

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021. № 90  
\_\_\_\_\_ Бударин С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочных занятий  
"Донской фольклор"  
(Духовно-нравственное направление)  
Уровень образования – начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: **0,5 часов** в неделю, **17 часов** в год.

Учитель: **Кушнарева Ирина Анатольевна.**

Программа разработана на основе курса « Казачий фольклор» с использование хрестоматии для младших школьников « Край родной» под редакцией Т.А. Бутенко, Б.В. Небрятенко Ростов-на- Дону, издательство «Баро-Пресс»,2013г, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская  
2020-2021 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **1.1. Предметные:**

- общие представления о традиционной казачьей культуре: быте и укладе жизни, народных костюмах, оружии, ратных подвигах, устном народном творчестве.

- укрепление ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким, любви к своей малой родине,

### **1.2. Метапредметные:**

#### **2.1. Познавательные УУД:**

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях;

- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;

- совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию;

- знакомство с произведениями устного народного творчества.

- строить рассуждения в форме связи простых суждений о поступках героев сказок и их личностных качествах, формулировать выводы.

#### **1. 2.2. Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;

- мотивация на дальнейшее изучение народного творчества, на использование полученных знаний в собственной речи;

- обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности; обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

#### **1.2.3. Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

- совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;

- обогащение словарного запаса;

- обучение невербальному общению, умению распределять роли, чувствовать как весь коллектив, так и каждого его члена в отдельности, -- учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

- отработка умения слушать и вступать в диалог, выступать на сцене;

- участие в коллективных творческих делах.

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### **1.3. Личностные результаты**

- внутренняя позиция школьника на уровне эмоционально–положительного отношения к казачеству, чувства гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач.
- воспитывать уважение к мужеству, мудрости, смелости казаков.
- развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей;
- формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности; --- воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей; формирование межличностных отношений.

## 2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><b>Вводное занятие.1ч.</b> Заветная шкатулка. Главная песня казаков</p> <p><b>Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины.2ч.</b> Тематика малых жанров: о Родине, казачья дружба, казак и конь, о житейской мудрости, о явлениях природы, о животных, о природе.</p>	<p>Беседа, презентация</p> <p>Беседа, презентация</p>	<p>Знакомство с содержанием и тематикой занятий, самостоятельного творчества, развития индивидуальности.</p> <p>Знакомство с гимном Ростовской области, разучивание гимна, поговорок и пословиц.</p>
<p><b>Сказки 5ч.</b> Казачьи народные сказки: «Про царицу Лютру», «Жбан», «Лиса и рак», «Две козы», «Свадебный каравай», «Кот и лиса», «Одноногий журавль», «Глубец и жеребец». Волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».</p>	<p>Конкурс чтецов, инсценирование</p>	<p>Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами</p>
<p><b>Казачьи песни.2ч</b> Походные песни: «Поехал казак на чужбину далеку», «Ой да, разродимая моя сторонка», «За лесом солнце воссияло», «Трава моя, травка». Семейные песни: «Посею лебеду на берегу», «Посидите, гости, побеседуйте», «Сею, вею</p>	<p>Слушание ,беседа, презентация.</p>	<p>Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами</p>

<p>беленький леночек», «Я по садику ходила», «На улице дождь, дождь», «Ой, да, какой же я наделала беды».</p> <p>Народные песни.</p> <p>«Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов», «Конь боевой с походным вьюком», «Поехал казак на чужбину далеку», «Дедушка, дедушка, седая бородушка».</p> <p>Бытовые песни. Обрядовые песни.</p>		
<p><b>Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов.3ч</b></p> <p>А. Скрипов «Степан и его друзья», «Зургунец и венец лебедея», «С вольного Дона выдачи нет»; П. Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты»; Ю. Харламов «Мальчик из пшеничного зернышка» (сказки бабы Груши); В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут», «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Имя, станице нареченное», «О временах незапамятных», «Ветер с Родины», «Живая вода», «Про городище Кудеярово», «Аленкин брод».</p>	Проект. Защита проектов	Составление алгоритма работы, исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами
<p><b>Казачьи игры и забавы.2ч</b></p> <p>«Удочка», «Камешки», «Меткий бросок», «А ну-ка, отзовись!», «Угадай кто», и другие.</p>	Забавы и игры, конкурс.	Знакомство с играми и забавами казаков
<p><b>Праздники.</b></p> <p>Покровская ярмарка на Дону Рождественский вертеп.</p>	Праздник, конкурсы , викторины.	Исследовательская работа, работа с литературой, интернет ресурсами

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3 предусмотрено обязательное изучение курса внеурочной деятельности « Донской фольклор» на этапе начального общего образования в 3 классе в объеме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 3 курс программы реализуется за 17 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

### 3.Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	01.09	Вводное занятие. Заветная шкатулка. Главная песня казаков	1
2	08.09	Малые жанры донского фольклора: загадки, пословицы, поговорки, потешки, небывальщины.	1
3	15.09	Сказ «На поле было Куликовом»	1
4	22.09	Казачьи походные песни.	1
5-6	29.09 06.10	Народные сказки Донского края. Проект	2
7-8	13.10 20.10	Казачьи волшебные сказки: «Горе-злосчастье», «Ванюша и Баба-Яга», «Про царскую дочь и козленка».	2
9	27.10	Обычаи и праздники казаков.	1
10	10.11	Казачьи потешки, небывальщины, загадки. Создание книжки-малышки	1
11	17.11	Покровская ярмарка на Дону	1

12	24.11	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод» А. Скрипов «Степан и его друзья», «Зургунец и венец лебедя», «С вольного Дона выдачи нет»	1
13	01.12	В. Моложавенко «Почему Дон Иванычем зовут».	1
14	08.12	Казачьи песни (семейные, бытовые, обрядовые).	1
15	15.12	Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве региональных авторов.	1
16-	22.12	Казачьи игры и забавы	1
17	29.12	Рождественский вертеп.	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 начальных классов  
 от 26.08.2021 года №1

\_\_\_\_\_  
 И.А. Кушнарера

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 27.08.2021 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю. Сизова



