1	10.12	
15.	Шутки-прибаутки. Календарные песни о зиме	1	17.12	
16.	Докучные сказки. Перевёртыши.	1	24.12	
17.	**Итоговое занятие.**	1		

Согласовано
Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов
от 26.08.2021 г №1
Руководитель ШМО:
_____Кушнарёва И.А

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
МБОУ ТСОШ №3
от 27.08.2021г № 1
Зам. директора по УВР
_____Сизова Н.Ю