

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»  
Директор МБОУ ТСОШ №3  
Приказ от 31.08.2021 г № 90  
\_\_\_\_\_ С.А.Бударин

Рабочая программа внеурочных занятий  
«Доноведение»  
(социальное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: **1 час в неделю, 34 часа за год.**

Учитель: **Язепова Наталья Николаевна**

Программа разработана на основе «Примерной программы внеурочной деятельности» под редакцией канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009, в соответствии с ФГОС НОО.

ст. Тацинская  
2021-2022 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **1.1.Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

Различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида); различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида); узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края; приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида); приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3); описывать наиболее важные события истории родного края; рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села); показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение; приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

### **1.2 Метапредметные результаты**

#### **1.1.2.1Познавательные**

Могут научиться познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем: находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации; проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года; ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **1.2.2.Регулятивные**

Могут научиться регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности: ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно); составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения; доводить дело до конца.

#### **1.2.3.Коммуникативные**

Могут научиться коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности: слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

### **1.3. Личностные результаты**

Могут научиться личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края; объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p><b>Я и окружающий мир (6ч)</b> С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.</p>	Беседа, просмотр презентаций.	Познавательная деятельность. Исследовательская работа. Защита проектов «История моей улицы», «Улица моего детства».
<p><b>Природа Донского края (18ч)</b> Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).</p>	Заочная экскурсия, беседа, просмотр презентаций	Познавательная деятельность. Исследовательская работа. Игровая.
<p><b>Человек и природа (3ч)</b> Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.</p>	Беседа, просмотр презентаций	Познавательная деятельность. Исследовательская работа.
<p><b>Жизнь на Дону (7 ч)</b> Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды) С днём рождения, родная станица (село). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения станицы (села). Вместе дружная семья.</p>	Беседа, просмотр презентаций	Познавательная деятельность.

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны **иметь представления:** о связях между живой и неживой природой родного края; о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области; об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле; об истории родного края;

**знать:** объекты неживой и живой природы Ростовской области; особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности; водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве; полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве; правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области; государственную символику Ростовской области, своего района; важнейшие события в истории родного края; народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх); родственные связи в семье; правила поведения в общественных местах и на улице.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Доноведение» 2 класс.

№ п/п	Тема	Дата	Дата по факту	Кол-во часов
<b>1 четверть (9 часов) Я и окружающий мир (2 ч.)</b>				
1	С чего начинается Родина...	02.09		1
2	Школа – светлая гавань детства	09.09		1
<b>Жизнь на Дону 1 ч</b>				
3	С днём рождения, родная станица! (село) Экскурсия по родной станице(селу)	16.09		1
<b>Я и окружающий мир 1ч</b>				
4	Дорога от дома до школы (экскурсия)	23.09		1
<b>Природа Донского края 10ч</b>				
5-6	Природа (экскурсия)	30.09 07.10		2
7	Станица и ее природа (экскурсия)	14.10		1
8	Что за дерево такое?	21.10		1
9	Что за дерево такое?	28.10		1
<b>2 четверть (8 часов)</b>				
10	Кустарники (экскурсия)	11.11		1
11-12	Травушка-муравушка	18.11 25.12		2
13	Растения и мы.	02.12		1
14	Краски Тихого Дона.	09.12		1
<b>Я и окружающий мир</b>				
15	Мои имя, фамилия, отчество...	16.12		1
16	Что ты знаешь о роде своём...	23.12		1

<b>Жизнь на Дону</b>				
17	Обряды на Дону. Зимние обряды	30.12		1
<b>3 четверть. (10 часов)</b>				
18-19	Обряды на Дону. Зимние обряды (праздничное мероприятие)	13.01 20.01		2
<b>Природа Донского края</b>				
20	Животный мир Ростовской области (экскурсия)	27.01		1
21	Домашняя мохнатая азбука	03.02		1
22	Мой домашний милый друг	10.02		1
23	Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми	17.02		1
24	Родные просторы (экскурсия)	24.02		1
25	Чем богаты наши недра?	03.03		1
26	Что такое почва?	10.03		1
27	Почва нам и стол и дом (экскурсия)	17.03		1
<b>4 четверть (7 часов)      Человек и природа 3ч</b>				
28	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)	07.04		1
29	Человек – хозяин природы?	14.04		1
30	Спасём и сохраним! (Открытое праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)	21.04		1
<b>Жизнь на Дону 4 ч.</b>				
31	День освобождения! (экскурсия в исторический музей)	28.04		1
32	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)	05.05		1
33	Международный день защиты детей.	12.05		1
34	Обобщающий урок.	19.05		1

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 ШМО учителей  
 Начальных классов  
 от 26.08.2021 года №1

\_\_\_\_\_ Кушнарёва И.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического совета  
 МБОУ ТСОШ №3  
 от 27.08.2021 года №1  
 Зам. директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю.Сизова