

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021 № 90  
\_\_\_\_\_ Бударин С.А.

Рабочая программа  
внеурочных занятий  
**"Донской фольклор"**  
(Духовно-нравственное направление)  
Уровень образования – начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: **0,5 часов** в неделю, **18 часов** в год (II полугодие)

Учитель: Калужская Тамара Васильевна.

Программа разработана на основе курса « Казачий фольклор» с использованием хрестоматии для младших школьников « Край родной» под редакцией Т.А. Бутенко, Б.В. Небратенко Ростов-на-Дону, издательство «Баро-Пресс», 2013г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская  
2021 - 2022 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 1.1. Предметные:

- общие представления о традиционной казачьей культуре: быте и укладе жизни, народных костюмах, оружии, ратных подвигах, устном народном творчестве.

- укрепление ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любви к своей малой родине,

### 1.2. Метапредметные:

#### 2.1. Познавательные УУД:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;

- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;

- совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;

- знакомство с произведениями устного народного творчества.

- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

#### 1. 2.2. Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;

- мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;

- обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

#### 1.2.3. Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;

- обогащение словарного запаса;

- обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, -- учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

- отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене;

- участие в коллективных творческих делах.

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### 1.3. Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально-положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.
- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.
- развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;
- формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; --- воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

### 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название разделов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
<b>Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины -2ч.</b>	Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины. Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки	Беседа Дискуссии Конкурсы	Познавательная Исследовательская Творческая
<b>Сказки Дона 2 ч.</b>	<b>Казачьи народные сказки:</b> «Про царицу Лютру», «Жбан», «Лиса и рак», «Две козы», «Свадебный каравай», «Кот и лиса» <b>Волшебные сказки:</b> «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».	Беседы Просмотр и обсуждение фильмов Проекты Просмотр презентаций Работа в парах	Познавательная Исследовательская Творческая
<b>На тихом Дону песня звучала - 3ч.</b>	<b>Походные песни:</b> «Поехал казак на чужбину далеку», «Ой да, разродимая моя сторонка», «За лесом солнце воссияло», «Трава моя, травка». <b>Семейные песни:</b> «Посею лебеду на берегу», «Посидите, гости, побеседуйте», «Сею, вею беленький леночек», «Я по садику ходила», «На улице дождь, дождь», «Ой, да, какой же я наделала беды». <b>Народные песни.</b>	Прослушивание Просмотр и обсуждение презентаций, Дискуссии. Проблемно-поисковые вопросы Конкурсы	Познавательная Творческая деятельность

	«Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным вьюком», «Поехал казак на чужбину далеку», «Дедушка, дедушка, седая борода».		
<b>Фольклорные мотивы у писателей Дона -3 ч.</b>	<b>В. Моложавенко</b> «Почему Дон Иванычем зовут» «Про сестёр и братьев Дона Ивановича» «им станице наречённое» <b>А. Скрипов</b> «Поречни и жемчуг» «С вольного Дона выдачи нет» «Степан и его друзья» <b>П. Лебеденко</b> «Доброе сердце дороже красоты»	Библиотечные уроки Беседы Дискуссии Работа в парах	Исследовательская Творческая Познавательная деятельность
<b>Казачьи игры и забавы 1 ч.</b>	«Удочка», «Камешки», «Меткий бросок», «А ну-ка, отзовись!», «Угадай кто»	Ролевая игра Инсценирование Просмотр презентаций, фильмов. Конкурсы	Игровая деятельность. Познавательная деятельность
<b>Праздники -2 ч</b>	Крещение Господне Светлая Пасха на Дону.	Ролевые игры Поисковые исследования Инсценирование	Творческая Игровая деятельность.
<b>Дон былинный, легендарный - 2ч.</b>	Гимн Ростовской области «Всколыхнулся, взволновался...» <b>Былины</b> «Дюк Степанович и три разбойника» «Добрыня – дончак гуляет по полю Куликовскому»	Прослушивание Библиотечные уроки Беседы Дискуссии	Исследовательская Познавательная деятельность

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности «Донской фольклор» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 18 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020 - 2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 15 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 3 праздничных дня (8 марта, 3, 10 мая). Темы уроков, выпавшие в праздничные дни, будут выданы в полном объёме за счёт объединения тем учебной программы. Учебный материал изучается в полном объеме.

### 3.Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	По факту
1	Крещение Господне.	1	18.01	
2	Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины.	1	25.01	
3	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки	1	01.02	
4	<b>Казачьи народные сказки:</b> «Про царицу Лютру», «Жбан», «Лиса и рак», «Две козы», «Свадебный каравай», «Кот и лиса»	1	08.02	
5	<b>Волшебные сказки:</b> «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».	1	15.02	
6	<b>Походные песни:</b> «Поехал казак на чужбину далеку», «Ой да, разродимая моя сторонка», «За лесом солнце воссияло», «Трава моя, травка».	1	22.02	
7	<b>Семейные песни:</b> «Посею лебеду на берегу», «Посидите, гости, побеседуйте», «Сею, вею беленький леночек», «Я по садику ходила», «На улице дождь, дождь», «Ой, да, какой же я наделала беды».	1	01.03	
8	<b>Народные песни.</b> «Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным выюком», «Поехал казак на чужбину далеку», «Дедушка, дедушка, седая бородушка».	1	15.03	
9	<b>В. Моложавенко</b> «Почему Дон Иванычем зовут» «Про сестёр и братьев Дона Ивановича» «Имя станице наречённое»	1	22.03	
10	<b>А. Скрипов</b> «Поречни и жемчуг» «С вольного Дона выдачи нет» «Степан и его друзья»	1	05.04	

11	<b>П. Лебеденко</b> «Доброе сердце дороже красоты»	<b>1</b>	12.04	
12	Светлая Пасха на Дону (24 апреля)	<b>1</b>	19.04	
13	<b>Казачьи игры и забавы.</b> «Удочка», «Камешки», «Меткий бросок», «А ну-ка, отзовись!», «Угадай кто»	<b>1</b>	26.04	
14	<b>Дон былинный, легендарный</b> Гимн Ростовской области «Всколыхнулся, взволновался...»	<b>1</b>	17.05	
15	<b>Былины</b> «Дюк Степанович и три разбойника» «Добрыня – дончак гуляет по полю Куликовскому»	<b>1</b>	22.05	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 начальных классов  
 от 26.08.2021 года №1

\_\_\_\_\_  
 И.А. Кушнарера

СОГЛАСОВАН  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 27.08.2021 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова

