

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа №3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г. № 90
_____ С.А. Бударин.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочных занятий

« Доноведение»

(Социальное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: **1 час** в неделю, **34** часа за год.

Учитель: **Кушнарева Ирина Анатольевна**

Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской Ростов – на –Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2009, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1. Предметные результаты.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

1.2. Метапредметные результаты.

1.2.1. Познавательные

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;
- в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

1.2.2. Регулятивные

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

1.2.3. Коммуникативные

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

1.3. Личностные результаты.

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
Я и окружающий мир (3ч) Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.	Заочная экскурсия. Аукцион знаний.	Исследовательская работа «Край, в котором я живу». Защита проекта «Моя семья»
Человек и природа (8ч) Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и	Беседа. Путешествие в прошлое. Презентация.	Экскурсия , исследование почвы, проектная деятельность. Экологические проблемы

воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.		воздуха, воды, почвы родного края. Проект «Что можно сделать из мусора», изготовление памятков
Яркие страницы истории земли Донской (20ч) Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.	Поисково- исследовательская, познавательная.	Составление проектов, летописей, чтение докладов
Жизнь на Дону (3ч) Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.	Конкурсы, викторины	Инсценирование обычаев, обрядов, разучивание игр.

Экскурсии¹

В краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с основными событиями истории города, края. В музей «Военно-исторический комплекс», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края. В зоопарк, ботанический сад города, края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу».

«Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

3. Календарно - тематическое планирование.

№ п\п	Тема урока	Дата	Задачи урока	Форма занятия	Виды деятельности	Оборудование
Я и окружающий мир (3 часа)						
1.	Донской край – мой край!	02.09	Дать представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами.	Заочная экскурсия	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	ИКТ
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	09.09 16.09	Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.	Аукцион знаний	Защита проекта «Моя семья»	
Яркие страницы истории земли Донской (20 часов)						
4	На казачьем Кругу	23.09	Познакомить с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице.	Путешествие в прошлое, презентация	Экскурсия в краеведческий музей	
5	Донской казак хват, силой,	30.09	Способствовать пониманию идей			

	удалью богат		казацкой вольности; познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.			
6	Ермак Могучий.	07.10	Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.	Путешествие в прошлое, презентация	Составление теста	ИКТ
7	Степан Разин.	14.10	Познакомить с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»).		Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	ИКТ
8-9	Роль Петра I в истории России и родного края.	21.10 28.10	Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г.Азова.	презентация	Составление летописи города Азова.	ИКТ
10	Таганрог – первый порт России	11.11	Показать значение строительство морского порта для России. Познакомить с историей города	Презентация, заочное путешествие по г.Таганрогу	Составление летописи города Таганрога.	ИКТ
11	Крепость Димитрия Ростовского	18.11	Показать значение строительство крепости для всей России. Познакомить с историей города Ростова-на-Дону	Заочное путешествие по г.Ростову-на-Дону, презентация	Составление летописи города Ростова-на-Дону.	ИКТ
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	25.11	Рассказать о двойственном образе Е.Пугачева и «пугачевщины»; место Пугачева в истории казачества.	презентация	Доклады-сообщения учащихся.	ИКТ
13	Вместе с Суворовым	02.12	Формировать чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае	презентация	Написание очерка	ИКТ
14	Платов Матвей Иванович	09.12	Развивать познавательный интерес, гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже жизни».	Заочное путешествие, презентация	Составление летописи города Старочеркаска	ИКТ
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	16.12	Показать значение строительства новой столицы казачества. Познакомить с историей города	Заочное путешествие по г.Новочеркаску,	Составление летописи города Новочеркаска.	ИКТ

			Новочеркасска	презентация,		
16	Бакланов Яков Петрович	23.12	Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.	Презентация	Исследовательская работа	ИКТ
17	За землю и за волю	30.12	Познакомить с термином гражданская война и движением «красное казачество» и «белое казачество»; познакомить с героями Гражданской войны.	Диспут.	Составление летописи Вёшенской.	ИКТ
18	Дон в годы строительства новой жизни	13.01	Показать на примерах жизнь Дона при строительстве социализма.	исследование	Доклад .	ИКТ
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	20.01	Воспитывать гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов.		Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс», краеведческий музей.	ИКТ
20	День освобождения родного города (села, станицы)	27.01	Познакомить с историей освобождения родного города (села) от фашистов	исследование	Участие в празднике. Чествование участников войны.	
21-22	Мирное время на Донской земле.	03.02 10.02	Сформировать представления у уч-ся о промышленности нашего края и её отраслями; познакомить с известными людьми.	Исследование	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	
23	Волгодонск – город молодости	17.02	Показать значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска. Познакомить с историей города Волгодонска.	Заочное путешествие по г.Волгодонску, презентация	Составление летописи города Волгодонска.	ИКТ
Человек и природа (8 часов)						
24	Дом, в котором мы живём	24.02	Закрепить понятия: экология, экологические проблемы, экосистемы, законы экологии. Развивать умения проводить	Смотр знаний	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибуты и правил.	

			сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов.			
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	03.03	Уточнить и расширить знания о значении воздуха и воды для живых существ; -раскрыть и систематизировать основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха, а также составлять планы рационального использования природных ресурсов и меры по охране их чистоты.	Исследование	Исследовательская работа ««Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».	
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	10.03				
27	Экологические проблемы почв родного края	17.03	Продолжить формировать у учащихся представлений о разнообразности почв нашего края. Обосновать необходимость и раскрыть способы охраны почв. Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.	Проект	Работа с дополнительной литературой.Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».	
28	Охрана полезных ископаемых родного края.	07.04	Продолжить формировать у учащихся представлений о подземных богатствах нашего края; - познакомить способами добычи полезными ископаемыми, профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.	Творческая работа	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	
29	Экологическое равновесие в природе	14.04	Сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии. Ввести понятие: экологические катастрофы. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные	Заочная экскурсия	Экскурсия в зоопарк или в ботанический сад. Диспут.	ИКТ

			наблюдения.			
30-31	Охранять природу – значит охранять Родину Светлая Пасха	21.04 28.04	Познакомить уч-ся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены; Познакомить уч-ся с многообразием форм охраны природы: заповедники и заказники Ростовской области. Учить бережно относиться к представителям живого мира нашего края.	Проект	Проект «Красная книга» Ростовской области. Праздничное мероприятие.	
Жизнь на Дону. (3 часа)						
32	Троица	05.05	Дать общее представление о летних обрядах на Дону. Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.	Аукцион знаний	Изготовление Семика и Семичихи из соломы	
33	Ивана Купала Спасы	12.05			Купальская площадка: игры, забавы, потехи Праздник-застолье	
34	Я – гражданин Ростовской области	19.05	Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края. Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.	Экспресс-опрос	Праздничное мероприятие, приравненное к выпускному вечеру.	

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов
 от 26.08.2021 г №1
 Руководитель ШМО:
 _____Кушнарёва И.А

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ ТСОШ №3
 от 27.08.2021 г № 1
 Зам. директора по УВР
 _____Сизова Н.Ю

