

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 3

«Утверждаю»
Директор МБОУ ТСОШ №3
Приказ от 31.08.2021 г № 90
_____ С.А.Бударин

**Рабочая программа внеурочных занятий
«ДОНОВЕДЕНИЕ»
(общекультурное направление)**

Уровень образования – основное общее образование, 5 класс

Количество часов в неделю – 0,5 часа, за год 17 часов.

Учитель: Сизова Наталья Юрьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся основной школы «Доноведение» Е.Ю. Сухаревской, М.Н. Бакревой и др., Ростов – на – Дону: «Издательство Баро - Пресс», 2009, в соответствии с требованиями ФГОС СОО

ст. Тацинская
2021-2022 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель изучения курса является формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи.

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

1. 1. Предметные результаты

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся должны:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;

- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Познавательным УУД, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

1.2.2. Регулятивным УУД, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

1.2.3. Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

1. 3.Личностные результаты

Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1	Край, в котором я живу	5	Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Города Ростовской области. История села (города): Достопримечательности. Знакомство с известными людьми	Работа с картой Ростовской области Практическая работа по контурной карте: выделение границы Ростовской области. Заочные экскурсии по городам Ростовской области. Исследование Экскурсия. Деловая игра Викторина	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение
2	Природа и хозяйственная деятельность населения	12	Природные условия, процессы и явления, характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных	Экскурсия Работа с картой Ростовской области Исследовательские работы. Экскурсия на водоем	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество

	Донского края		изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, Озеро Маныч – Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: холмистая равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различие).	Беседа о бережном использовании воды. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного края» Работа с картой Ростовской области и практическая работа по контурным картам. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых Практическая работа «Почвы родного края» Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края» Конкурс рисунков Викторины, кроссворды	Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая
--	----------------------	--	--	---	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов
III четверть - 9ч				
Край, в котором я живу – 5 часов				
1.	Ростовская область, как административная единица	18.01		1
2.	Символы Ростовской области	25.01		1
3.	Ростовская область на карте.	01.02		1
4.	Города Ростовской области.	08.02.		1
5.	Ростов-на-Дону - культурный и деловой центр области	15.02		1
Природа и хозяйственная деятельность населения Донского края -11 часов				

6.	Климат и погода Ростовской области.	22.02		1
7.	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края	01.03		1
8.	Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище,	15.03		1
9.	Озеро Маныч – Гудило. Природная экосистема водоёма.	22.03		1
1V четверть - 8ч				
10.	Растения и животные водоёмов.	05.04		1
11.	Природная поверхность нашего края. Рельеф.	12.04		1
12.	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина.	19.04		1
13.	Почвы родного края.	26.04		1
14.	Природные экосистемы луга	10.05		1
15.	Природные экосистемы степи	17.05		1
16.	Дикорастущие и культурные растения Донского края	24.05		1
17.	Тайны донской земли	31.05		1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

ШМО учителей

Естественно-математического цикла

от 26.08.2021 года №1

Гринева Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСОШ №3

от 27.08.2021 года №1

Зам. директора по УВР

Н.Ю. Сизова